

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Северский промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО
Начальник ДПО ТО
Л.В.Веснина
2014



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ СПО СПК
Н.Н.Лазаренко
2014

Программа развития
ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж»
«Развитие эффективной образовательной среды»
на период 2014-2020 годы



Северск 2014

Содержание

| | |
|---|----|
| Паспорт программы | 3 |
| Введение | 6 |
| Глава 1 Аналитическое и прогностическое обоснование Программы | 6 |
| Краткая характеристика ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж» | 6 |
| Преимущества Северского промышленного колледжа..... | 11 |
| Основные проблемы развития СПК | 12 |
| Подпрограмма 1 «Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательного процесса СПК»..... | 15 |
| Подпрограмма 2 «Модернизация системы управления колледжем» | 18 |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала колледжа»..... | 21 |
| Подпрограмма 4 «Развитие профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста» | 24 |
| Подпрограмма 5 «Прорывные направления развития СПК» | 27 |

Паспорт программы

| | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Наименование Программы | Развитие эффективной образовательной среды | | | | | | | |
| Заказчик программы | Департамент профессионального образования Томской области | | | | | | | |
| Разработчик программы | ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж» Программа одобрена Педагогическим советом колледжа | | | | | | | |
| Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации, Томской области, ДПО ТО, на которую направлена реализация Программы | <p>Стратегическая цель социально-экономического развития Российской Федерации – повышение доступности качественного начального и среднего профессионального образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p>Стратегическая цель социально-экономического развития Томской области - благоприятные условия для жизни, работы, отдыха и воспитания детей; инновационная и конкурентоспособная экономика.</p> <p>Стратегическая цель государственной программы Томской области «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы» - кадровое обеспечение социально-экономического развития региона на основе модернизации системы профессионального образования.</p> | | | | | | | |
| Цель программы | Обеспечение специалистами и квалифицированными кадрами предприятия атомной отрасли, ЗАТО Северск и Томской области на основе использования имеющегося научно-образовательного потенциала колледжа. | | | | | | | |
| Целевые показатели Программы (с детализацией по годам) | показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 1. Удельный вес численности выпускников ОГБОУ СПО «СПК» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, % | 60,2 | 61,3 | 62,4 | 63,5 | 63,7 | 63,9 | 64,1 |
| | 2. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников СПК, % | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 60 | 62 |
| Задачи программы | <p>1. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа.</p> <p>2. Развитие системы управления колледжем на основе внедрения системы менеджмента качества, с учетом современных подходов к организации образовательного процесса.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона.</p> <p>4. Создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций, личностного развития будущего специалиста.</p> <p>5. Развитие конкурентных преимуществ Северского промышленного колледжа для укрепления стратегических позиций в профессиональном образовании Томской области.</p> | | | | | | | |

| Показатели задач | Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|--|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Программы и их значения (с детализацией по годам) | Задача 1 Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и системы мониторинга эффективности функционирования образовательной среды колледжа. | | | | | | | |
| | 1. Доля обучающихся по сетевым образовательным программам, % | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| | 2. Рост числа обучающихся по программам дополнительного образования, % | ежегодное увеличение на 5% | | | | | | |
| | Задача 2 Развитие системы управления колледжем на основе разработки и внедрения системы менеджмента качества, с учетом современных подходов к организации образовательного процесса. | | | | | | | |
| | 1. Доля сотрудников, участвующих в выработке решений по вопросам развития колледжа, % | 50 | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 | 95 |
| | 2. Доля управленческих функций, выполняемых с использованием ИКТ технологий, % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| | Задача 3 Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона. | | | | | | | |
| | 1. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу (% от общего числа педагогических работников) | 5 | 7 | 8 | 12 | 14 | 15 | 16 |
| | 2. Доля педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, % | 65 | 65,5 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| | Задача 4 Создание условий для формирования профессиональных и общих компетенций, личностного развития будущего специалиста. | | | | | | | |
| 1. Повышение доли призеров олимпиад, конкурсов, выставок, конференций, % от | 20 | 20,3 | 20,6 | 20,9 | 21,2 | 21,5 | 21,8 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|
| | общего числа участников | | | | | | | |
| | 2. Удельный вес численности выпускников ОГБОУ СПО «СПК» очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности, % | 60,2 | 61,3 | 62,4 | 63,5 | 63,7 | 63,9 | 64,1 |
| | Задача 5 Развитие конкурентных преимуществ Северского промышленного колледжа для укрепления стратегических позиций в профессиональном образовании Томской области. | | | | | | | |
| | 1. Доля студентов, обучающихся по целевому направлению от работодателей, % | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | 2. Число педагогических работников, прошедших подготовку на базе ресурсного центра, чел. | | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 | 17 |
| Сроки и этапы реализации Программы | 2014 – 2020 годы 1-й этап – 2014 – 2016 годы; 2-й этап – 2017 – 2018 годы; 3-й этап – 2019 – 2020 годы | | | | | | | |
| Перечень подпрограмм Программы | ПОДПРОГРАММА 1 «Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательного процесса СПК» ПОДПРОГРАММА 2 «Модернизация процесса управления колледжем» ПОДПРОГРАММА 3 «Развитие кадрового потенциала колледжа» ПОДПРОГРАММА 4 «Развитие профессиональных и личностных компетенций будущего специалиста» ПОДПРОГРАММА 5 «Прорывные направления развития СПК» | | | | | | | |

Введение

Программа развития ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж» «Развитие эффективной образовательной среды» на период 2014-2020 годы – основополагающий документ, одобренный Педагогическим советом и студенческим советом колледжа, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно-хозяйственной, финансово-экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана в соответствии с задачами, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Томской области, Указах Президента РФ №597, 599 от 07.05.2012 года, положениями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, а также долгосрочной целевой программой «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы» и направлена на развитие и повышение эффективности использования научно-образовательного потенциала Северского промышленного колледжа (далее – Программа).

Глава 1 Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Краткая характеристика ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж»

Северский промышленный колледж – профессиональная образовательная организация. Учредитель – Департамент профессионального образования Томской области.

Деятельность Северского промышленного колледжа направлена на подготовку специалистов, как для традиционных, так и для приоритетных отраслей экономики, обеспечивающих инновационное развитие Томской области.

Северский промышленный колледж (изначально Томский вечерний политехникум) был образован в 1959 году. В 1978 году учебное заведение переименовано в Томский промышленный техникум, а в 1993 году получило статус колледжа.

В 2013 проведена реорганизация имеющихся в городе Северске профессиональных образовательных организаций путем присоединения ПУ№10 и ПУ№32 к Северскому промышленному колледжу. Создание инновационной многоуровневой многофункциональной профессиональной организации «Северский промышленный колледж» позволило: объединить ресурсы организаций для достижения уставных целей, расширить возможности реализации многоуровневой системы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, сократить расходы на содержание зданий и управленческий персонал, повысить эффективность расходов на реализацию программ общего среднего (полного) образования через выстраивание индивидуальной траектории обучения.

Промежуточным итогом реорганизации можно считать сбалансированность контрольных цифр приема, повышение качества набора студентов и как следствие – при выпуске возможность обеспечить более высокое качество подготовки выпускников. Создание многопрофильной профессиональной организации позволит повысить социальную защищенность студентов и выпускников, создать условия для

их академической мобильности, а также расширить возможности реализации многоуровневой системы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Колледж имеет государственную аккредитацию (регистрационный №612 от 28.01.2014г. Администрации Томской области, №000338серия 70АА) и лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального и дополнительного образования (№0001005 серия А от 16 февраля 2012 года), лицензия выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе Северске и Томской области.

Номенклатура лицензированных специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже, достаточна для удовлетворения потребностей в специалистах предприятий и организаций в условиях ЗАТО (таблица 1).

Таблица 1 Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые Северским промышленным колледжем

| Наименование образовательной программы | | Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования | |
|--|---|--|--|
| код | направления подготовки, специальности, профессии | код | наименование |
| 030912 | Право и организация социального обеспечения | 51 | Юрист |
| | | 52 | Юрист |
| 034702 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 51 | Специалист по документационному обеспечению управления, архивист |
| 050144 | Дошкольное образование | 52 | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 080114 | Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям) | 51 | Бухгалтер |
| | | 52 | Бухгалтер, специалист по налогообложению |
| | | 20336 | Бухгалтер |
| | | 23369 | Кассир |
| 100701 | Коммерция (по отраслям) | 51 | Менеджер по продажам |
| | | 52 | Менеджер с углубленной подготовкой |
| 100701.01 | Продавец, контролер-кассир | 17353 | Продавец продовольственных товаров |
| | | 17351 | Продавец непродовольственных товаров |
| | | 12965 | Контролер-кассир |
| | | 17353 | Продавец продовольственных товаров |
| | | 17351 | Продавец непродовольственных товаров |
| | | 12965 | Контролер-кассир |
| 100801 | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 51 | Товаровед-эксперт |
| | | 52 | Товаровед-эксперт |
| | | 12721 | Кассир торгового зала |
| | | 17353 | Продавец продовольственных товаров |
| 140101 | Тепловые электрические станции | 51 | Техник-теплотехник |
| | | 52 | Старший техник-теплотехник |
| | | 13785 | Машинист котлов |

| | | | |
|-----------|--|-------|---|
| 140407 | Электрические станции, сети и системы | 51 | Техник-электрик |
| | | 52 | Старший техник-электрик |
| | | 19929 | Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций |
| | | 19848 | Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций |
| 140446.03 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 19808 | Электромонтажник по распределительным устройствам вторичным сетям |
| | | 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| | | 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 151031 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 51 | Техник-механик |
| | | 52 | Старший техник-механик |
| | | 14544 | Монтажник |
| | | 18452 | Слесарь-инструментальщик |
| | | 18559 | Слесарь-ремонтник |
| | | 19149 | Токарь |
| 151031.03 | Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования) | 14642 | Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций |
| | | 14642 | Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций |
| | | 14575 | Монтажник оборудования атомных электростанций |
| 151902.04 | Токарь-универсал | 19149 | Токарь |
| | | 19165 | Токарь-револьверщик |
| | | 19149 | Токарь |
| | | 19165 | Токарь-револьверщик |
| | | 19153 | Токарь-карусельщик |
| | | 19163 | Токарь-расточник |
| 151903.02 | Слесарь | 18559 | Слесарь-ремонтник |
| | | 18466 | Слесарь механосборочных работ |
| | | 18452 | Слесарь-инструментальщик |
| | | 18466 | Слесарь механосборочных работ |
| | | 18559 | Слесарь-ремонтник |
| 190631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 51 | Техник |
| | | 52 | Старший техник |
| 220703.03 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации | 19832 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации |
| | | 19808 | Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям |
| | | 19832 | Электромонтер охранно-пожарной сигнализации |
| 220703.02 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 19808 | Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным сетям |
| | | 18494 | Слесарь по контрольно-измерительным |

| | | | |
|-----------|--|-------|---|
| | | | приборам и автоматике |
| | | 18494 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 220703.01 | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 18494 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 14919 | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| | | 18494 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 14919 | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| 230103.02 | Мастер по обработке цифровой информации | 16199 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 230115 | Программирование в компьютерных системах | 51 | Техник-программист |
| | | 52 | Программист |
| | | 16199 | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 230701 | Прикладная информатика (по отраслям) | 51 | Техник-программист |
| | | 52 | Специалист по прикладной информатике |
| 240107 | Химическая технология неорганических веществ | 51 | Техник-технолог |
| | | 52 | Старший техник-технолог |
| | | 13321 | Лаборант химического анализа |
| 260807 | Технология продукции общественного питания | 51 | Техник-технолог |
| | | 52 | Старший техник-технолог |
| | | 12901 | Кондитер |
| | | 16675 | Повар |
| 260807.01 | Повар-кондитер | 16675 | Повар 2-4 разряда |
| | | 16675 | Повар 3-5 разряда |
| | | 12901 | Кондитер 3-5 разряда |
| 262019.03 | Портной | 16909 | Портной 2-4 разряда |
| 270802 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 51 | Техник |
| | | 52 | Старший техник |
| | | 13450 | Маляр |
| | | 19727 | Штукатур |
| 270843 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 51 | Техник |
| | | 52 | Старший техник |
| | | 19806 | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям |
| | | 19812 | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию |
| 270843.05 | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | 19812 | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию |
| | | 19804 | Электромонтажник по кабельным сетям |
| | | 19812 | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию |

В настоящее время колледж имеет в оперативном управлении 6680 квадратных метров площади.

Учебно-лабораторная база СПК включает 2 учебных 3-х этажных корпуса, спортивный комплекс, включающий 2 спортивных зала и тренажерный зал, отдельный 2-х этажный корпус учебно-производственных мастерских.

В силу исторически сложившейся ситуации, в соответствии с договором о сетевом взаимодействии, колледж использует материальную базу (площади) Северского технологического института - филиала НИЯУ МИФИ: лабораторию релейной защиты и измерений, библиотеку, которые оснащены оборудованием, принадлежащим колледжу. Библиотека, созданная около 55 лет назад, является общим структурным подразделением СТИ НИЯУ МИФИ и колледжа, что существенно повышает ее характеристики по библиотечному фонду литературы, дает возможность использования автоматизированной системы книговыдачи.

На 01.01.2014 г. фонд библиотеки составил более 34272 единицы хранения. Кроме того, имеется доступ по сети INTERNET к электронным ресурсам ведущих библиотек города Томска.

В образовательном процессе используются 6 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Всего имеется около 217 компьютеризированных рабочих мест, из которых больше половины доступны студентам. Для сопровождения образовательного процесса используются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, ноутбуки и другое специальное проекционное оборудование.

Локальная вычислительная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников всех корпусов СПК.

Основные структурные подразделения СПК:

- учебные отделения (НПО и СПО) и отделение по очно-заочной форме обучения;
- отделение формирования контингента и содействия трудоустройству;
- инновационно-методический центр;
- информационно-вычислительный центр;
- научно-техническая библиотека;
- издательская лаборатория (мини типография);
- лаборатория технических средств обеспечения образовательного процесса;
- лаборатории специальных дисциплин;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, отдел документационного обеспечения управления, спецчасть, столовая, административно-хозяйственная часть).

Образовательный процесс в колледже включает реализацию:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки по направлениям подготовки колледжа;
- программ подготовки к поступлению в колледж.

Структура персонала ОГБОУ СПО «СПК»

Всего на 01.01.2014 г. - 209 человек, из них основных сотрудников - 178 человек, педагогические кадры - 85 человек.

Квалификация педагогических работников колледжа

| Педагогические работники | Кол-во человек |
|---|-----------------------|
| Имеют высшее образование | 72 |
| Имеют ученую степень | 2 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 42 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 13 |
| Имеют вторую квалификационную категорию | 7 |
| Звание «Заслуженный учитель РФ» | 5 |
| Звание «Почетный работник СПО» | 5 |
| Звание «Почетный работник НПО» | 4 |
| Отличник народного образования | 1 |
| Отличник ПТО РФ | 4 |
| Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры | 24 |

В 2007 году колледж стал победителем конкурса по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств среди учреждений начального профессионального образования и среднего профессионального образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование». На конкурс СПК представил инновационную образовательную программу «Создание системы подготовки и переподготовки конкурентоспособных специалистов для высокотехнологичных производств предприятий атомной энергетики и промышленности в условиях ЗАТО». Результатом реализации инновационной программы стало формирование инновационной инфраструктуры, которая обеспечила дальнейшее изучение и распространение передового опыта, условия для творчества преподавателей.

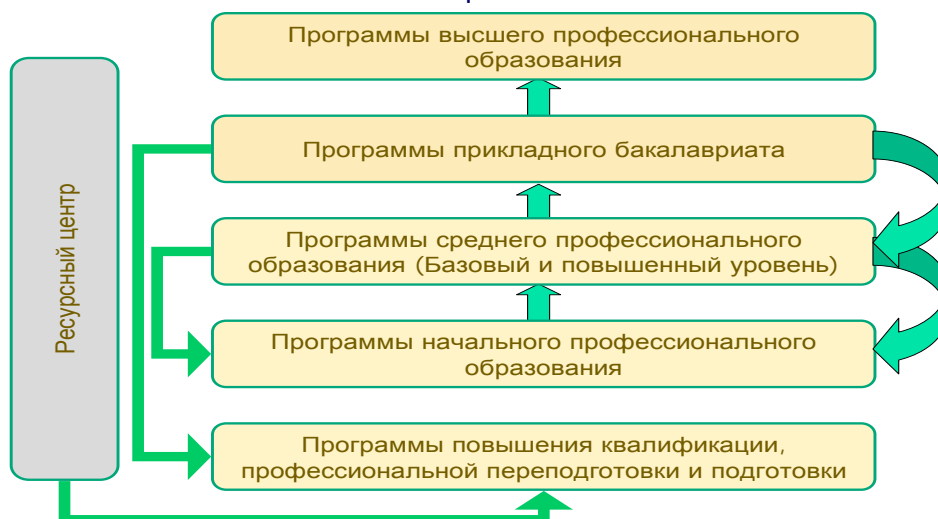
За 55 лет работы колледжем выпущено более 15 тысяч специалистов. В среднем за год дипломы среднего профессионального образования получают около 200 молодых специалистов.

Преимущества Северского промышленного колледжа

Сильными сторонами Северского промышленного колледжа можно считать:

- многопрофильность;
- многоуровневую систему подготовки;

Структура многоуровневой системы подготовки специалистов



- многолетний положительный опыт использования сетевого взаимодействия с образовательными организациями Томской области.



Основные проблемы развития СПК

На развитие СПК оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке образовательных услуг ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

На состояние и траекторию развития Северского промышленного колледжа оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы закрытого территориального образования (ЗАО) Северск:

- значительное уменьшение финансирования ЗАО со стороны федерального центра;

- уменьшение государственного оборонного заказа и прекращение работы по международным договорам на градообразующем предприятии Сибирский химический комбинат (СХК), остановка ряда производств СХК;
- введение в школах города «подушевого» финансирования;
- отсутствие необходимого количества рабочих мест на рынке труда ЗАТО Северск (46 тыс. человек занятого населения на предприятиях ЗАТО Северск) и дальнейшее их уменьшение (число вакантных мест сократилось на полторы тысячи, 12,9 тысяч жителей Северска работают в Томске);
- наличие в городе на 115 тыс. населения развитого образовательного комплекса: 19 школ (общая численность учеников 9-х классов в 2012-2013 учебном году – 898 человек, 11 – классов – 659 человек), ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж (СПК) и СТИ НИЯУ МИФИ;
- сложная демографическая ситуация (снижение численности населения, увеличение среднего возраста);
- получение государственного задания ОАО «СХК» на организацию нового производства.

В этих условиях наиболее существенными для колледжа являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность профессионального образования для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, особенно по программам подготовки квалифицированных рабочих;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей из-за закрытости города;
- острая кадровая проблема: старение педагогического персонала, незначительный приток молодых специалистов;
- недостаточное обеспечение учебно и научно-лабораторной базы современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования для проведения модернизации материально-технического и информационного обеспечения.

При разработке программы учитываются имеющиеся угрозы и риски:

- снижение уровня лицензионных и аккредитационных показателей и показателей оценки эффективности для колледжа в результате проведенной реорганизации;
- сокращение кадров, в том числе по причине перехода на ФГОС, сокращение срока обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих;
- необходимость дополнительных вложений на ремонтные работы второго корпуса (ПУ10), обновление материальной базы для выхода на уровень требований ФГОС;
- возможное разрушение связей с СТИ НИЯУ МИФИ и уменьшение возможностей совместного использования библиотеки, лабораторий, ИВЦ.

Глава 2. Цель, задачи, целевые показатели Программы

Целью Программы является подготовка и переподготовка квалифицированных специалистов для предприятий атомной отрасли, предприятий

ЗАО Северск и Томской области на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала.

Задачами Программы, обеспечивающими достижение поставленной цели являются:

1. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и системы мониторинга эффективности функционирования образовательной среды колледжа.

2. Развитие системы управления колледжем на основе разработки и внедрения системы менеджмента качества, с учетом современных подходов к организации образовательного процесса.

3. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных направлений отраслей экономики региона.

4. Совершенствование воспитательно-развивающей среды, способствующей формированию профессионально-компетентной личности будущего специалиста.

5. Развитие конкурентных преимуществ Северского промышленного колледжа для укрепления стратегических позиций в профессиональном образовании Томской области.

Глава 3. Управление программой

Программа является основой для разработки планов всех структурных подразделений и колледжа в целом на учебный год. Планы разрабатываются структурными подразделениями и утверждаются директором в срок до 15 сентября текущего года.

Контроль за реализацией Программы осуществляет Учредитель.

Текущий контроль и управление Программой осуществляет администрация Северского промышленного колледжа. Текущий контроль осуществляется постоянно в течение всего периода реализации Программы путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов.

Оценка эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой значениями.

Администрация Северского промышленного с учетом объема финансовых средств, ежегодно выделяемых на реализацию Программы, уточняет целевые показатели, перечень мероприятий Программы и затраты на них, состав исполнителей мероприятий Программы.

В необходимых случаях Администрация Северского промышленного колледжа готовит предложения по корректировке перечня мероприятий Программы и средств на их реализацию для утверждения в установленном порядке.

Администрация Северского промышленного колледжа представляет отчет о реализации Программы путем проведения самообследования, представления его результатов для утверждения Учредителю и публикации на сайте образовательной организации ежегодно до 1 апреля текущего года.

Подпрограмма 1
«Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательного процесса СПК»

Паспорт Подпрограммы 1

| | | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Наименование подпрограммы 1 | Модернизация материально-технического обеспечения и информационно-методического сопровождения образовательного процесса | | | | | | | |
| Цель подпрограммы | Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы 1 и их значения (с детализацией по годам) | Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 1 Доля обучающихся по сетевым образовательным программам, % | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| | 2 Доля использования в образовательном процессе элементов электронного обучения, % | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 25 | 30 |
| | Ежегодный прирост числа обучающихся по программам дополнительного образования – 5%. | | | | | | | |
| | Доля модернизированных материально-технических ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс, ежегодно – 30%. | | | | | | | |

Характеристика мероприятий Подпрограммы 1

Мероприятие 1.1 Развитие образовательных программ

Развитие образовательных программ колледжа планируется по двум основным направлениям:

- на основе сетевого взаимодействия с партнерами: Управлением образования Администрации и общеобразовательными школами ЗАТО Северск - в части организации предпрофильного обучения; профессиональными образовательными организациями Томской области - в части реализации модулей по освоению рабочих профессий, должностей служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования; УМЦ ДПО - по программам повышения квалификации педагогических работников;
- развитие опыта сотрудничества в рамках системы колледж – вуз (СТИ НИЯУ МИФИ) по программам непрерывного образования с учетом изменений условий приема; адаптация опыта образовательных организаций системы профессионального образования Томской области в части непрерывного образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих.

Мероприятие 1.2 Развитие информационной образовательной среды колледжа

Информационную образовательную среду колледжа планируется развивать через расширение использования технологии удаленного доступа, чему будет предшествовать оценка имеющегося технического, кадрового потенциала колледжа, имеющихся наработок.

На основе данных, полученных в результате оценки, будет разработана модель информационного обеспечения, в том числе через удаленный доступ, в которую войдут следующие элементы: сайт колледжа, корпоративная почта, локальная сеть, система Moodle, элементы дистанционного обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Планируется дальнейшее развитие электронных ресурсов колледжа: база данных «Преподаватель», электронный портфолио СПК, локальная сеть, электронный каталог учебного фонда филиала библиотеки во втором корпусе СПК, сопровождение создания и развития web-ресурсов педагогов колледжа.

Мероприятие 1.3 Развитие системы дополнительного образования, в том числе за счет приносящей доход деятельности

Развитие системы дополнительного образования планируется через создание системы взаимодействия с потенциальными заказчиками, которая включает в себя следующие последовательные шаги:

- создание карты дефицитов профессиональных и общих компетенций сотрудников (работников) предприятий (организаций) ЗАТО Северск, Томской области на основе проведения социологических исследований методом анкетирования руководителей с последующей систематической коррекцией;

- проведение исследований по вопросу создания и отработки механизмов эффективного взаимодействия с предприятиями, организациями, частными предпринимателями, жителями ЗАТО Северск по вопросу профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки (краткосрочных программ); дополнительного образования для студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, для населения ЗАТО Северск, Томской области;

- разработка и реализация новой модели дополнительного образования колледжа на основе модульно-сетевых подходов.

Планируется дальнейшая реализация программ переподготовки увольняемых в запас военнослужащих.

Мероприятие 1.4 Модернизация материально-технических ресурсов образовательного процесса

Процессу модернизации материально-технических ресурсов образовательного процесса будет предшествовать процедура оценки эффективности его использования. С этой целью будет разработана методика оценки и проведен мониторинг эффективности использования материально-технического, методического обеспечения кабинетов, лабораторий, мастерских колледжа и проведен соответствующий мониторинг.

На основе проведенного мониторинга будет проведен анализ путей модернизации материально-технических ресурсов колледжа.

Анализ требований ФГОС позволил составить первостепенный список модернизации оборудования лабораторий и кабинетов: спортивный зал (ул. Строителей, 25), замена окон (учебный корпус №2, мастерские), приобретение нового оборудования (лаборатория технологии приготовления пищи, контроля качества, кабинет охраны труда, лаборатория химии, учебные мастерские), создание кабинета метрологии, стандартизации и сертификации, сварного участка, в том числе с учетом необходимости обеспечения доступа к образованию лиц с ограниченными возможностями.

С целью обеспечения безбарьерного доступа к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются мероприятия по приобретению, изготовлению в мастерских колледжа необходимого оборудования.

Подпрограмма 2
«Модернизация системы управления колледжем»

Паспорт Подпрограммы 2

| Наименование подпрограммы 2 | Модернизация системы управления | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Цель подпрограммы | Развитие системы управления колледжем на основе внедрения системы менеджмента качества, с учетом современных подходов к организации образовательного процесса | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы 2 и их значения (с детализацией по годам) | Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 1. Доля сотрудников, участвующих в выработке решений по вопросам развития колледжа, % | 50 | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 | 95 |
| | 2 Отношение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Томской области, % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| | 3 Количество образовательных программ, реализуемых на основе сетевого взаимодействия | 2 | 2 | 3 | | | | |
| | 4 Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся через центр содействия трудоустройству, – не менее 50% от общей численности трудоустроившихся ежегодно | | | | | | | |

Характеристика мероприятий Подпрограммы 2

Мероприятие 2.1 Модернизация модели государственно-общественного управления образовательной организацией

В процессе реализации Программы планируется привлечение к управлению сотрудников, обучающихся Северского промышленного колледжа, работодателей через участие в деятельности рабочих групп, временных творческих коллективов, проектных групп, совершенствование деятельности кафедр и цикловых комиссий, совета колледжа, педагогического совета, методического совета, совета классных руководителей, принимающих участие в управлении образовательной организацией.

Планируется разработка и внедрение Кодекса работника Северского промышленного колледжа, что возможно при активном участии всех категорий работников.

Необходимо провести большую работу по созданию и развитию кадрового резерва руководящих работников Северского промышленного колледжа через

развитие программы повышения квалификации «Менеджмент в образовании», стажировок специалистов на предприятиях и кафедрах ВУЗов.

Мероприятие 2.2 Разработка механизма оценки эффективности деятельности сотрудников колледжа

Разработке механизма оценки эффективности деятельности сотрудников колледжа будет предшествовать анализ первых результатов введения системы эффективного контракта в колледже. Планируется разработать такой механизм оценки эффективности деятельности сотрудников колледжа, который позволит учесть как традиционные направления деятельности, так и инновационные. Существенными принципами механизма формирования критериев эффективности деятельности сотрудников колледжа должен стать принцип объема и разноуровневости вклада в выполнение ключевых показателей эффективности образовательной организации, показателей реализации Программы развития колледжа, требований работодателей; принцип открытости, который заключается в четком и однозначном описании критериев и показателей оценки; принцип пролонгации, которым определяется минимальный срок действия критериев, в течение которого они не пересматриваются – 6 месяцев.

Результатом разработки механизма оценки эффективности деятельности сотрудников колледжа должны стать локальные нормативные акты сопровождающих процесс оценки эффективности деятельности сотрудников колледжа.

Планируется проведение исследования влияния внедрения эффективного контракта на качество подготовки специалистов и оценку деятельности образовательной организации.

Мероприятие 2.3 Создание новых структурных подразделений

В соответствии с Законом об образовании в РФ, критериями оценки эффективности деятельности профессиональной образовательной организации будет создано структурное подразделение «Центр содействия трудоустройству». Цель данного подразделения - разработка и внедрение модели сопровождения трудоустройства выпускников.

Планируется вновь создать социально - психологическую службу, задача которой - своевременная и профессиональная психологическая поддержка студентов, педагогических работников, особенно в сложных ситуациях, диагностика профессионально-личностного развития студентов, а также диагностика отношения студентов к процессу обучения в колледже, степени включённости студентов в воспитательный процесс.

Мероприятие 2.4 Разработка механизма управления программами, реализуемыми с использованием сетевого взаимодействия

Для реализации программ с использованием сетевого взаимодействия планируется разработать механизм управления ими. Для этого будет проведен анализ опыта участия колледжа в реализации Государственного контракта № 12.P20.11.0003 от 24.08.2011 г. (Ф-26) по проекту «Модернизация системы

начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области атомного промышленного комплекса на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» по созданию образовательных программ для сети образовательных организаций НИЯУ МИФИ, участия в работе областных семинаров, экспертных сообществ по вопросам сетевого взаимодействия. Планируется разработать нормативное и методическое сопровождение сетевого взаимодействия.

**Подпрограмма 3
«Развитие кадрового потенциала колледжа»**

Паспорт Подпрограммы 3

| Наименование подпрограммы 3 | Развитие кадрового потенциала | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Цель подпрограммы | Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы 3 и их значения (с детализацией по годам) | Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 1 Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, привлеченных к образовательному процессу (% от общего числа педагогических работников) | 5 | 7 | 8 | 12 | 14 | 15 | 16 |
| | 2 Доля педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, % | 65 | 65,5 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| | 3 Доля педагогических работников, участвующих в реализации Программы развития, % | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 |
| | 4 Доля сотрудников, удовлетворенных условиями труда, % | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |

Характеристика мероприятий Подпрограммы 3

Мероприятие 3.1 Развитие кадрового потенциала колледжа

Планируется разработка новых моделей организации повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки и стажировок педагогических работников и административно- управленческого персонала через использование дистанционных технологий, структурные подразделения ресурсного центра планирования и мониторинга образовательного процесса. Анализ эффективности новых моделей повышения квалификации будет осуществлен в ходе мониторинга качества образовательного процесса через такие показатели как увеличение объема занятий с использованием новых педагогических технологий, изменение тематики и качества выполнения лабораторно-практических занятий, курсовых работ, увеличение объема выполненных реальных выпускных

квалификационных работ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций ЗАТО Северск, Томской области к образовательному процессу (наряду с традиционными формами взаимодействия) планируется развивать через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускными квалификационными работами, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертизу основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов.

Разработка и внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта, станет еще одним направлением развития кадрового потенциала колледжа, которое будет включать в себя организацию и проведение конкурсов педагогического мастерства, создание системы признания профессиональных достижений преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, развитие системы сопровождения аттестации педагогических работников.

Мероприятие 3.2 Поддержка молодых преподавателей и мастеров производственного обучения

Для поддержки молодых преподавателей и мастеров производственного обучения на кафедрах будет внедрен институт наставничества. В рамках института наставничества предполагается закрепление ведущего преподавателя / мастера производственного обучения за начинающим педагогическим работником сроком не менее чем на 1 год с целью оказания оперативной методической, информационной, организационной и иной помощи, изучения профессионального стандарта преподавателя.

Планируется разработка новых форм работы Школы начинающего преподавателя через организацию стажировок, как в рамках образовательной организации, так и на базе ведущих стажировочных площадок области.

В целях закрепления молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в образовательной организации будут созданы условия для вхождения начинающих педагогических работников в конкурсную и научно-методическую среду колледжа через вовлечение в мероприятия российского и международного уровней (конкурсы, гранты, конференции, семинары).

Мероприятие 3.3 Тиражирование передового педагогического опыта

Комплекс мероприятий по тиражированию передового педагогического опыта позволит увеличивать рост публикаций ежегодно на 5%, что существенно продвинет описание и представление наработок колледжа в педагогическом сообществе.

Первоначальным этапом будет являться мониторинг и анализ использования инновационных педагогических технологий и методик.

Планируется формирование электронного банка методических и учебно-методических пособий по использованию инновационных методик и

педагогических технологий с выводом их на территорию региона и на российский образовательный рынок через систему Moodle.

Организация тиражирования передового педагогического опыта будет проведена через участие преподавателей в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах, описание и представление наработок через сайт колледжа.

Мероприятие 3.4 Комфортная среда для профессиональной деятельности педагогических работников

Для создания комфортной среды для профессиональной деятельности педагогических работников будут проведены исследования по выявлению проблемных областей деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей через внутриколледжный контроль, анкетирование, круглые столы со студентами и преподавателями, on-line режим взаимодействия.

Создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе, благоприятного социально-психологического климата планируется осуществить с помощью тренингов, корпоративных мероприятий, оказание лично-ориентированной психологической помощи преподавателю, мастеру производственного обучения при решении проблемных задач путем проведения педагогических консилиумов, индивидуальных консультаций.

Планируется проведение мониторингов степени удовлетворенности педагогических работников и административно-управленческого персонала своей деятельностью с помощью социологических инструментов исследования.

Подпрограмма 4
**«Развитие профессиональных и личностных компетенций будущего
специалиста»**

Паспорт Подпрограммы 4

| Наименование подпрограммы 4 | Развитие эффективной воспитывающей среды | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|
| Цель подпрограммы | Создание условий для формирования профессионально-компетентной личности будущего специалиста | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы 4 и их значения (с детализацией по годам) | Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 1 Повышение доли призеров олимпиад, конкурсов, выставок, конференций, % от общего числа участников | 20 | 20,3 | 20,6 | 20,9 | 21,2 | 21,5 | 21,8 |
| | 2 Рост числа студентов, участвующих в реализации научно-исследовательских и социально-культурных проектах, % | 25 | 29 | 33 | 37 | 41 | 45 | 51 |
| | 3 Доля участников культурно-массовых и спортивных мероприятий, % | 70 | 73 | 75 | 77 | 79 | 80 | 82 |
| | 4 Доля студентов, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, % | 20 | 25 | 27 | 30 | 32 | 33 | 34 |
| | 5 Доля студентов, удовлетворённых качеством учебно-воспитательного процесса, % | 60 | 62 | 63 | 64 | 65 | 68 | 70 |

Характеристика мероприятий Подпрограммы 4

Мероприятие 4.1 Развитие социокультурного пространства колледжа.

Развитие социокультурного пространства планируется по двум направлениям:

- создание условий для удовлетворения потребностей личности каждого студента (интеллектуальных, культурных, профессиональных) через организацию работы кружков и клубов, встречи со специалистами и интересными людьми, творческой интеллигенцией, организацию научно-исследовательской работы, проведение олимпиад и конкурсов, посещение выставок, экскурсии на предприятия;
- расширение социокультурного пространства колледжа путём поиска новых и укрепления взаимодействия с действующими социальными партнёрами; создание условий для интегрирования студентов через социокультурную среду колледжа во внешнюю социокультурную среду города, области, страны (участие в социальных

проектах разного уровня, конкурсах, конференциях, форумах, грантах). Развитие колледжа как социально ориентированной профессиональной организации.

Мероприятие 4.2 Формирование общих компетенций во внеучебной деятельности студентов.

Формирование и развитие общих компетенций предполагается путём:

- реализации действующих Целевых воспитательных программ (их 8), задачами которых является совершенствование духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического воспитания студентов, формирование потребности вести здоровый образ жизни;

- разработки и внедрения новых целевых программ («Формирование культуры семейных отношений» и др.), новых форм и методов воспитательной работы;

- введения факультативных занятий «Мировая культура» и др.

Мероприятие 4.3 Развитие системы студенческого самоуправления.

Развитие социальной активности студентов предполагается за счёт:

- разработки новых направлений в работе студенческого совета (создание студенческого отряда);

- участие студентов в управлении колледжем через представителей студенчества в коллегиальных органах управления (Совет колледжа, попечительский совет);

- привлечения студентов к решению молодёжных проблем через участие в круглых столах, форумах, публикации в СМИ, работу в Молодёжном парламенте ЗАТО Северск, г. Томска;

- разработки новых форм работы Школы лидера;

- вовлечения студентов в мероприятия городского, областного, российского и международного уровней (конкурсы, проекты, конференции, семинары);

- участие в общероссийском общественном движении «Российские студенческие отряды».

Мероприятие 4.4 Формирование у студентов предпринимательских компетенций.

Развитие предпринимательских компетенций студентов планируется по нескольким траекториям.

Учебная траектория – введение за счет часов вариативной части ФГОС специальностей дисциплин «Бизнес-планирование», «Введение в предпринимательскую деятельность»; изменение содержания экономической части выпускных квалификационных работ по ряду специальностей через разработку бизнес-планов.

Внеучебная траектория – развитие деятельности экспериментальной площадки «Учебная фирма», участие студентов в конкурсах бизнес-планов. Разработка и внедрение Целевой воспитательной программы «Начинающий предприниматель».

Мероприятие 4.5 Создание студенческой конкурсной среды.

Созданию студенческой конкурсной среды колледжа будет предшествовать проведение исследования эффективности имеющегося опыта колледжа по организации и проведению конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций.

Будет разработана модель студенческой конкурсной среды, включающая проведение мероприятий конкурсного характера в рамках недель кафедр и цикловых комиссий; ежегодное проведение студенческой научно-практической конференции по результатам научно-исследовательской деятельности и технического творчества; перевод традиционных конкурсов профессионального мастерства в логику движения WorldSkills Russia; перевод мероприятий конкурсного характера колледжа в формат городских с привлечением в качестве участников школьников и учителей; организация серии мастер-классов для школьников. В рамках разработки модели студенческой конкурсной среды предполагается создание новой системы мотивации, включающей активную трансляцию адресов успешности через встречи с выпускниками, победителями конкурсных событий, сайты колледжа, города, Департамента профессионального образования.

Подпрограмма 5
«Прорывные направления развития СПК»

Паспорт Подпрограммы 5

| Наименование подпрограммы 5 | Прорывные направления развития | | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|------|------|
| Цель подпрограммы 5 | Развитие конкурентных преимуществ Северского промышленного колледжа для укрепления стратегических позиций в профессиональном образовании Томской области | | | | | | | |
| Показатели цели подпрограммы 5 и их значения (с детализацией по годам) | Показатели | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| | 1 Доля студентов, обучающихся по целевому направлению от работодателей, % | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | 2 Число педагогических работников, прошедших подготовку на базе ресурсного центра, чел. | | 5 | 7 | 10 | 12 | 15 | 17 |

Характеристика мероприятий Подпрограммы 5

Мероприятие 5.1 Развитие частно-государственного партнерства

Планируется разработка механизмов эффективного сотрудничества кафедр с предприятиями – партнерами: ОАО «СХК», ТС «Мария-Ра», детскими дошкольными учреждениями ЗАТО Северск, ООО «НПО СибЭлектроМотор», предприятиями пищевой отрасли ЗАТО Северск через вхождение представителей партнеров в состав профильных кафедр на постоянной основе, проведение совместных образовательных и имиджевых событий, возможной реализации дуального образования. Развитие сотрудничества с ОАО «СХК» по вопросу подготовки кадров по государственному заказу для инновационных программ предприятия.

Мероприятие 5.2 Создание стажировочных площадок на базе ресурсного центра планирования и мониторинга образовательного процесса

В рамках ресурсного центра планируется создание двух лабораторий: лаборатории информатизации учебного процесса, лаборатории социологических инструментов мониторинга образовательного процесса.

Деятельность лаборатории информатизации учебного процесса планируется через проведение исследовательских и проектных мероприятий по выявлению дефицитов, создание новых информационных продуктов в форме актуальных баз данных, библиотек по дисциплинам и модулям для интерактивных досок, электронных учебников, web-страниц преподавателей и мастеров производственного обучения, наполнение системы Moodle. Результатом деятельности лаборатории станет описание опыта и готового продукта для

дальнейшей трансляции в рамках курсов повышения квалификации и стажировок педагогических работников, публикация результатов деятельности лаборатории в периодической печати.

Деятельность лаборатории социологических инструментов мониторинга образовательного процесса будет являться продолжением исследований, проводившихся колледжем, по реализации инновационной образовательной программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Деятельность лаборатории будет осуществляться через проведение проектных и исследовательских работ. Результатом деятельности лаборатории станет мониторинговый пакет – сборник документов, отражающих систему мониторинга образовательного процесса по направлениям деятельности колледжа и мероприятиям настоящей Программы, методические рекомендации по использованию мониторингового пакета, а также представление социологических инструментов мониторинга через курсы повышения квалификации, стажировки административно-управленческих работников образовательных организаций Томской области и публикацию в периодической печати.