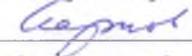


Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северский промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГБПОУ «СПК»

 С.А. Карпов
« 01 » 04 2016 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
за 2015 год

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
30.03.2016г.



Северск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ..	6
3.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	12
4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	14
5 РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	16
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Структура управления Северского промышленного колледжа	18
ПРИЛОЖЕНИЕ В Структура корпоративной информационной системы	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Информация о приеме в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» в 2015 году.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Д Справка о выпуске студентов в ОГБПОУ «СПК» за 2015 год	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Е Данные повышения квалификации педагогических работников	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Социальные проекты, в реализации которых колледж принял участие в 2015г	25
ПРИЛОЖЕНИЕ З Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2015г.	26
ПРИЛОЖЕНИЕ И Результаты реализации Программы развития колледжа в 2015 году	32

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора колледжа от 11.03.2016 №01-05/32 в марте-апреле 2016г. в колледже было проведено самообследование, которое осуществлялось на основании требований следующих документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования являлся анализ деятельности колледжа по установленным показателям ([Приложение А](#)).

Объектами оценки являются следующие системы:

- система управления колледжем;
- организация образовательного процесса, в том числе его учебно-методическое, информационное, кадровое обеспечение;
- материально-техническая база колледжа;
- результаты реализации Программы развития колледжа.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

- С.А.Карпов, и.о. директора, председатель комиссии.

Члены комиссии:

- Г.В.Скорик, заместитель директора по научной и учебно-методической работе;
- Н.Н.Лазаренко, заместитель директора по учебно-производственной и организационной работе;
- И.Г.Исаева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- А.В.Аушева, начальник учебного отдела;
- С.В.Корнева, начальник учебного отделения;
- О.Н.Терехова, начальник учебного отделения;
- Н.Б. Боярищева, главный бухгалтер;
- А.М. Геласимова, методист;
- С.И. Бажина, начальник ОК;
- О.И. Соснина, делопроизводитель.

По результатам проведенного самообследования сделаны выводы, намечены пути по совершенствованию основных процессов. Материалы рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета.

Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: www.spospk.ru.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж» (далее - Учреждение) является профессиональной образовательной организацией.

Учреждение создано на предприятии п/я 153 в 1959 году как филиал Сибирского вечернего техникума на основании приказа Министерства среднего машиностроения СССР от 08.07.1959 №357.

Учреждение переименовано:

- из филиала Сибирского вечернего техникума в Томский вечерний политехникум;
- из Томского вечернего политехникума в Томский промышленный техникум на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Министерства среднего машиностроения СССР от 22.02.1978 №041;
- из Томского промышленного техникума в Томский промышленный колледж на основании приказа Министерства Российской Федерации по атомной энергии от 25.05.1993 № 357 (Устав Томского промышленного колледжа, зарегистрированный постановлением Главы администрации города Северска № 981 от 10.06.1994);

из Томского промышленного колледжа в муниципальное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж» на основании постановления Главы Администрации города Северск от 26.07.1996 №1524 (Устав муниципального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж», зарегистрированный Администрацией города Северска 17.10.1996 за №Ю-497);

из муниципального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» в муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Северский промышленный колледж» в соответствии с Уставом муниципального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Северский промышленный колледж», зарегистрированным Инспекцией МНС России по ЗАТО Северск Томской области 28.02.2004 за ГРН 2047000348900.

В соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 05.08.2005 №1190-ра «О принятии муниципального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Северский промышленный колледж» в собственность Томской области» муниципальное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Северский промышленный колледж» передано в собственность Томской области.

В 2013 году на основании распоряжения Администрации Томской области от 29.04.2013 №358-ра «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Северский промышленный колледж», областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №10», областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №32»» областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Северский промышленный колледж» было реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №10» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №32»

Учредителем колледжа является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области (сокращенное наименование - ДПО).

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного Приказом Департамента профессионального образования Томской области от 10.11.2015 №426, и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Колледж имеет государственную аккредитацию (регистрационный №723 от 20.02.2015г., №0000007 серия 70А05) и лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования №0001005 серия А от 16 февраля 2012 года, выданные Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В настоящее время ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (далее по тексту - колледж) - многоуровневое многопрофильное учебное заведение, реализующее образовательные программы по очной, очно-заочной формам обучения:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой и углубленной подготовки;
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации);
- дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

В соответствии с Уставом основной целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития колледжа на период с 2014г. по 2020г., стратегической целью которой является обеспечение специалистами и квалифицированными кадрами предприятий атомной отрасли, ЗАТО Северск и Томской области на основе использования имеющегося научно-образовательного потенциала колледжа.

Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией ([Приложение Б](#)).

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Основные направления деятельности колледжа курируют заместители директора и ведущие специалисты. Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся колледжа и Педагогический совет.

Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Методический Совет; Совет классных руководителей, Совет профилактики правонарушений. Активно используется проектно-целевой подход, в соответствии с которым для решения важных задач, проектов создаются проектные группы (временные творческие коллективы).

Важными структурными подразделениями колледжа, обеспечивающими учебный процесс, являются библиотека, инновационно-методический центр, информационно-вычислительный центр, учебный отдел.

Главной задачей инновационно-методического центра является организация научно-методической работы, направленной на внедрение ФГОС, развитие новых специальностей и специализаций, повышение квалификации персонала колледжа, изучение и обобщение передового педагогического опыта, оказание помощи педагогам.

Библиотека обеспечивает информационными услугами все образовательные программы. Непосредственное руководство библиотекой колледжа осуществляет заведующая библиотекой, деятельность которой курирует зам. директора по учебно-методической и научной работе.

Информационно-вычислительный центр обеспечивает учебное заведение средствами компьютерной и офисной техники, создает условия для использования информационных технологий, как в учебном процессе, так и в процессе управления. В колледже функционирует корпоративная информационная система управления (КИС), которая позволяет обеспечивать повышение эффективности использования вычислительной техники, оптимизировать основные процедуры, повысить управленческую эффективность. Структура корпоративной информационной системы приведена в [Приложении В](#). Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте, где в соответствии с требованиями Рособнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, данные для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа о хозяйственно-финансовой деятельности. Ежегодно в апреле на сайте размещается Отчет по самообследованию, с основными показателями деятельности. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Одной из главных задач администрации колледжа последних лет является совершенствование системы управления колледжем, основанной на принципах качества. Документационное обеспечение управления колледжем обеспечивается локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, комплексным ежегодным планом работы на учебный год, включающим планы всех структурных подразделений и направлений деятельности. Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими

нормативно-правовыми актами. Ежегодно происходит переработка и внесение изменений в действующие локальные акты с целью их актуализации.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена) и по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Номенклатура образовательных программ представлена в таблицах 1, 2.

Таблица 1 - Номенклатура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
13.02.01	Тепловые электрические станции
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
18.02.03	Химическая технология неорганических веществ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
19.02.10	Технология продукции общественного питания
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
44.02.01	Дошкольное образование
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Таблица 2 - Номенклатура образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Коды профессий	Наименования укрупненных групп профессий. Наименования профессий
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
15.01.13	Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)
15.01.19	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
15.01.26	Токарь-универсал
15.01.30	Слесарь
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
19.01.17	Повар, кондитер
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
29.01.07	Портной
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ	
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир

Образовательный процесс в колледже ведется по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура подготовки специалистов в колледже определяется исходя из информации о состоянии рынка труда в городе и регионе, востребованности выпускников, отзывов и информации председателей Г(И)А из числа руководителей предприятий в строгом соответствии с государственным заданием.

Прием студентов на обучение производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми Администрацией Томской области. Приём 2015г. составил 159 человек по очной форме обучения и 83 человек по очно-заочной форме ([Приложение Г](#)). Прием осуществляется на базе основного общего, среднего общего и начального профессионального образования.

В последние годы по заказу администрации города формируются группы по очно-заочной форме обучения по специальности «Дошкольное образование» за счет субсидии на выполнение государственного задания. Это успешное продолжение опыта целевой подготовки специалистов для нужд города.

Зачисление в колледж проводится на общедоступной основе в соответствии с Правилами приема в колледж.

Контингент студентов на 01.01.2016 составил 778 чел., на 01.04.2016г. - 656 чел (таблица 3).

Таблица 3 - Контингент на 01.04.2015 по группам, специальностям и курсам

Специальность, профессия	Группы	Курс	Количество студентов	Форма обучения
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ДН025	1	21	очная
	ДН024	2	17	
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Д094	2	29	очная
	Д093	3	25	
	ДПи2	4	15	
13.02.01 Тепловые электрические станции	Д055	1	19	очная
	Д054	2	23	
	Д-52	4	11	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	Д025	1	29	очная
	Д024	2	26	
	Д023	3	23	
	Д-22	4	22	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Д045	1	26	очная
	Д044	2	24	
	Д043	3	17	
	Д-42	4	13	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Д075	1	25	очная
	Д074	2	13	
	Д073	3	15	
	Д-72	4	11	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Д133	3	20	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Д003	4	16	очная
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Д125	1	24	очная
	В124	4	17	очно-заочная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Д014	2	23	очная
44.02.01 Дошкольное образование	В115	3	38	очно-заочная
	В114	4	26	
	В113/1	5	16	
	В113/2	5	21	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ВН135	1	26	проф. подготовка
Портной	ВН185	1	25	

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса колледжа, который утверждает директор колледжа. График предусматривает зимнюю сессию, летнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели зимой и не менее 8 недель летом. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для студентов очной формы обучения. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором.

В соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий образовательные программы практико-ориентированы, что обеспечивается как выполнением практических и лабораторных работ в процессе теоретического обучения, так и организацией и прохождением различных видов практик.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственные практики студенты проходят на предприятиях, организациях и учреждениях города и области. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация 2015г. по различным специальностям и профессиям

осуществлялась в следующих формах:

- выполнение выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа);
- выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Ежегодно утверждаемые программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам.

В целом ГИА в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК.

Результаты ГИА 2015 г.: не прошедших ГИА - 0 человек, качественная успеваемость составила 86,5% ([Приложение Д](#)).

В 2015 году в колледже большое внимание уделялось вопросам трудоустройства выпускников: создан и начал работу Центр содействия трудоустройству, в образовательную программу включен курс «Эффективное поведение выпускника на рынке труда», организуются встречи выпускников со специалистами Центра занятости населения.

По инициативе администрации колледжа в конце 2015 года после предварительных переговоров прошло совещание Главы Администрации ЗАТО Северск с руководителями муниципальных учреждений и организаций. Цель – включить работодателей в процесс формирования заказа на подготовку специалистов среднего звена, их трудоустройства.

Результаты трудоустройства: трудоустроились - 72,3 % выпускников, в том числе 71,8% в первый год после окончания колледжа по полученной специальности, профессии.

Обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в 2015г. в колледже прошли 118 чел. по 12 образовательным программам.

Колледж активно взаимодействует с образовательными учреждениями СПО, ВО. Сегодня перед Северским промышленным колледжем стоит цель - подготовка кадров по 10 профессиям приоритетных направлений развития экономики и высокотехнологичных производств.

Введенные в действие Федеральный закон об образовании, ФГОС специальностей и профессий требуют от образовательного учреждения гибкого, динамичного использования собственных ресурсов и привлечение ресурсов социальных партнеров. Сетевое взаимодействие – один из эффективных способов концентрации имеющегося потенциала, ресурсов.

3.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт процесс формирования фондов оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям. Основной методической темой в 2015 году было обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности деятельности колледжа (с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования), реализация Программы развития колледжа.

В среднем по образовательным программам, реализуемым по ФГОС, обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией, в том числе пригодной для электронного обучения, находится на уровне 40%, аттестационными материалами - на уровне 96%.

Все блоки дисциплин, включенные в учебные планы специальностей, обеспечены литературой согласно нормативам, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования. Общий фонд библиотеки составляет 34272 экземпляра учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы - 1785 экземпляров.

В библиотеке ведутся электронные каталоги (ЭК) "Книги" и "Периодические издания" на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС), создана локальная вычислительная сеть библиотеки (ЛВС). Организован отдел автоматизации, главными задачами которого стали установка и сопровождение программного обеспечения, имеется доступ пользователей к ресурсам библиотеки и глобальной сети Интернет. Ввод литературы в ЭК осуществляется по дисциплинам, изучаемым в колледже, что уже сегодня позволяет определить книгообеспеченность по тому или иному предмету. В настоящее время ЭК содержит 20000 библиографических тагс-записей или около 35000 экз. что составляет 30% от общего фонда. Работа с ЭК возможна как в библиотеке, так и в режиме удаленного доступа. Специализированный АРМ «Читатель» представляет собой шлюз (НТТР Z39-50) с набором возможностей по составлению поисковых запросов на нескольких языках с использованием индексных словарей, тезаурусов и авторитетных файлов.

Для читателей библиотеки открыт учебно-информационный компьютерный класс, подключенный к сети Интернет. Пользователи библиотеки получили доступ к обучающим программам, офисным, математическим и инженерным пакетам, электронным и сетевым учебникам, справочно-информационным системам, размещенным в сети учебного комплекса.

В библиотеке разработан и постоянно поддерживается Web-сайт (<http://www.library.ssti.ru>), который предоставляет удаленный доступ к ее ресурсам. Информационный потенциал библиотеки представлен на странице «Ресурсы». Наиболее важными для пользователей являются разделы «Электронный каталог», «Бюллетень новых поступлений», «Сводный каталог периодических изданий, выписанных библиотеками г.Северска».

В библиотеке имеется читальный зал на 75 посадочных мест.

В последние годы в библиотеке развивается служба межбиблиотечного абонемента (МБА). На базе МБА открыт новый вид услуги – электронная доставка документов (ЭДД).

Знакомство читателей с фондом осуществляется через традиционные и электронный каталоги, через виртуальные тематические выставки и открытые просмотры литературы.

Значительное внимание при формировании фонда библиотеки уделяется подписке на периодические издания. По всем направлениям подготовки колледжем и вузом выписываются 93 периодических издания.

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность работников образовательного учреждения на 01.04.2016 г. составляет 143 человека. Общая численность педагогических кадров образовательного учреждения составляет 64 человека (в т.ч. 3 совместителя).

Из них:

- имеют ученую степень	3 чел.
- имеют высшую категорию	32 чел.
- первую категорию	12чел.
- вторую категорию	0 чел.
- Заслуженный учитель РФ	3 чел.
- Почётные работники СПО	4 чел.
- Почётные работники НПО	1 чел.
- Почётные работники ОО	1 чел.
- Отличники народного образования	1 чел.
- Отличники ПТО РФ	2 чел.
- Победители конкурса Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	23 чел.

Большое число преподавателей награждено нагрудным знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

По всем блокам дисциплин работают преподаватели, имеющие высокий уровень квалификации, в большей части имеющие опыт производственной работы. Практикуется привлечение специалистов профильных предприятий для проведения занятий по отдельным

специальным дисциплинам, руководству дипломным проектированием.

Большое внимание уделяется обучению и повышению квалификации персонала. Планирование этой деятельности осуществляется ежегодно, исходя из потребностей колледжа, и находит отражение в индивидуальных планах преподавателей. Это необходимо для обеспечения должного качества образовательных услуг.

Для эффективной организации процесса обучения в колледже создана и совершенствуется система повышения квалификации персонала, которая включает:

- Формирование квалификационных требований ко всем категориям сотрудников в соответствии с должностными инструкциями. Выделены основные группы: педагоги (в том числе начинающие), административно-управленческий персонал, секретари, работники бухгалтерии, работники библиотеки, программисты.

- Определение целей, задач и форм повышения квалификации.

- Формирование и ежегодная актуализация программ обучения.

- Создание условий для прохождения преподавателями стажировок в организациях города и области, обучения на курсах в образовательных учреждениях города и страны, в ВУЗах, аспирантуре.

- Анализ, обобщение результатов обучения.

Из-за отсутствия финансирования наиболее распространенными формами повышения квалификации являются внутренние мероприятия: проводятся конференции, семинары, работают школы начинающего педагога и педагогического мастерства, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества учебного процесса.

Преподаватели и администрация колледжа активно участвуют в конференциях, семинарах, которые проводятся в профессиональных образовательных организациях Томска, колледжах системы ГК Росатом, а также в региональных и международных конференциях. Такое участие – одна из форм изучения передового педагогического опыта, что учитывается при аттестации преподавателей. Информация об участии преподавателей СПК в данных мероприятиях представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Участие преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, публикации педагогических материалов в теоретических и научно-практических журналах, издание учебников (кол-во участников)

Название и уровень мероприятия	2014-2015
Всего, в т.ч.	25
областные научно-практич. конференции	2
межрегиональные научно-практич. конференции	
отраслевые научно-практич. конференции	
всероссийские научно-практич. конференции	3
международные научно-практич. конференции	2
вебинары	2
Публикации в журналах	
Издание учебников	
Издание монографий	
Издание учебных пособий	
Издание методических пособий	37
Публикации в сборниках трудов конференций	33
Областные конкурсы	7
Выставки	4
Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	6

Для решения проблемы обеспеченности литературой преподавателями разрабатываются и

активно внедряются в учебный процесс учебные и учебно-методические пособия, которые имеют как внутреннюю, так и внешнюю рецензии.

Большая роль в вопросе повышения квалификации отводится кафедрам и цикловым комиссиям, где обсуждаются итоги стажировок преподавателей, проводится анализ открытых уроков, посещенных занятий. Опыт работы методических объединений представляется в период проведения Открытых недель и декад, во время которых происходит обмен опытом работы.

Стало традицией выносить отдельные вопросы повышения квалификации на заседания методических советов, педсоветов. В первую очередь это проблемы внедрения новых педагогических технологий и методов обучения, изучение опыта коллег. Практикуются творческие отчеты кафедр, цикловых комиссий, преподавателей. Педагогические советы посвящаются наиболее актуальным вопросам образовательной деятельности и зачастую носят обучающий характер. Темы Педагогических советов: О стратегических направлениях развития и задачах, стоящих перед образовательным учреждением на перспективу, об итогах работы Инновационно-методического центра, о результатах социологических исследований по проблемам классного руководства, актуальные вопросы организации практического обучения и дипломного проектирования, переход на ФГОС и др. Важно, что материалы обобщаются, и с ними могут ознакомиться все желающие.

Существенную помощь вновь принятым педагогам оказывает постоянно работающая "Школа начинающего педагога", программа которой предусматривает изучение основ работы преподавателя, содержание нормативных документов, и т. д. По результатам годовой программы преподаватели проходят собеседование и разрабатывают учебно-методический комплекс темы. Для начинающих преподавателей созданы пособия "Введение в педагогическую деятельность", "Классификация методов обучения", "Анализ урока как форма повышения квалификации преподавателя". Основные нормативные документы и материалы размещены на сайте колледжа, что обеспечивает доступ к ним всех желающих. По результатам обучения в школе начинающего педагога, после собеседования вручается сертификат о повышении квалификации.

Сводные данные о повышении квалификации персонала приведены в [Приложении Е](#).

3.3 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Социально-бытовые условия, воспитательная работа

В колледже сложилась достаточно эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, лично-ориентированный, деятельностный подход к построению воспитательного процесса. Процесс социализации личности студента реализуется через следующие основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое; профессиональное; духовно-нравственное, формирование общей культуры; экологическое; правовое; воспитание навыков самоуправления; физкультурно-оздоровительное.

По каждому направлению разрабатывается план мероприятий.

В колледже реализуется 8 Целевых воспитательных программ (далее ЦВП). Разработана 9-ая ЦВП «Семейные ценности».

В 2015 году работало 13 кружков, спортивных секций и факультативов, 24 предметных кружка; количество студентов, занятых в кружках, объединениях, секциях около 100%;

- количество студентов, участвующих в работе студенческого органа самоуправления (Студенческий совет), - 39 человек, существует преемственность в работе студенческого совета, поддерживаются традиции, не снижается активность студентов, несмотря на то, что ежегодно состав совета обновляется;

- в колледже развито волонтерское движение, в среднем ежегодно 30 человек активно работают в качестве волонтеров. В 2015г. 40 волонтеров получили Книжку волонтера;

- выпускается студенческая газета «Планета СПК»;

- количество внешних мероприятий, в которых колледж принял участие в 2015 году, не ниже муниципального уровня – 58, в т.ч. творческих конкурсов – 19, спортивных соревнований – 15, военно-спортивных соревнований - 10, профилактических - 5, студенческого самоуправления - 2, акций – 7. Количество полученных наград – 131 (25 спорт, 91 военно-спорт, творческие конкурсы -15).

Внутриколледжных мероприятий - 43.

Именных стипендиатов - 23, в т.ч. стипендия Правительства РФ - 4, стипендия городского округа ЗАТО Северск-6, стипендия АО «СХК»-8, стипендия профсоюза (РПРАЭП)-5.

Лауреаты премии Законодательной Думы Томской области в номинации «Юное дарование» -1 студент.

Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры – 2 студента.

Социальная поддержка студентов

Все студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, зачисляются на полное государственное обеспечение.

Студенты-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются:

- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3х месячной стипендии;
- социальной стипендией, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией;
- ежемесячно - денежным пособием на приобретение продуктов питания;
- ежеквартально - предметами личной гигиены, одеждой, обувью и мягким инвентарем;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в ДОЛ на летний период (при необходимости).

Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, по окончании учебного заведения за счет средств колледжа обеспечиваются материальными средствами на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и единовременным денежным пособием в размере 2 кратного прожиточного минимума.

Социальная поддержка студентов из малообеспеченных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание - справка из ЦСПН города, подтверждающая право назначения), особо нуждающимся выделяется материальная помощь за счет стипендиального фонда (выплата производится по заявлению студента с приложением ходатайства классного руководителя и начальника отделения). В 2015г. материальную помощь получили 11 студентов, социальную стипендию – 773 студента.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России, в колледже оборудованы медицинские кабинеты, работают фельдшер и врач от ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России. Студенты колледжа питаются в столовой колледжа.

Студенты колледжа принимают активное участие в подготовке и проведении разнообразных внеучебных мероприятий:

Мероприятия	Кол-во студентов	Кол-во конкурсов	Результат призовые места
Участие в международных конкурсах	3	2	
Участие во всероссийских конкурсах	75	4	
Участие в региональных проектах	66	6	8
Участие в областных мероприятиях	190	27	107
Участие в городских мероприятиях	195	19	16
Всего	529	58	131
Участие во внутриколледжных мероприятиях	2112	43	
Итого	2641	58 (внешних) 43 (внутренних)	

Информационная открытость

В 2015 году информация о событиях, происходящих в СПК, размещалась:

- на сайте Департамента профессионального образования ТО было размещено 11 пресс-релиза;
- на сайте Администрации ЗАТО Северск - 14;

- на городском электронном информационном табло - 4 информации в виде мини-презентаций;
- на городском сайте Vseverske.info – 61;
- на «Радио Северска» прозвучало 8 сюжетов и тематических программ патриотической, профориентационной и событийной направленности;

Кроме того, вся информация о текущих событиях и фотоотчеты размещаются в популярных социальных сетях facebook.com и vkontakte.ru и на собственном сайте колледжа.

Общественное признание

В 2015 году коллектив колледжа за результаты работы, организацию участия педагогических работников и студентов в акциях, проектах, программах получили Благодарственные письма от: Законодательной Думы Томской области, Департамента профессионального образования Томской области, Главы Администрации ЗАТО Северск, ОАО «Сибирский химический комбинат», Департамента по молодёжной политике, физической культуре и спорту ТО, МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», ТРБОО «Сибирское экологическое агенство», Регионального координационного центра Worldskills Russia ТО, МБУ «Центральная городская библиотека», МБДОУ «Детский сад №47».

Почётная грамота волонтерской организации СПК за участие в программе по вовлечению подростков и молодёжи в деятельность по профилактике наркомании и популяризации здорового образа жизни «Марафон здоровья -2015» от Управления молодёжной политики администрации г.Томска. Данные по участию студентов в социальных проектах приведены в [Приложении Ж](#).

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебно-лабораторная база СПК включает в себя 2 учебных 3-х этажных корпуса, спортивный комплекс, включающий 2 спортивных зала, тренажерный зал, отдельный 2-х этажный корпус учебно-производственных мастерских:

учебный корпус по ул. Крупской, 17 – 4012,33 кв.м.;

учебный корпус по ул. Строителей, 25 – 4677,50 кв.м.;

учебные мастерские по ул. Строителей, 25 – 1679,1 кв.м.;

спортивный зал по ул. Строителей, 25 – 1046,60 кв.м.

В силу исторически сложившейся ситуации, в соответствии с договором о сетевом взаимодействии, колледж использует материальную базу (площади) Северского технологического института - филиала НИЯУ МИФИ: лабораторию релейной защиты и измерений, частично библиотеку, которые оснащены оборудованием, принадлежащим колледжу. Библиотека, созданная около 55 лет назад, является общим структурным подразделением СТИ НИЯУ МИФИ и колледжа, что существенно повышает ее характеристики по библиотечному фонду литературы, дает возможность использования автоматизированной системы книговыдачи.

В конце 2015 года лаборатории электрических измерений и релейной защиты были перенесены в главный корпус колледжа, проведена большая работа по подготовке помещений, размещению и подключению, настройке оборудования. Издательская лаборатория перенесена в кабинет с большей площадью на первый этаж, что дает возможность повысить доступность. Отремонтировано фойе второго корпуса, перестроено крыльцо, что обеспечивает большую безопасность студентов. Отремонтирован кабинет и восстановлена экспозиция Выставки технического и прикладного творчества студентов, в которой проводится профориентационная работа, как со студентами колледжа, так и с молодежью города.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей. В колледже имеется 58 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 6 компьютерных классов. Общее количество компьютеров, задействованных в учебном процессе и управлении, составляет 217 единиц.

В учебном процессе используются интерактивные доски, переносные мультимедийные проекторы. Наиболее затратными в оборудовании являются кабинеты и лаборатории технических специальностей.

Оборудование кабинетов и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно

проводится планово-профилактический ремонт. Проблема обучения студентов с помощью современного оборудования также решается через договора о сотрудничестве с ведущими предприятиями города, в лабораториях которых проводятся наиболее сложные лабораторные работы; экскурсии, в процессе которых изучаются вопросы современного оборудования и технологических процессов.

В прошедшем учебном году реализовывалась цель – создание технических условий по применению мультимедийных технологий в учебном процессе. Для этого максимально использовались возможности конференц-зала, актового зала (где стационарно установлена вся необходимая техника), а также были установлены в ряде кабинетов плазменные панели, что существенно повысило долю занятий с использованием IT технологий.

Результаты финансово-хозяйственной деятельности приведены в [Приложении 3](#).

5 РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В 2015 году в колледже проводилась большая работа по внедрению структурных и технологических инноваций, направленных на реализацию нового содержания образования, образовательных моделей, предусмотренных вступившим в силу ФЗ «Об образовании в РФ», для обеспечения потребностей атомной отрасли, предприятий ЗАТО Северск и Томской области в конкурентоспособных специалистах и квалифицированных рабочих.

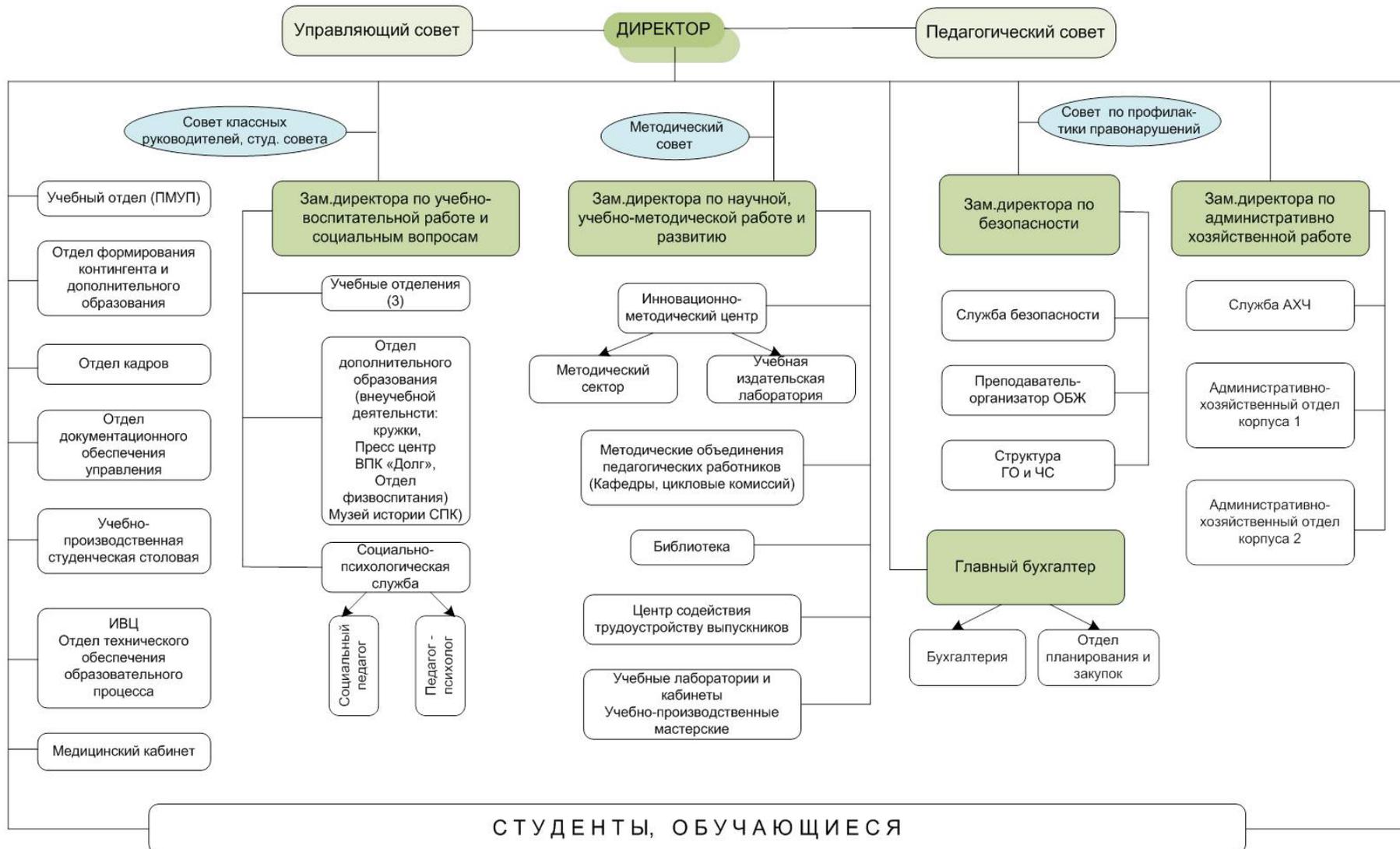
Результаты реализации Программы развития колледжа в 2015 году и основные задачи и направления работы в 2016 году приведены в [Приложении И](#).

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

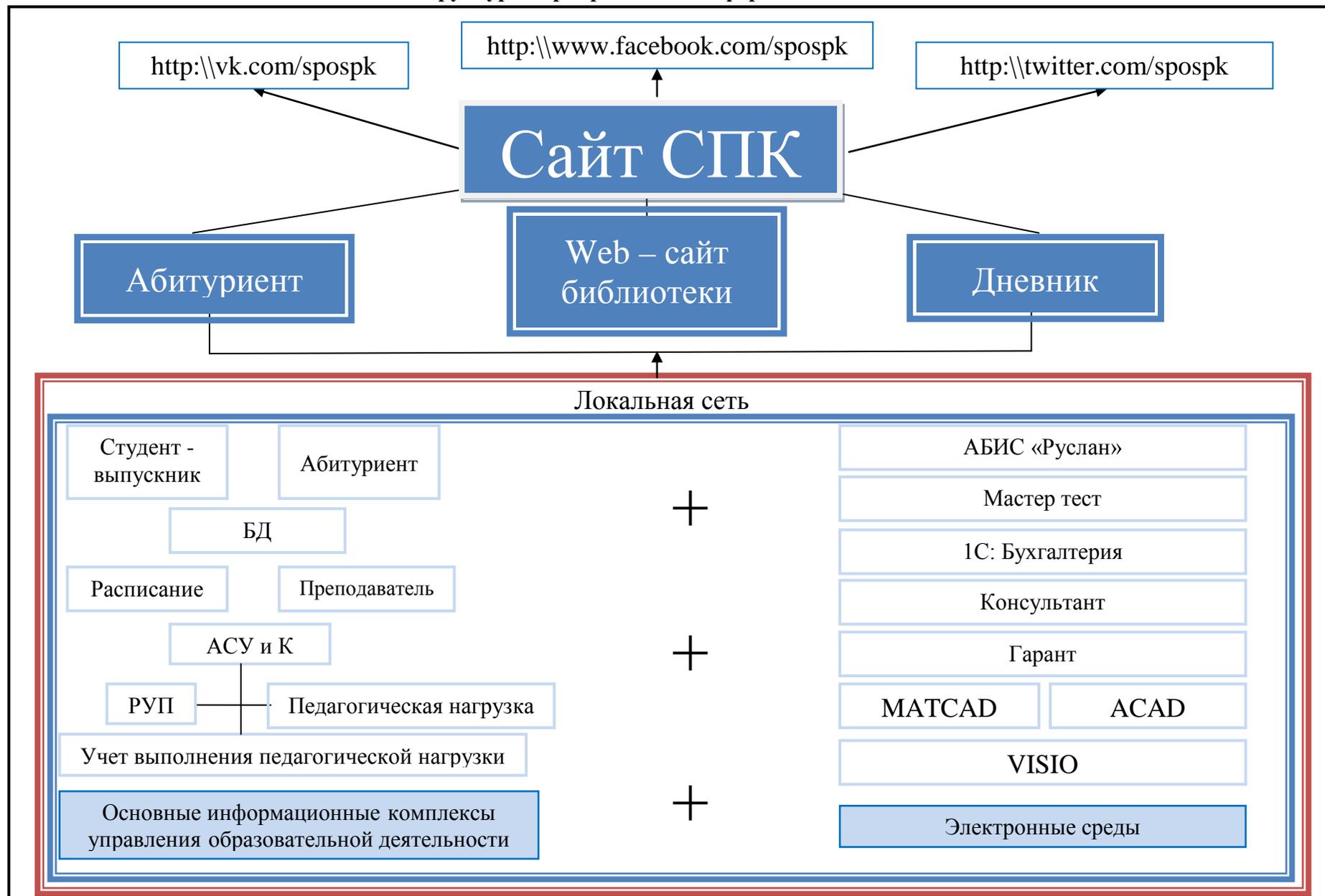
№ п/п	Показатели	Кол-во на 01.04.16г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	89	человек
1.1.1	По очной форме обучения	38	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	51	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	567	человек
1.2.1	По очной форме обучения	449	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	118	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	181	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1/0%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	134/86,5%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	60/12%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	539/82%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64/45%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/94%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/69%	человек/%
1.11.1	Высшая	32/50%	человек/%

№ п/п	Показатели	Кол-во на 01.04.16г.	Единица измерения
1.11.2	Первая	12/19%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/96,8%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	62/100%	человек/%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70074,8	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	91,2	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7,65	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	78,8%	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,4	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0/0%	человек/%

Структура управления Северского промышленного колледжа



Структура корпоративной информационной системы



Информация о приеме в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» в 2015 году

Наименование специальности/профессии	Форма обучения	Базовое образование поступающих	План приема	Количество поданных заявлений	Факт приема на бюджет	Средний балл документа об образовании (max/min)	Факт приема на платной основе
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА							
Электрические станции, сети и системы	очная	основное общее	25	27	25	4,3/3,2	7
Технология продукции общественного питания	очная	основное общее	25	41	26	4,4/3,4	3
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	очная	основное общее	25	38	27	4,2/3,3	1
Тепловые электрические станции	очная	основное общее	25	28	26	3,8/3,1	3
Коммерция	очная	основное общее	25	31	29	4,5/3,3	0
Дошкольное образование	очно-заочная	среднее (полное) общее образование	25	42	25	4,7/3,6	15
ИТОГО:			150	207	158		29
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ							
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	основное общее	25	26	26	4,2/3,1	2
ИТОГО:			25	26	26		2

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Профессия по ОК	Форма обучения	Базовое образование поступающих	План приема	Кол-во поданных заявлений	Факт приема на бюджет
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очно-заочная	БТкУО	25	32	31
Портной	очно-заочная	БТкУО	25	27	27
ИТОГО:			50	59	58

ИТОГО ПО ОГБПОУ «СПК»

План приема	Факт приема на бюджет
225	242

Справка о выпуске студентов в ОГБПОУ «СПК» за 2015 год

1. Количество студентов выпускного курса, из них:

Специальность/профессия	Кол-во выпускников по бюджету	Кол-во выпускников по внебюджету	Кол-во студентов, не допущенных к ИГА	Качественная успеваемость ИГА		
				«5»	«4»	«3»
по программам среднего профессионального образования						
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	13			9	2	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	1		6	3	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15			7	6	2
09.02.05 Прикладная информатика в экономике	13			10	2	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22			8	6	8
050144 Дошкольное образование	21			14	6	1
Итого, чел.	95	1		54	25	17
Всего выпускников, допущенных к ИГА	96			56%	26%	18%
Общее качество ИГА				82%		
по программам профессиональной подготовки						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	18			3	13	2
Повар, кондитер	21			11	9	1
Мастер по обработке цифровой информации	20			13	6	1
Итого, чел.	59			27	28	4
Всего выпускников, допущенных к ИГА	59			46%	47%	7%
Общее качество ИГА				93%		

2. Количество выпускников, получивших документы об образовании:

Дипломы, всего		в том числе	
		дипломы с отличием	дипломы без отличия
по бюджету	154	16	138
по внебюджету	1	0	1
Итого	155	16	139
		10,3%	89,7%

Анализ качества дипломов выпускников

Из них по специальностям:

дипломы с отличием:

гр.Д-21 «Электрические станции, сети и системы» 1 чел.

гр.Д-71 «Технология продукции общественного питания» 2 чел.

гр.ДПи1 «Прикладная информатика в экономике» 2 чел.

гр.Д-81 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 1 чел.

гр.ДАт1 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 2 чел.

гр.ВДо2 «Дошкольное образование» 7 чел.

гр.ДН073 «Повар, кондитер» 1 чел.

Данные повышения квалификации педагогических работников

Форма и место повышения квалификации	Тема	2013	2014	2015
УМЦ ДПО УНПО	Семинары по современным технологиям обучения	5		
ОГБОУ СПО «СПК»	Электронный гражданин	24		
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Семинары-тренинги «Технология активных методов обучения»		3	
НИЯУ МИФИ	Прикладная информатика на предприятиях атомной отрасли	18		
НОПУ «Межрегиональный учебный центр»	«Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии»			
ОГБОУ СПО «СПК»	Школа педагогического мастерства	15		
ОГБОУ СПО «СПК»	Школа начинающего преподавателя	7		
Предприятия, организации	Стажировки	3	20	26
ОГБОУ СПО «СПК»	Программа повышения квалификации руководящего и педагогического состава	16	4	1
ОГБОУ СПО «СПК»	«Прикладная информатика в образовании»			21
ОГБОУДПО «УМЦ ДПО» ОГБПОУ «ТомИнТех»	Стажировка «Создание кафедр на базе предприятий»			3
ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	«Современные образовательные технологии»		6	3
ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	«Комплексное повышение квалификации социальных педагогов»		1	
ОГБПОУ «ТТСТ» Ресурсный центр инклюзивного образования Томской области	Семинары с элементами стажировки «Инклюзивное профессиональное образование»			1
ОГАОУ СПО «ТМГТ»	Семинар «Системно-деятельностный подход в обучении физики как основа формирования компетенций у студентов»			1
ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	«Комплексное повышение квалификации работников, аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию»			1
ОГБОУДПО «УМЦ ДПО»	Семинар «Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда»		1	
ОГБОУДПО «УМЦ ДПО»	«Организация работы по повышению жизнестойкости личности через активные формы внеурочной деятельности»			1
ОГБОУДПО «УМЦ ДПО»	«Комплексное повышение квалификации»		2	2

Форма и место повышения квалификации	Тема	2013	2014	2015
ОГБУ ДПО «УМЦ»	«Организация и проведение чемпионатов WSR: формирование экспертного сообщества»			3
ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	«Технологии профессионального обучения, ориентированные на действие»		3	
ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	«Нормативно-правовые основы государственной аккредитации ПОО»		3	
ОГБОУ СПО «ТКСТ»	«Внедрение информационных технологий на уроках английского языка»		2	
ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	«Тьюторское сопровождение студентов в ПОО»			1
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Практические уроки Photoshop@»		1	
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС»		1	
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Основы работы с CDO Moodle»			1
ФГАОУ ВО «НИТПУ»	«Экспертиза фондов оценочных средств»		1	
ОГБОУ «ТПГК»	«Разработка модели подготовки кадров для инновационных компаний»			1
ИНО-ТГАСУ	«Составление сметной документации с применением программных комплексов: «Гектор:Сметчик-строитель» и «ГРАНД-смета»			1
Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	«Методика создания и использования электронного учебника на уроках как средство реализации новых ФГОС»			1
Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	«1С: Бухгалтерия 8.1»		1	
ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	«Повышение квалификации педагогов ПОО и специалистов, привлеченных в профессиональные образовательные организации»			1
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя»			1
Итого человек 2014 г ПК -17 чел Стажир – 20 чел			ПК -36 Ст-26	

Социальные проекты, в реализации которых колледж принял участие в 2015г

Название проекта	Уровень	Количество студентов, принявших участие
Международный военно-исторический лагерь «Вахта памяти -2015»	международный	1
Worldskills	областной	14 (волонтёры)
Инициатива	областной	1896 (3 место)
Студенческая весна в системе СПО	всероссийский (обл.)	13
Томск молодой	областной	6
Патриотический центр	областной	5
Волонтёрская лига	региональный	40
Проект «Арт-ПРОФИ» (этапы областной, всероссийский)	всероссийский	1
	областной	34
	колледж	65
Дорога перемен	региональный	2
Проект «ПОБЕДА-70» («Лес победы», «Зелёная Россия», «Стена памяти», «Синий платочек», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Милосердие»)	всероссийский	103
Студфест	региональный	2
Проект «Я сделал свой выбор»	городской	23
Школа активного действия	региональный	6
Проект «Книга воспоминаний ветеранов – победа в сердцах поколений»	городской	4
Проект «Милосердие в Рождество»	городской	33

Информация о результатах финансово-хозяйственной деятельности за 2015г.

Наименование статьи	Код строки	Итого (тыс. руб.)
1	2	3
Доходы - всего (методом начисления), в том числе:	100	108 889,8
Субсидия на выполнение государственного задания	110	60 099,4
Поступления от оказания учреждением государственных услуг (работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на частично платной основе	120	-
Поступления от оказания учреждением государственных услуг (работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	130	4 299,7
Поступления от иной приносящей доход деятельности, в том числе:	140	1 469,6
доходы от сдачи в аренду государственного имущества	140.1	74,6
Бюджетные инвестиции	150	-
Субсидии на иные цели - всего,	160	4 176,2
<i>в том числе:</i>		
Субсидия на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	160.1	168,0
Субсидия на финансовое обеспечение выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	160.2	4 008,2
Иные поступления - всего	170	38 844,9
<i>в том числе:</i>		
Внереализационные доходы	170.1	6,2
Целевые поступления	170.2	2,7
Доходы от реализации нефинансовых активов (расчеты с учредителем)	170.3	16 444,8
Безвозмездно получены материальные ценности	170.4	21,0
Изменение кадастровой стоимости земельных участков	170.5	22 370,2
Начисленные расходы - всего, в том числе:	200	109 318,2
Расходы из средств субсидии на выполнение государственного задания (для казенных учреждений - расходы бюджетных средств по смете) - всего,	210	98 873,4
<i>в том числе:</i>		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - всего,	210.1	51 790,1
<i>из них:</i>		
заработная плата, в том числе:	210.1.1	40 213,4
премия руководителя	210.1.1.1	493,3
прочие выплаты		1,4
начисления на выплаты по оплате труда	210.1.2	11 575,3

1	2	3
оплата работ, услуг - всего,	210.2	3 920,1
<i>в том числе:</i>		
услуги связи	210.2.1	228,7
транспортные услуги	210.2.2	-
коммунальные услуги - всего,	210.2.3	2 828,8
<i>из них:</i>		
отопление	210.2.3.1	2 085,2
электроэнергия	210.2.3.2	658,6
водоснабжение и водоотведение	210.2.3.3	85,0
арендная плата за пользование имуществом	210.2.4	-
работы, услуги по содержанию имущества - всего,	210.2.5	476,5
<i>в том числе:</i>		
текущий ремонт основных средств	210.2.5.1	-
текущий ремонт объектов недвижимости	210.2.5.2	-
капитальный ремонт основных средств	210.2.5.3	-
капитальный ремонт объектов недвижимости	210.2.5.4	-
прочие работы, услуги - всего,	210.2.6	386,1
<i>в том числе:</i>		
размещение твердых бытовых отходов и утилизация	210.2.6.1	9,3
услуги охраны	210.2.6.2	75,1
прохождение медосмотра студентами и сотрудниками	210.2.6.3	105,4
информационно-консультационные услуги	210.2.6.4	167,6
подписка на периодические издания	210.2.6.5	28,7
безвозмездные перечисления организациям (безвозмездная передача земельного участка в казну)	210.3	37 552,6
социальное обеспечение - всего	210.4	1 353,4
прочие расходы - всего,	210.5	1 755,0
<i>в том числе:</i>		
уплата налогов, включаемых в состав расходов, пошлин, сборов	210.5.1	1 755,0
прочие расходы	210.5.2	-
расходы по операциям с активами	210.6	2 502,2
поступление нефинансовых активов - всего,	x	23 692,8
<i>в том числе:</i>		
увеличение стоимости основных средств		15,9
увеличение стоимости нематериальных активов		-
увеличение стоимости непроизводственных активов		22 370,2
увеличение стоимости материальных запасов		1 306,7
Расходы из средств, полученных от оказания учреждением государственных услуг (работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, - всего,	220	5 937,2
<i>в том числе:</i>		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - всего,	220.1	3 231,7
<i>из них:</i>		
заработная плата, в том числе:	220.1.1	2 547,6
премия руководителя	220.1.1.1	-
начисления на выплаты по оплате труда	220.1.2	684,1
оплата работ, услуг - всего,	220.2	1 771,8
<i>в том числе:</i>		
услуги связи	220.2.1	-
транспортные услуги	220.2.2	-

1	2	3
коммунальные услуги - всего,	220.2.3	1 349,5
<i>из них:</i>		
отопление	220.2.3.1	916,9
электроэнергия	220.2.3.2	390,1
водоснабжение и водоотведение	220.2.3.3	42,5
арендная плата за пользование имуществом	220.2.4	-
работы, услуги по содержанию имущества - всего,	220.2.5	195,6
<i>в том числе:</i>		
услуги по содержанию имущества		85,3
текущий ремонт основных средств	220.2.5.1	110,3
текущий ремонт объектов недвижимости	220.2.5.2	-
капитальный ремонт основных средств	220.2.5.3	-
капитальный ремонт объектов недвижимости	220.2.5.4	-
прочие работы, услуги - всего,	220.2.6	226,7
<i>в том числе:</i>		
изготовление бланков строгой отчетности, бланочной продукции	220.2.6.1	41,4
реклама	220.2.6.2	19,7
участие в спартакиаде, конкурсе	220.2.6.3	24,5
повышение квалификации, семинар	220.2.6.4	42,7
рыночная оценка стоимости арендной платы	220.2.6.5	4,0
медосмотр	220.2.6.6	58,7
подписка на периодические издания	220.2.6.7	21,5
автострахование	220.2.6.8	8,8
прочие услуги (резка металла)	220.2.6.9	0,8
изготовление сертификата	220.2.6.10	4,6
прочие расходы - всего,	220.3	78,8
<i>в том числе:</i>		
уплата налогов, включаемых в состав расходов, пошлин, сборов	220.3.1	25,0
прочие расходы	220.3.2	53,8
расходы по операциям с активами	220.4	854,9
поступление нефинансовых активов - всего,	x	40,0
<i>из них:</i>		
увеличение стоимости основных средств		40,0
увеличение стоимости нематериальных активов		-
увеличение стоимости непроизводственных активов		-
увеличение стоимости материальных запасов		688,8
Расходы из средств, полученных от осуществления иной приносящей доход деятельности, - всего,	230	328,7
<i>в том числе:</i>		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда - всего,	230.1	39,7
<i>из них:</i>		
заработная плата, в том числе:	230.1.1	30,5
премия руководителя	230.1.1.1	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	230.1.2	9,2
оплата работ, услуг - всего,	230.2	267,9
<i>в том числе:</i>		
услуги связи	230.2.1	0,0
транспортные услуги	230.2.2	0,0
коммунальные услуги - всего,	230.2.3	80,2
<i>из них:</i>		
отопление	230.2.3.1	57,6

1	2	3
электроэнергия	230.2.3.2	20,2
водоснабжение и водоотведение	230.2.3.3	2,4
работы, услуги по содержанию имущества - всего,	230.2.4	106,1
в том числе:		
текущий ремонт основных средств	230.2.4.1	0,0
текущий ремонт объектов недвижимости	230.2.4.2	0,0
капитальный ремонт основных средств	230.2.4.3	0,0
капитальный ремонт объектов недвижимости	230.2.4.4	0,0
прочие работы, услуги - всего,	230.2.5	81,6
в том числе:		
медосмотр	230.2.5.1	9,9
рыночная оценка стоимости арендной платы, оценка условий труда	230.2.5.2	6,0
участие в спартакиаде, конкурсе	230.2.5.3	13,8
семинар	230.2.5.4	3,0
проверка сметной документации	230.2.5.5	48,9
прочие расходы - всего.	230.3	21,1
в том числе:		
уплата налогов	230.3.1	
прочие расходы	230.3.2	21,1
расходы по операциям с активами	230.4	-
поступление нефинансовых активов - всего,	x	0,0
из них:		
увеличение стоимости основных средств		0,0
увеличение стоимости нематериальных активов		0,0
увеличение стоимости непроизводственных активов		0,0
увеличение стоимости материальных запасов		0,0
Расходы из средств бюджетных инвестиций - всего,	240	-
Расходы из средств субсидии на иные цели - всего,	250	4 176,2
из них:		
Субсидия на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации	250.1	168,0
в том числе:		
финансовое обеспечение выплаты стипендий студентам	250.1.1	168,0
Субсидия на финансовое обеспечение выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования обучающимся в областных государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств областного бюджета	250.2	4 008,2
в том числе:		
финансовое обеспечение выплаты стипендий студентам	250.2.1	4 008,2
Расходы из средств иных поступлений - всего,	260	2,7
в том числе:		
расходы по операциям с активами	260.1	2,7
поступление нефинансовых активов - всего,	x	2,7
из них:		

1	2	3
увеличение стоимости основных средств		2,7
Финансовый результат отчетного периода - всего,	300	2 050,3
в том числе (в разрезе источников формирования):		
Субсидия на выполнение государственного задания	300.1	696,6
Поступления от оказания учреждением государственных услуг (работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе	300.2	1 024,9
Поступления от иной приносящей доход деятельности	300.3	322,6
Субсидии на иные цели	300.4	0,0
Бюджетные инвестиции	300.5	0,0
Иные поступления	300.6	6,2
Дополнительная информация		
1. Среднесписочная численность работающих на конец отчетного периода (с учетом руководителя) (человек)	x	154,5
2. Количество потребителей услуг (человек) - всего,	x	760,4
в том числе:	x	
оказываемых в рамках государственного задания	x	683,4
3. Среднемесячная заработная плата (тыс. руб.)	x	
1) работников	x	20,2
2) руководителя	x	86,0
4. Стоимость основных средств на конец отчетного периода (тыс. руб.):	x	x
1) первоначальная	x	120 691,5
2) остаточная	x	26 304,2
5. Движение основных средств* (тыс. руб.):	x	
1) прирост	x	79,7
2) выбытие	x	1 307,5
6. Стоимость недвижимого имущества (тыс. руб.)		x
1) первоначальная	x	72 151,7
2) остаточная	x	23 206,1
7. Стоимость движимого (для бюджетных и автономных учреждений - особо ценного движимого) имущества(тыс. руб.):	x	x
1) первоначальная	x	43 940,8
2) остаточная	x	2 486,6
8. Стоимость прочего движимого имущества (для бюджетных и автономных учреждений) (тыс. руб.):	x	x
1) первоначальная	x	4 599,0
2) остаточная	x	611,5
9. Площадь объектов недвижимого имущества (кВ.м) всего,		14 926,80
в том числе:		
закрепленных на праве оперативного управления		14 926,80
арендуемых учреждением		0,0
безвозмездно используемых учреждением		0,0
10. Источники инвестиций в основные средства (тыс. руб.):	x	79,6
1) прибыль	x	0,0
2) кредиты и займы	x	0,0
3) бюджетные средства	x	15,9
4) прочие (указать ниже)		63,7
доходы от иной приносящей доход деятельности		40,0
доходы от иных поступлений (целевые средства)		2,7
безвозмездно полученные материальные ценности		21,0

1	2	3
11. Задолженность на конец отчетного периода (тыс. руб.):	x	
1) дебиторская, в том числе	x	256,0
просроченная	x	0,0
2) кредиторская, в том числе	x	373,2
просроченная, в том числе	x	0,0
по заработной плате	x	0,0
по платежам в областной бюджет	x	0,0
12. Списанная задолженность неплатежеспособных дебиторов (тыс. руб.)	x	0,0
13. Задолженность по кредитным обязательствам на конец периода (тыс. руб.),	x	0,0
в том числе:	x	
1) краткосрочным	x	0,0
2) долгосрочным	x	0,0
14. Общий объем затрат на капитальный ремонт (тыс. руб.)	x	0,0
15. Общий объем затрат на текущий ремонт (тыс. руб.)	x	0,0
16. Наименование, дата, номер документа учредителя областного государственного автономного учреждения об утверждении состава наблюдательного совета	x	
17. Состав наблюдательного совета областного государственного автономного учреждения	x	
18. Номер, дата протоколов заседаний наблюдательного совета областного государственного автономного учреждения	x	

Результаты реализации Программы развития колледжа в 2015 году

Цель Программы развития:

Внедрение структурных и технологических инноваций, направленных на реализацию нового содержания образования, образовательных моделей, предусмотренных вступившим в силу ФЗ «Об образовании в РФ», для обеспечения потребностей атомной отрасли, предприятий ЗАТО Северск и Томской области в конкурентоспособных специалистах и квалифицированных рабочих.

Задачи Программы развития:

1. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа.
2. Развитие системы управления колледжем на основе внедрения системы менеджмента качества, с учетом современных подходов к организации образовательного процесса.
3. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для приоритетных отраслей экономики региона.
4. Создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций, личностного развития будущего специалиста.
5. Развитие конкурентных преимуществ Северского промышленного колледжа для укрепления стратегических позиций в профессиональном образовании Томской области.

Таблица 1. Сводная таблица динамики выполнения ключевых показателей Программы развития

Наименование ключевых показателей Программы развития	2014г. план	2014г. факт	2015г. план	2015г. факт	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Удельный вес численности выпускников ОГБОУ СПО «СПК» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, %	60,2	65	61	61	62,4	63,5	63,7	63,9	64,1
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников СПК, %	54	93,4	55	85	56	57	58	60	62

ПОДПРОГРАММА 1 «Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательного процесса СПК»

Проблемы, решаемые в 2015г.:

- 1 требования профессиональных стандартов;
- 2 стандарты Чемпионатов WorldSkills.

Наименование целевого показателя	План 2015г.	Факт 2015г.	Реализация мероприятий Подпрограммы	
Доля обучающихся по сетевым образовательным программам, %	4	20,65	<p>Контингент на 01.12.2015г. – 799 человек Количество обучающихся по программам профессионального образования на основе договоров с другими организациями (ресурсными центрами) - 165 человек</p> <p>1 Развитие образовательных программ на основе сетевого взаимодействия</p> <p>1.1 Модель ПОО–ПОО=профессиональный модуль/программа повышения квалификации: - 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Томский механико-технологический техникум (2015г. – 26человек); - лаборатория социологических инструментов мониторинга образовательного процесса (24 человека)/</p> <p>1.2 Модель ПОО–работодатель=кафедра специальности «Дошкольное образование»:</p>	
			Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	2014-2015 уч. г.– 114 чел 2015-2016 уч. г.-117 чел
			Доля студентов, проходящих обучение на базовой кафедре	2014-2015 уч. г. – 100% 2015-2016 уч. г.-100%
			Доля учебных часов вынесенных для реализации на кафедре (кроме часов производственной практики)	4 курс – 7% 5 курс – 11%
			Доля часов по образовательной программе, разработанных (переработанных) совместно с работодателем в рамках кафедры	70%
			Доля работодателей, участвующих в реализации образовательных программ на базе кафедры.	11%
			Доля преподавателей профессиональной образовательной организации, прошедших стажировку на базовом предприятии	62,5%
			Удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров, проходящих обучение на кафедре	100%
			Доля дипломных работ, практических квалификационных работ, тематика которых соответствует актуальным запросам работодателя базовой кафедры	71%
			Доля трудоустроенных выпускников профессиональной образовательной организации, обучающихся на базовой кафедре	95,2%:
			<p>1.3 Модель колледж–вуз=совместные ресурсы: - проведение ЛПЗ и учебной практики для студентов ВПО; - совместное использование материально-технической базы (библиотека, лаборатория релейной защиты и автоматов; сервер); - стажировка преподавателей (2 человека); - экспертиза материалов преподавателей колледжа в рамках аттестации на квалификационные категории (2 человека).</p> <p>2 Развитие опыта сотрудничества в рамках системы колледж – вуз (СТИ НИЯУ МИФИ) по программам непрерывного образования СПК-ТГПУ</p>	
Ежегодный прирост	5	14	Развитие и реализация программ дополнительного образования	
			Наименование программы	Кол-во прошед.

числа обучающихся по программам дополнительного образования – 5%.			обучение				
			Повар 3,4,5 разрядов	8			
			Электросварщик ручной сварки	10			
			Слесарь по ремонту промышленного оборудования	1			
			Электромонтер ОПС/Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4			
			Токарь/токарь-универсал	2			
			Закройщик	7			
			Основы компьютерной грамотности	20			
			Дошкольное образование	14			
			Переподготовка увольняемых в запас военнослужащих по программе «Коммерция»	52			
			Итого объем средств, полученных от реализации программ дополнительного образования	2388 тыс. рублей			
			Прикладная информатика в образовании	30			
			Динамика прироста числа обучающихся по программам дополнительного образования за 3 года				
			Год	Кол-во слушателей, прошедших обучение (человек)	% прироста слушателей, обучившихся по программам ДПО		
2013	17						
2014	103	505,8%					
2015	118	14%					
Ежегодно доля модернизированных материально-технических ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс – 30%.	30%	30%	Ремонт помещений: фойе и крыльцо второго корпуса, лаборатории электрических измерений и релейной защиты, Издательская лаборатория, Выставка технического и прикладного творчества студентов. Оснащено мультимедийным оборудованием - 4 кабинета. Модернизирована АТС, развитие локальной сети				
<p>Проблема 2016г.: недостаточность ресурсов колледжа для модернизации материально-технической базы с целью обеспечения качества реализации ФГОС, ПС, WS, требований работодателей.</p> <p>Задачи 2016г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 создание кафедры кадрового обеспечения атомного кластера с АО «СХК»; 2 реализация подпроекта СПК «Опытно-конструкторское бюро» в рамках открытого сетевого проекта «Северская инженерная школа»; 3 экстраполяция опыта системы колледж – вуз (СТИ НИЯУ МИФИ – СПК) на взаимодействие с ТГПУ. 							
<p>ПОДПРОГРАММА 2 «Модернизация процесса управления колледжем» Проблемы, решаемые в 2015г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 управленческие проблемы, проявившиеся после реорганизации, в т.ч. в результате слияния коллективов. 							
Доля сотрудников,	60	69,23	Динамика вовлеченности педагогических работников в выработку решений по вопросам развития колледжа				

участвующих в выработке решений по вопросам развития колледжа, %			за 2 года
			2014 год
			Общее кол-во педагогических и руководящих работников – 111 человек
			органы управления колледжем с правом совещательного голоса 60 человек
			ВТК и рабочие группы 21 человек
			Итого 53%
			2015 год
			Общее кол-во педагогических и руководящих работников – 78 человек
			органы управления колледжем с правом совещательного голоса Методсовет – 21 (7) Совет классных руководителей - 32 (3)
			ВТК, рабочие группы, оргкомитеты, жюри конкурсов 44 человека
		Итого 85,5%	
<p>Временные творческие коллективы, рабочие и проектные группы педагогических и руководящих работников для выработки решений по вопросам развития колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этический кодекс преподавателя – 5 человек, - WSR – 11 человек; - внутриколледжная междисциплинарная олимпиада – 4 человека, - лаборатория социологических инструментов мониторинга образовательного процесса – 5 человек; - оргкомитет по подготовке к межрегиональной конференции – 10 человек, - рабочие группы для разработки рабочих учебных планов – 19 человек; - жюри смотра-конкурса кабинетов – 8 человек, - рабочая группа по разработке и реализации Программы повышения квалификации педагогических работников колледжа «Прикладная информатика в образовании» - 3 человека. 			
Отношение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Томской области, %	85	85	<p>Корректировка критериев оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения (Решения педагогического совета)</p> <p>Переработка дополнительных соглашений (эффективных контрактов) для ряда специалистов. Оптимизация численности управленческих и вспомогательных работников.</p>
Количество образовательных программ, реализуемых на основе сетевого взаимодействия	2	3	<p>1 Модель ПОО – ПОО=профессиональный модуль/программа повышения квалификации</p> <p>1.1 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – Томский механико-технологический техникум (2015г. – 26человек);</p> <p>1.2 лаборатория социологических инструментов мониторинга образовательного процесса (24 человека).</p> <p>3 Модель ПОО – работодатель=кафедра специальности «Дошкольное образование».</p>
<p>Проблема 2016 г.: 1 создание условий для сплочения коллектива и создание обстановки взаимопонимания.</p>			

Задачи 2016г.:
 1 изменение модели управления;
 2 внедрение модели общественного обсуждения (общественные слушания) ключевых вопросов деятельности и развития колледжа;
 3 изменение способов взаимодействия педагогических работников через широкое использование проектных технологий;
 4 обсуждение во втором чтении и принятие «Регламента управления системой оценки эффективности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»»;
 5 обсуждение во втором чтении и принятие этического кодекса;
 6 создание комиссии по этике.

ПОДПРОГРАММА3 «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Проблемы, решаемые в 2015г.:

- 1 требования профессионального стандарта;
- 2 требования стандартов WSR;
- 3 индивидуальный запрос.

Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу (% от общего числа педагогических работников)	7	38,7	<p>Среднесписочная численность педагогических работников – 62 человека. Председатели и члены ГЭК, ведение занятий, консультирование, рецензирование, участие в жюри конкурсов – 24человека. <u>Ведущие специалисты (руководители и заместители руководителей предприятий и организаций) привлекаются как:</u> - председатели и члены ГЭК - 10 человек; - члены жюри при проведении конкурсов профессионального мастерства – 4 человека; - ведение занятий: <i>Еремина Н.В.</i>, зам. заведующего по воспитательно – методической работе МБДОУ «Детский сад ОВ №50»; <i>Логин Н.В.</i>, инженер по организации эксплуатации и ремонту в ОТЭК поОАО Сибирский Химический Комбинат, ТЭЦ; <i>Агеева Е.В.</i>, главный спец. по энергетической безопасности ФГБУЗ ЦГ и Э №81 ФМБА России; <i>Нерадовская О.Р.</i>, МАУ ЗАТО Северск РЦО; <i>Громовик С.Г.</i>, старший воспитатель ДС №7; <i>Бибко Д.В (СТИ НИЯУ МИФИ)</i>, <i>Меденцева Ю.В. (СТИ НИЯУ МИФИ)</i>, <i>Ю.Б. Конищева, ИПО</i> Осупова– 7 человек; - руководство ВКР: Агеева Е.В. спец. по энергетической безопасности ФГБУЗ ЦГ и Э №81 ФМБА России, Аев Г.Я. <i>Еремина Н.В.</i>, зам. заведующего по воспитательно – методической работе МБДОУ «Детский сад ОВ №50» - 3 человека.</p>				
Доля педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, %	65,5	87	<p>1 Аттестация Среднесписочная численность педагогических работников – 62 человека. За 2015 год прошли аттестацию – 16 человек: подтвердили категорию – 8 человек, повысили категорию – 4 человека, вновь полученные категории – 4 человек, Всего имеют высшую и первую категории – 54 человека 2 Реализована модель повышения квалификации и прохождения стажировок через использование возможностей:</p> <table border="1" data-bbox="660 1364 2049 1430"> <tr> <td data-bbox="660 1364 1915 1401">кадрового потенциала колледжа (программа ПК «Прикладная информатика в образовании»)</td> <td data-bbox="1915 1364 2049 1401">30 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1401 1915 1430">сетового взаимодействия (стажировки) СТИ НИЯУ МИФИ, НИ ТПУ, ПОО Томской области</td> <td data-bbox="1915 1401 2049 1430">19</td> </tr> </table>	кадрового потенциала колледжа (программа ПК «Прикладная информатика в образовании»)	30 человек	сетового взаимодействия (стажировки) СТИ НИЯУ МИФИ, НИ ТПУ, ПОО Томской области	19
кадрового потенциала колледжа (программа ПК «Прикладная информатика в образовании»)	30 человек						
сетового взаимодействия (стажировки) СТИ НИЯУ МИФИ, НИ ТПУ, ПОО Томской области	19						

			социальных партнеров (предприятий и организаций - работодателей ЗАТО Северск)	5
			Всего за 2015 год	
			прошли повышение квалификации	36
			прошли стажировку	26
			<p>3 Анализ эффективности новых моделей повышения квалификации осуществляется в ходе мониторинга качества образовательного процесса и через разработанную методику оценки использования инновационных и ИКТ – технологий с помощью самоанализа деятельности педагогических работников (1 раз в семестр) и мероприятий внутриколледжного контроля.</p> <p>4 Сформирован институт наставничества над начинающими преподавателями: Приказ о закреплении наставников, определение функциональных обязанностей наставника педагогического работника, заведующего кафедрой.</p> <p>4 Диссеминационная активность педагогических работников</p>	
			областные научно-практич. конференции	2
			всероссийские научно-практич. конференции	3
			международные научно-практич. конференции	2
			Издание методических пособий	27
			Публикации в сборниках трудов конференций	23
			Областные конкурсы	7
			Выставки	4
			Лауреаты премии Томской области в сфере образования, науки и здравоохранения	3
Доля педагогических работников, участвующих в реализации Программы развития, %	35	84	<p>Среднесписочная численность педагогических работников – 62 человека.</p> <p>Целевые воспитательные программы (подпрограмма 4)– 12 человек,</p> <p>Научно – исследовательские кружки (подпрограмма 4) – 12 человек,</p> <p>Недели кафедр и цикловых комиссий (подпрограмма 4) – 30 человек;</p> <p>Наставничество (подпрограмма 3) – 7 человек,</p> <p>Программа повышения квалификации «Прикладная информатика в образовании» - 3 человека,</p> <p>Этический кодекс преподавателя – 5 человек,</p> <p>Организационные комитеты конференций, олимпиад, конкурсов 10 человек</p> <p>Итого – 52 человека</p>	
<p>Проблема 2016 г.:</p> <p>1 обновление кадрового состава колледжа;</p> <p>2 привлечение специалистов отраслевых организаций;</p> <p>3 подготовка кадров для реализации нового содержания образования.</p> <p>Задачи 2016 г.:</p> <p>1 привлечение молодых специалистов в том числе из выпускников ВУЗов к педагогической деятельности;</p> <p>2 создание кафедры кадрового обеспечения атомного кластера;</p> <p>3 повышение квалификации по проектной деятельности, оценке результатов образовательной деятельности.</p>				

ПОДПРОГРАММА 4 «Развитие профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста»

Проблемы, решаемые в 2015г.:

- 1 необходимость создания компенсаторной среды;
- 2 сплочение студенческого коллектива вследствие реорганизации;
- 3 социальный запрос города.

Повышение доли призеров олимпиад, конкурсов, выставок, конференций, % от общего числа участников

20,3

35,3

1 Сформирована студенческая конкурсная среда:

- внутриколледжный отборочный тур по компетенциям WS (октябрь);
- конкурсы, конференции, фестивали, выставки в рамках недель кафедр и ЦК (в течение года);
- творческие конкурсы, викторины, выставки (в течение года);
- внутриколледжный турнир по игровым видам спорта (в течение года);
- конкурсы, соревнования военно-спортивной и патриотической направленности (в течение года);
- внутриколледжные олимпиады знаний по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам (февраль);
- конкурс профессионального мастерства (апрель);
- внутриколледжная апрельская конференция по результатам деятельности научно-исследовательских кружков и реализации студенческих проектов;
- конкурс «Лучшая группа колледжа» (конец учебного года).

Направление деятельности	Общее количество участников (уровень не ниже областного)	Количество призеров
Учебная деятельность		
Олимпиады, из них:	152	64 (51%)
международного уровня	55	37
всероссийского уровня	39	11
регионального уровня	58	16 (27%)
WS Томская область	3	1 (33%)
Конференции	38	7 (18%)
международного уровня	13	1
регионального уровня	25	6
Выставки	19	4
регионального уровня	19	4
Внеучебная деятельность		
Конкурсы, соревнования		
международного уровня	3	
всероссийского уровня	75	
регионального уровня	265	118
Итого	546	193 (35,3%)

2 Реализуется модель учебно-воспитального пространства колледжа

			<p>Научно-исследовательские, творческие кружки и проекты:</p> <table border="1"> <tr> <td>Наименование кружка (проекта)</td> <td>Направление исследования/Дополнительные профессиональные компетенции</td> </tr> <tr> <td>Технолог-исследователь</td> <td>Исследование качества продовольственных товаров Выработка рекомендаций по закупкам продовольственных товаров</td> </tr> <tr> <td>Кулинар</td> <td>Приобретение навыков карвинга</td> </tr> <tr> <td>Клуб дебатеров</td> <td>Освоение технологии дебатов по К.Попперу</td> </tr> <tr> <td>Краеведы</td> <td>Этнография томских татар, проживающих на территории Северска</td> </tr> <tr> <td>Волшебное тесто</td> <td>Декоративно-прикладное искусства в технике соленого теста</td> </tr> <tr> <td>Электрон</td> <td>Адаптация виртуальных лабораторных работ по электротехнике и электронике программ ВПО для программ СПО</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>Проектная деятельность в предметной области</td> </tr> <tr> <td>Физика в задачах</td> <td>Реализация проекта «Физические бои»</td> </tr> <tr> <td>Первый шаг в атомный проект</td> <td>Информационно-образовательный проект Росатома</td> </tr> <tr> <td>Прикладные задачи по математике (проект)</td> <td>Создание банка прикладных задач по математике для специальностей и профессий колледжа</td> </tr> <tr> <td>Виртуальный музей города Северска (проект)</td> <td>Краеведение</td> </tr> <tr> <td>Студенческая юридическая консультация (проект)</td> <td>Оказание юридической помощи студентам и преподавателям колледжа силами студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»</td> </tr> <tr> <td>«Сделай дело» (проект)</td> <td>Формирование предпринимательских компетенций у студентов</td> </tr> </table> <p>Целевые воспитательные программы:9 Творческие кружки:11 Спортивные секции:4 Волонтерское движение:40 человек Военно-спортивный клуб «Долг»: 14 человек Выставка декоративно - прикладного и технического творчества: 85 человек Музей колледжа: 10 человек</p>	Наименование кружка (проекта)	Направление исследования/Дополнительные профессиональные компетенции	Технолог-исследователь	Исследование качества продовольственных товаров Выработка рекомендаций по закупкам продовольственных товаров	Кулинар	Приобретение навыков карвинга	Клуб дебатеров	Освоение технологии дебатов по К.Попперу	Краеведы	Этнография томских татар, проживающих на территории Северска	Волшебное тесто	Декоративно-прикладное искусства в технике соленого теста	Электрон	Адаптация виртуальных лабораторных работ по электротехнике и электронике программ ВПО для программ СПО	Физика	Проектная деятельность в предметной области	Физика в задачах	Реализация проекта «Физические бои»	Первый шаг в атомный проект	Информационно-образовательный проект Росатома	Прикладные задачи по математике (проект)	Создание банка прикладных задач по математике для специальностей и профессий колледжа	Виртуальный музей города Северска (проект)	Краеведение	Студенческая юридическая консультация (проект)	Оказание юридической помощи студентам и преподавателям колледжа силами студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»	«Сделай дело» (проект)	Формирование предпринимательских компетенций у студентов
Наименование кружка (проекта)	Направление исследования/Дополнительные профессиональные компетенции																														
Технолог-исследователь	Исследование качества продовольственных товаров Выработка рекомендаций по закупкам продовольственных товаров																														
Кулинар	Приобретение навыков карвинга																														
Клуб дебатеров	Освоение технологии дебатов по К.Попперу																														
Краеведы	Этнография томских татар, проживающих на территории Северска																														
Волшебное тесто	Декоративно-прикладное искусства в технике соленого теста																														
Электрон	Адаптация виртуальных лабораторных работ по электротехнике и электронике программ ВПО для программ СПО																														
Физика	Проектная деятельность в предметной области																														
Физика в задачах	Реализация проекта «Физические бои»																														
Первый шаг в атомный проект	Информационно-образовательный проект Росатома																														
Прикладные задачи по математике (проект)	Создание банка прикладных задач по математике для специальностей и профессий колледжа																														
Виртуальный музей города Северска (проект)	Краеведение																														
Студенческая юридическая консультация (проект)	Оказание юридической помощи студентам и преподавателям колледжа силами студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»																														
«Сделай дело» (проект)	Формирование предпринимательских компетенций у студентов																														
Рост числа студентов, участвующих в реализации научно-исследовательских и социально-культурных проектах, %	29	67,2	<p>Организация деятельности кружков: Творческого и спортивного направления - 11, Научно-исследовательских – 24. Социальные проекты – 16 (международного, всероссийского, областного и городского уровней). <i>Учебная и исследовательская деятельность:</i> 2013г. – 59 чел. 2014 год – 83 чел. 2015 год –168 чел. <i>Внеучебная деятельность</i> 2013г.-21 человек 2014г. – 27 человек 2015 г. - 369 человек</p>																												

			<p><i>Итого рост составил- 46,18</i></p> <p>Проекты:</p> <p>«Дорога перемен» WSR «Время роста» «Волонтерская лига» «Патриотический центр» «Школа предпринимательских навыков» «Я сделал свой выбор» «Школа активного действия»</p> <p>«Томск молодой» «Студенческая весна в системе СПО» «Арт-профи форум» «Инициатива» (3 место среди областных ПОО) «Студфест» «ПОБЕДА-70» Книга воспоминаний ветеранов – победа в сердцах поколений» «Милосердие в рождество» «Чистый берег»</p>
Доля участников культурно-массовых и спортивных мероприятий, %	73	87,9	<p>Всего вовлечено студентов -529 чел. Всего 58 мероприятия, в т.ч.:</p> <p>международных – 2: Международный военно-исторический лагерь «Волховский фронт – вахта памяти 2015»; Международный фестиваль – конкурс детского и молодежного творчества «Устами детей говорит мир»; всероссийских – 4: Общероссийская акция «Напиши письмо ветерану», Общероссийская акция «Лес Победы», Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»; Всероссийский конкурс с международным участием «Я выбираю здоровый образ жизни»; региональных – 6; областных – 27; городских – 19.</p>
Доля студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, %	25	25,28	<p>Студенческий совет самоуправления – 39 чел., активы групп - 111 чел. (37 групп) Городской молодежный парламент – 1 человек на областном уровне - 2 мероприятия, 7 чел. Создан волонтерский корпус: 40 человек. Участие в общероссийских студ. отрядах - 12 человек</p>
Доля студентов, удовлетворённых качеством учебно-воспитательного процесса, %	62	62,5	<p>Данные приведены по результатам оценки качества оказания услуг в СПК по состоянию на 18.03.2015г.</p>
<p>Проблемы 2016г.:</p> <p>1 отсутствие социально-психологической службы;</p> <p>2 повышение результативности участия студентов в очных олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности (WS, всероссийские олимпиады по специальностям СПО)</p> <p>Задачи:</p> <p>1 создание социально-психологической службы и службы медиации;</p> <p>2 внедрение требований WS в образовательные программы</p> <p>3 перевод внутриколледжных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства на логику WS и всероссийских олимпиад по специальностям СПО</p>			

ПОДПРОГРАММА 5 «Прорывные направления развития СПК»			
Проблемы, решаемые в 2015г.: диссеминация опыта через обучающий канал			
Число педагогических работников, прошедших подготовку на базе ресурсного центра, чел.	5	24	1 Областная лаборатория социологических инструментов мониторинга образовательного процесса (Договор о сетевом взаимодействии с ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»
Проблема 2016г.: 1 диссеминация опыта через информационный канал.			
Задачи 2016г.: 1 проведение стажировки; 2 выпуск сборника материалов, разработанных участниками лаборатории.			