



Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГБПОУ «СПК»)

---



ОТЧЕТ  
по результатам самообследования  
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»  
за 2020 год

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 08.04.2021

Отчет по результатам самообследования областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК») составлен по состоянию на 01.01.2021 года. Отчет по результатам самообследования ОГБПОУ «СПК» содержит информацию о развитии образовательной организации, реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, творческих достижениях. Отчет призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнеров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГБПОУ «СПК».

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ .....	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	6
1.2. Система управления образовательной организацией .....	9
Северский промышленный колледж .....	9
1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования .....	12
1.4. Анализ контингента .....	14
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ .....	19
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ .....	19
2.1. Организация образовательного процесса .....	19
2.2. Содержание образовательных программ .....	22
2.3. Содержание практической подготовки .....	26
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	29
3.1. Мониторинг качества знаний .....	29
3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	30
3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников .....	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	36
4.1. Кадровый потенциал .....	36
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	41
4.3. Учебно-методическое обеспечение .....	43
4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса .....	47
4.5. Информатизация образовательного процесса .....	48
4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся .....	49
4.7. Система оценки качества образовательных услуг .....	57
4.8. Финансовое обеспечение .....	60
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	63
5.1. Достижения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» .....	63
5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	63
5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива .....	68
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» .....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	69
Приложение 1 .....	70
Список внеурочных мероприятий регионального уровня, проведенных в 2020 году .....	70
Приложение 2 .....	72
Участие студентов Северского промышленного колледжа .....	72
в мероприятиях разного уровня в 2020 году .....	72

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее ОГБПОУ «СПК», СПК, колледж), проведенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. п 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 15.03.2021 г. № 01-05/19 «О проведении самообследования колледжа в 2021 году» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными задачами самообследования являлись выявление проблем, затрудняющих развитие колледжа, определение мер по их устранению, корректировка программы развития образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа в составе:

- Бажина С.И., начальник отдела кадров;
- Врачевская С.Ю., главный бухгалтер;
- Демина Е.В., руководитель инновационно-методического центра;
- Корнева С.В., начальник отделения базового и гуманитарного цикла;
- Кузьмин Ф.М., начальник центра развития компетенций в области информационных технологий;

- Летаева Т.В., заместитель директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе;
- Малышева Ю.В., начальник отдела планирования и мониторинга учебного процесса;
- Сидорова И.А., заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям;
- Соснина О.И., делопроизводитель;
- Степанова О.Ю., методист инновационно-методического центра;
- Терехова О.Н., начальник отделения профессионального цикла;
- Уткина Ю.С., и.о. начальника отдела (по организации практической подготовки и взаимодействия с работодателями);
- Федорова И.Ю., заведующий библиотекой.

Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «СПК» позволяет выявить слабые стороны и соответственно определить тенденции развития образовательной системы колледжа и дальнейшее принятие управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образовательного процесса и повышение эффективности деятельности ОГБПОУ «СПК».

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (изначально Томский вечерний политехникум) был образован в 1959 году. В 1978 году учебное заведение переименовано в Томский промышленный техникум, а в 1993 году получило статус колледжа. В 2013 году проведена реорганизация имеющихся в городе Северск профессиональных образовательных организаций путем присоединения ПУ№10 и ПУ№32 к Северскому промышленному колледжу.

Создание инновационной многоуровневой многофункциональной профессиональной образовательной организации «Северский промышленный колледж» позволило объединить ресурсы для достижения уставных целей, расширить возможности реализации многоуровневой системы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, сократить расходы на содержание зданий и управленческий персонал, повысить эффективность расходов на реализацию программ общего среднего (полного) образования через выстраивание индивидуальной траектории обучения, повысить социальную защищенность студентов и выпускников, создать условия для их академической мобильности.

Вышеуказанные изменения нашли отражение в учредительных документах, Едином государственном реестре юридических лиц и документах, подтверждающих право ведения образовательной деятельности ОГБПОУ «СПК» и отражены в таблице 1.

Таблица 1

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Северский промышленный колледж»
Сокращенное наименование учреждения	ОГБПОУ «СПК»
Код ОКПО	34044546
Код деятельности по ОКВЭД	85.21 (основной), 18.1; 46.77; 47.63.2; 55.90; 82.99; 85.42.9; 93.19; 95.29
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7024013033
Основной государственный регистрационный номер в Едином Государственном реестре юридических лиц	1027001688482
КПП	702401001
Дата регистрации (согласно свидетельству о регистрации)	06.12.2002
Юридический адрес	636036, Томская область, г.Северск, ул.Крупской,17
Почтовый индекс	636036, Томская область, г.Северск, ул.Крупской,17
Контактные телефоны	8 (3823)780-310 (директор), 8(3823)780-311 (приемная), 8 (3823)780-358 (главный бухгалтер), 8 (3823)780-357 (экономист)
Факс	8 (3823) 780-304, 8 (3823)780-358, 8 (3823)780-333
Адрес электронной почты	<a href="mailto:spk@dpo.tomsk.gov.ru">spk@dpo.tomsk.gov.ru</a>

Адрес официального сайта	Spospk.ru
Директор	
Фамилия, имя, отчество	Бенсон Глеб Феликсович
Контактный телефон	8(3823) 780-311
Адрес электронной почты	<a href="mailto:spk@dpo.tomsk.gov.ru">spk@dpo.tomsk.gov.ru</a>

ОГБПОУ «СПК» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Организационно-правовая форма колледжа – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 27.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом от 14.08.2020г. № 831 федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом колледжа. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Организационно-правовая деятельность ОГБПОУ «СПК» регламентируется нормативно-правовой документацией локального поля, систематизированной по различным направлениям.

Учредительные документы:

- Устав Учреждения, утвержден ДПО ТО 10.11.2015г. регистрационный № 426;
- лицензия, серия 70Л01 № 0000727, регистрационный № 1713 от 08.02.2016г.;
- свидетельство о государственной аккредитации, серия 70А05, № 0000061, регистрационный № 980 от 28.12.2020г., действующее до 28.12.2026 г., выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие практическую подготовку;

- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу отдела кадров;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

Полный перечень локальных актов колледжа, регламентирующих деятельность колледжа, представлен на сайте колледжа. В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. ОГБПОУ «СПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целью деятельности.

Миссия – обеспечение вклада в стабильное развитие предприятий и социальной инфраструктуры г. Северска и Томской области за счет подготовки востребованных специалистов, обладающих уникальными компетенциями, отвечающими современным вызовам экономики региона и России.

Предмет деятельности ОГБПОУ «СПК» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности ОГБПОУ «СПК» - создание в ОГБПОУ «СПК» уникальной системы многопрофильной подготовки специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в регионе.

Приоритетное направление – изменение содержания подготовки кадров с учетом требований национального проекта «Образование», программ ТОП-50, мировых (WSR) и профессиональных стандартов.

Задачи ОГБПОУ «СПК»:

- подготовка специалистов с учетом современных цифровых технологий;
- развитие кадрового потенциала;
- развитие инфраструктуры ОГБПОУ «СПК», обеспечивающей современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учетом требований цифровой экономики;
- модернизация системы управления ОГБПОУ «СПК»;
- развитие социокультурной, конкурсной среды и soft-компетенций.

Основными видами деятельности ОГБПОУ «СПК» являются:

- 1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;
- 4) реализация программ дополнительного образования детей и взрослых, в том числе профориентационных и предпрофессиональных программ.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа и процедура государственной аккредитации образовательной деятельности, проведенная в ноябре 2020 г., показали, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Программе развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг., плане работы колледжа на

год, планах на каждый месяц. План работы колледжа на учебный год утверждается директором колледжа. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Существует система контроля исполнения принятых решений. Деятельность педагогических работников и сотрудников колледжа организуется согласно действующему законодательству РФ о труде.

СПК входит в состав Региональной сетевой технологической площадки по ИТ, осуществляющей подготовку по ИТ-специальностям, в том числе для инновационного территориального кластера «Smart Technologies Tomsk» в рамках реализации «Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра ИНО Томск».

В целях внедрения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» и обеспечения эффективной подготовки кадров для востребованных отраслей экономики региона в системе профессионального образования Томской области Северский промышленный колледж входит в состав следующих образовательных отраслевых кластеров: «Промышленный кластер», «Кластер информационных технологий», «Кластер образования».

В 2020 году ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» занял второе место в Конкурсе лучших практик использования мастерских образовательных организаций, учредителем которого выступило Министерство просвещения Российской Федерации, в номинации №3 «Количество педагогических работников сторонних образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по новым программам повышения квалификации, направленным на внедрение современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования».

ОГБПОУ «СПК» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной для осуществления деятельности в области образования в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан.

**Вывод:** в процессе самообследования установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Департамента профессионального образования Томской области. В колледже ведется плановая работа по корректировке организационно-правового и информационного обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

## 1.2. Система управления образовательной организацией Северский промышленный колледж

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК» и внутренними локальными актами.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа. Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности,

издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется следующими органами:

- Общее собрание (конференция) трудового коллектива колледжа;
- Управляющий совет;
- Директор колледжа;
- Педагогический совет.

Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией.

Управляющий совет колледжа действует с 2018 года. В него входят представители Департамента профессионального образования Томской области, Администрации ЗАТО Северск, Сибирского химического комбината, Томской торгово-промышленной палаты, компании «ГеоС» и коллектива колледжа.

Представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя Педагогический совет, Методический Совет, Совет кураторов, Совет профилактики правонарушений. Активно используется проектно-целевой подход, в соответствии с которым для решения важных задач, проектов создаются рабочие группы (временные творческие коллективы, команды проектов).

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний педагогического совета составляются протоколы. Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами.

Организационная структура колледжа включает следующие структурные подразделения:

- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- учебные отделения;
- учебный отдел планирования и мониторинга учебного процесса;
- инновационно-методический центр;
- центр по развитию компетенций в области информационных технологий;
- отдел по организации практической подготовки и взаимодействия с работодателями;
- отдел внеучебной воспитательной работы;
- социально-психологическая служба;
- центр дополнительного образования и профориентационной ориентации;
- отдел безопасности и правопорядка;
- транспортная служба;
- административно-хозяйственная часть.

Документационное обеспечение управления колледжем осуществляется локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, комплексным ежегодным планом работы на учебный год, включающим планы всех структурных подразделений и направлений деятельности.

Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными, распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами. Ежегодно происходит переработка и внесение изменений в действующие локальные акты с целью их актуализации.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования, через систему корпоративной электронной почты. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, должностных инструкций, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, кафедры и предметные цикловые комиссии, творческие и рабочие группы, школа педагогического мастерства, школа начинающего педагога.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

В колледже работают 4 кафедры и 2 предметные цикловые комиссии, которые совместно с учебными отделениями обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ ТОП-50, мировых (WSR) и профессиональных стандартов.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте колледжа, где в соответствии с требованиями Рособнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

В целях повышения информативности и привлекательности сайта колледжа проведены изменения в структуре, содержании и оформлении сайта колледжа в соответствии с приказом от 14.08.2020г. № 831 федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

**Вывод:** организация управления ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» соответствует уставным требованиям. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

### 1.3. Структура подготовки по программам среднего профессионального образования и программа дополнительного образования

Структура подготовки студентов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования. Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Обучение в ОГБПОУ «СПК» осуществляется в соответствии с лицензией по следующим формам:

1. Очная или дневная форма обучения:
  - на базе основного общего образования (9 кл.) – 3 года 10 месяцев;
  - на базе среднего общего образования (11 кл.) – 2 года 10 месяцев.
2. Очно-заочная форма обучения – 2 года 10 месяцев.
3. Заочная форма обучения - 3 года 10 месяцев.
4. Самообразование по индивидуальным учебным планам.

ОГБПОУ «СПК» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС), подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС специальностей и профессий образовательные программы практико-ориентированы, что обеспечивается выполнением практических и лабораторных работ в процессе теоретического обучения, организацией и прохождением различных видов практик.

Четыре направления профессионального образования, реализуемых в колледже входят в «Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (утв. Приказом Минтруда РФ № 744 от 26.10.2020): «Поварское и кондитерское дело» (повар, кондитер), «Информационные системы и программирование» (специалист по информационным системам и программированию), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (электромонтер), «Мастер слесарных работ».

Номенклатура лицензированных специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже представлена в таблице 2.

Таблица 2

#### Перечень основных образовательных программ, реализуемых Северским промышленным колледжем

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей
Подготовка специалистов среднего звена		
1.	Программирование в компьютерных системах	09.02.03
2.	Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.05
3.	Информационные системы и программирование	09.02.07 (ТОП-50)
4.	Тепловые электрические станции	13.02.01

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей
5.	Электрические станции, сети и системы	13.02.03
6.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.01
7.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12
8.	Технология продукции общественного питания	19.02.10
9.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01
10.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15 (ТОП-50)
11.	Дошкольное образование	44.02.01
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
12.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10 (ТОП-50)
13.	Мастер слесарных работ	15.01.35 (ТОП-50)

Центром развития дополнительного образования и профориентационной ориентации были реализованы следующие программы профессионального обучения дополнительного образования:

Вид программы	Название
1. Профессиональное обучение (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Повар (переподготовка). Повар (повышение квалификации).
2. Дополнительное профессиональное образование, в т.ч.	
2.1 профессиональная переподготовка	Дошкольное образование. Бухгалтерский учет в бюджетных и коммерческих организациях.
2.2. повышение квалификации	Информационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») Швейное дело. Основные направления концепции предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС. Современные технологии при проведении электромонтажных работ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж») Технологии фронтенд разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции

	«Веб-дизайн и разработка».). Педагогические технологии в SMART-колледже.
3. Дополнительное образование детей и взрослых	Мастер-классы, направленные на подготовку участников сборной команды Госкорпорации «Росатом» к чемпионату WorldSkills Hi-Tech 2020 по компетенции «Электромонтаж». Компьютерная грамотность. Мастер-классы «Технология изготовления юбки»

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение по основным образовательным программам осуществляется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Динамика контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования представлена в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020г
Всего обучено граждан (чел.), в т.ч.	28	37	243
- за счёт средств работодателей (чел.)	1	35	172
- по направлению службы занятости (чел.)	15	2	0

Данные таблицы свидетельствуют об активной работе, проведённой в 2020 г. Центром развития дополнительного образования и профессиональной ориентации, в том числе в рамках национального проекта «Демография» и «Программы по переподготовке и повышению квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции».

В 2020 г. колледж стал площадкой для реализации проекта ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

На базе СПК были проведены профессиональные пробы для 145 обучающихся по 3 компетенциям, что позволило колледжу занять 2 место в рейтинге профессиональных образовательных организаций Томской области.

Кроме этого, на площадке Центра развития компетенций в области информационных технологий СПК в 2020 г. стартовал проект по реализации общеобразовательной программы предметной области «Технология» совместно с пятью общеобразовательными организациями г. Северска в котором приняло участие 516 школьников.

**Вывод:** портфель программ дополнительного образования требует обновления в части внедрения программ опережающей профессиональной подготовки и программ предпрофессиональной подготовки для обучающихся общеобразовательных организаций.

#### 1.4. Анализ контингента

Прием абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4,

статья 111); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36 (ред. от 26.11.2018г.), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГБПОУ «СПК».

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых Департаментом профессионального образования Томской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, государственной аккредитацией образовательных программ и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей региона в специалистах определенного профиля.

Прием граждан на обучение производится за счет средств областного бюджета, в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Департаментом профессионального образования Томской области, а также по договорам об образовании, заключаемым при приеме за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Динамика контингента студентов представлена в таблице 4.

Таблица 4

Динамика контингента студентов  
по состоянию на 01.10. соответствующего года

№ п/п	Наименование показателя	Ед.измер.	2018 г.	2019г.	2020г.
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования), в том числе по формам обучения:	чел.	786	829	895
1.1.	очной	чел.	740	775	855
	в том числе самообразование по индивидуальным учебным планам	чел.	23	33	20
1.2.	очно-заочной	чел.	46	39	11
1.3.	заочной	чел.		15	12
2.	Доля обучающихся по программам СПО за счёт бюджетный ассигнований	%	70,7	68,5	67,2
3.	Динамика количества обучающихся на одного педагога	чел.	14	14	17

Следует отметить устойчивый интерес жителей города к деятельности колледжа: возрастает количество учащихся общеобразовательных школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже. В колледже сложилась эффективная система профориентационной деятельности, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного

года по следующим направлениям:

- взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования ЗАТО Северск;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте ОГБПОУ «СПК» в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей;
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- проведение различных профориентационных мероприятий для школьников города, в том числе организация и проведения мастер-классов;
- подготовка и распространение печатной продукции о колледже;
- участие студенческого совета и волонтеров колледжа в профориентационной работе в школах, в том числе в дистанционном формате;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах города.

Педагогические работники и студенты колледжа проводят консультации со школьниками по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам; оформляют информационные стенды; участвуют в Ярмарках вакансий учебных и рабочих мест. Стала традиционной такая форма профориентационной работы, как мастер-классы.

Профориентационная работа проводится в соответствии с утвержденным планом и проводится в течение всего учебного года. В 2020 году ОГБПОУ «СПК» принял активное участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

По колледжу в целом отмечена устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место. Наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки – количество абитуриентов на одно место, а также средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Динамика конкурсной ситуации по направлениям подготовки

№п/п	Год приема	Конкурс по количеству абитуриентов на одно место		
		программы ПКРС	программы ПССЗ	Общий
1	2016	1,08	1,4	1,3
2	2017	1	1,4	1,5
3	2018	1,7	2,1	1,97
4	2019	1	1,97	1,7
5	2020	2,4	2,4	2,4

Динамика приема абитуриентов приведена в таблице 6.

Таблица 6

Динамика приема абитуриентов

№ п/п	Год приема на обучение	Количество зачисленных		
		общее кол-во, чел.	в том числе с полным возмещением затрат, чел	доля обучаемых с полным возмещением затрат, %
1	2016	267	45	17
2	2017	279	55	19
3	2018	235	110	34
4	2019	263	63	23

5	2020	333	108	32
---	------	-----	-----	----

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа, регламентируется Положением о деятельности приемной комиссии. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

На 01.01.2021г. среди студентов СПК обучается 13 студентов из числа инвалидов, 6 студентов с ОВЗ и 4 студента с инвалидностью и ОВЗ (статус которых подтвержден ПМПК): из них студентов с нарушением слуха – 1; с нарушением зрения – 1; с нарушением зрения и речи (сложный дефект) – 1; с нарушением опорно-двигательного аппарата - 5; с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 3; с нарушением функции эндокринной системы и метаболизма – 4; с нарушением функций верхних и нижних конечностей, нарушение функции ОДА, вызывающее необходимость использовать кресло-коляску – 1; с нарушением интеллекта – 7.

Государственное задание по приему в 2020 году выполнено в полном объеме. На 01.01.2021 в СПК обучалось 599 студентов за счет ассигнований областного бюджета. Количество обучающихся на основе договора о полном возмещении затрат на обучение составляет на 01.01.2021 г. 285 чел.

Результаты приема на 2020-2021 учебный год приведены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты приема на 2020-2021 учебный год

Код	Наименование специальности	Базовое образование поступающих	Форма обучения	План приема	Количество поданных заявлений	Зачислено (бюджет)	Заклучено договоров (внебюджет)	Средний балл
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА								
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	основное общее образование	очная	25 бюджет	109	25	0	3,6
15.02.12	Монтаж техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее образование	очная	25 бюджет	115	25	0	3,7
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее (полное) общее образование	очная	25 бюджет	43	25	0	4,1
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее (полное) общее образование	очная	15	15	0	7	3,5
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	очная	50 бюджет	113	50	0	4,0
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование	очная	25	36	0	25	3,4
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	основное общее образование	очная	25 бюджет	102	25	0	3,8
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	очная	25 бюджет	71	25	0	4,1
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование	очная	25	24	0	17	3,4
44.02.01	Дошкольное образование	среднее (полное) общее образование	очная	15	9	0	5	3,7
44.02.01	Дошкольное образование	среднее	заочная	25	15	0	13	3,7

	образование	(полное) общее образование						
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее образование	очная	25	44	0	24	3,7
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее (полное) общее образование	очная	15	24	0	17	3,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее (полное) общее образование	очная	15	7	0	0	0,0
	<b>ИТОГО</b>			<b>335</b>	<b>724</b>	<b>175</b>	<b>108</b>	<b>3,7</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ</b>								
15.01.35	Мастер слесарных работ	основное общее образование	очная	25 бюджет	86	25	0	3,5
29.01.07	Портной	основное общее образование	очная	25 бюджет	35	25	0	3,6
	<b>ИТОГО</b>			<b>50</b>	<b>121</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

### 2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Перемены, установлены от 5 до 20 минут, предусмотрен пятидесятиминутный перерыв на обед. В связи со сложившейся в стране и нашем регионе ситуацией с распространением коронавируса в колледже с марта по июнь 2020 года был осуществлен переход на обучение с применением электронных и дистанционных технологий.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторно-практических работ, учебных занятий по иностранному языку, информатике учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность студентов по состоянию на 01.01.2021 г. составляет 884 человека, в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена 778 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 106 человек. Всего в колледже - 44 учебных группы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности, профессии определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП). Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебным отделом и утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;

- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией; наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса по конкретной специальности, профессии. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

При реализации образовательных программ применяется модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Педагогические работники Северского промышленного колледжа используют следующие образовательные технологии, активные и интерактивные формы:

- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- технология «Дебаты»;
- технология проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- кейс-технология;
- технология бережливого производства;
- технология решения исследовательских задач;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- лекционно-семинарская система обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- электронное обучение;
- дистанционные образовательные технологии.

Занятия со взаимодействием с преподавателем при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы (в соответствии с учебным планом).

С целью более полного удовлетворения потребностей обучающихся педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения, в том числе преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются современные методы и технологии обучения. В 2020 г. для сопровождения образовательного процесса с помощью дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle было размещено 316 дистанционных курсов: 107 дистанционных курсов общеобразовательных дисциплин, 79 – общепрофессиональных дисциплин и 130 дистанционных курсов профессиональных дисциплин.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Производственные практики студенты проходят в организациях города и области. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик

обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Продолжается сотрудничество с такими предприятиями, как: АО «СХК», АО «Гринатом», ОГКУ «ЦЗН ЗАТО город Северск», АО «Томская генерация», АО «ОДЦ УГР», ООО «СибРегионПромсервис», ООО « НПК ВАБ-70», ООО «Томскнефтехим», ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «Электросети», АО «Горэлектросети», ООО «Шелковая нить», АО «Северскводоканал», а также со многими индивидуальными предпринимателями. Поддерживается тесная связь с дошкольными образовательными организациями.

Продолжается работа по расширению контактов с предприятиями–партнерами колледжа. Заключены новые договоры с предприятиями: ЗАО «МСУ-74», АО «РИР», ООО «УАТ», ООО «Сибирский титан», АО «Сибкабель», ООО «Умный мир», ФГБОУ ВО «ТГАСУ», ООО «Фабрика-Р» и др.

Важным условием в организации производственных практик студентов, является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ, оформлении направлений. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по реализации программы практики. По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, выдвигаются предложения по улучшению организации и содержания практик. Эти предложения учитываются при планировании работы на новый учебный год.

Оценка качества обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, способы деятельности, практический опыт, компетенции обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, что оформляется протоколом ознакомления.

Виды текущего контроля:

- входной контроль – 10 - 20 сентября текущего учебного года;
- аттестации за месяц – 01 число текущего месяца (за исключением сентября), сводная ведомость сдается не позднее 05 числа следующего за отчетным периодом месяца;
- контрольный срез знаний – 20-30 ноября (осенний семестр), 10-20 марта (весенний семестр);
- итог за семестр (в конце каждого семестра).

Педагогами колледжа используются такие формы текущей аттестации студентов, как устный опрос, письменная проверочная работа, контрольная работа, графическая работа, расчетно-графическая работа, решение тестовых заданий, выполнение самостоятельной работы, в том числе внеаудиторна, результаты деловых игр, выполнение практических и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный зачет по междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;
- курсовая работа (проект);
- зачет по практике;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким междисциплинарным курсам в рамках одного модуля;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по двум или нескольким моделям;
- демонстрационный экзамен.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании кафедр и утверждаются заместителем директора по развитию образовательного комплекса и учебной работе. Преподавателями колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров. Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

## 2.2. Содержание образовательных программ

В 2020 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО 11-ти программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС). Четыре образовательные программы реализовывались из числа наиболее востребованных и перспективных на рынке труда, пять адаптированных образовательных программ. Структура ППКРС и ППССЗ регламентирована Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО. Подготовка специалистов по представленным специальностям, профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем направлениям СПО, реализуемым в колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и формирования профессиональных и общих компетенций у студентов, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа. Образовательные программы ежегодно обновляются. В ОПОП определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная, производственная практики (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная)), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускной квалификационной работы. Структура ОПОП на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;

- профессиональный;  
и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)
- демонстрационный экзамен.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения (за исключением программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики. Реализуемые в колледже ОПОП представляют собой комплекс нормативно-методической документации, отражающей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. В состав ОПОП по каждой реализуемой специальности, профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени; учебный план по специальности, профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП; перспективно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по проведению лабораторных и практических занятий;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
- методические указания по курсовым работам (проектам);
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности, профессии;
- фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний студентов по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемого образования. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО. Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;

- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 50%;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- формами промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ОПОП в колледже и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа;
- объем обязательной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ОПОП по специальностям и профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ОПОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В соответствии с разработанными ОПОП по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины,

- междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин; - рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
  - методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
  - разработанные преподавателями методические материалы (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
  - фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);
  - программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям актуализируются с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Дисциплины и количество часов, отведенное на вариативную часть, определены в соответствии с распоряжением Департамента профессионального образования Томской области. В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих кафедр и утверждаются директором колледжа. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. ОПОП находятся в ИМЦ колледжа и в структурных подразделениях.

В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет, соответственно 80% и 20%.

**Вывод:** содержание ОПОП подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и содержание учебных планов и рабочих программ соответствуют

требованиям ФГОС СПО. Для повышения качества реализации программ необходимо продолжать модернизацию учебно-материальной базы колледжа.

### 2.3. Содержание практической подготовки

Организация практической подготовки студентов производится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса. Практическая подготовка студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики. Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами практик по каждой специальности и профессии. Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для практической подготовке студентов в области информационных технологий на базе Центра развития компетенций в отрасли ИТ создан студенческий ИТ-инкубатор. В данном структурном подразделении студенты проходят учебную и производственную практику, решают задачи в области информатизации учебного процесса, участвуют в проекте «Профстажировки», выполняют внешние проекты.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик студенты в процессе обучения проходят:

*по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

*по программам подготовки квалифицированных рабочих:*

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебные практики организованы в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Учебная практика по специальности (профессии) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственные практики студенты проходят на предприятиях, в организациях и учреждениях города и области. Практики организованы на основе договоров. При определении мест практик обеспечивается возможность выполнения требования образовательных стандартов и программ с точки зрения возможности формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций.

Большой объем производственных практик был организован на базе подразделений АО «СХК» и его дочерних предприятий, ООО «Томскнефтехим», ООО «Электросети». Также поддерживается тесная связь с дошкольными образовательными организациями и индивидуальными предприятиями.

Расширяется сотрудничество с предприятиями и организациями Томска и Томской области. В частности на предприятия ООО «Неотехника», ООО «Прок», АО «Химремонт», Филиал АО «МАКС-М» в г. Томске, МАУ «Северский природный парк», ООО «Монолит-Строй», ООО «НПО Сибэлектромотор», ОАО «Томское пиво», ООО «Телец», АО «Сибирская аграрная группа», ООО «Томский инструментальный завод», ЗАО «Томский завод электроприборов», ОАО «Манотомь», АО «Томский электротехнический завод», АО «Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов», ООО «Томский кабельный завод», АО «Сибкабель» направлены письма с предложениями о сотрудничестве с колледжем по таким направлениям как:

- размещение вакансий предприятия на странице колледжа в сети Интернет;
- прохождение практики студентами колледжа и трудоустройство выпускников;
- целевая подготовка специалистов для предприятия;
- переподготовка и повышение квалификации сотрудников предприятия на базе колледжа;
- использование базы предприятия для исследований и научных разработок;
- совместное проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа.

Заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями: ООО «Сибирский титан», ЗАО «МСУ-74», ООО «Компания ТК», ООО «НатаМ», ООО «Энергосервисная компания», ООО «Дружба», ООО «Комбинат питания», а также с несколькими учреждениями дошкольного образования и индивидуальными предпринимателями г. Северска.

Важным условием в организации производственных практик студентов, является согласование с каждым учреждением, организацией конкретных условий и содержания практики, своевременной подготовки писем, актуализации содержания программ. В процессе практик обеспечивается контроль за выполнением условий договоров, в том числе по выполнению программы практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии).

Производственная (преддипломная) практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

По итогам учебного года заведующие кафедрами представляют отчеты по результатам организации практик по специальностям, даются предложения по улучшению организации и содержания практик.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП и отражены в календарных учебных графиках (графике учебного процесса). Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет. Работа по организации и проведению учебной и производственной практик постоянно совершенствуется, укрепляются деловые связи с производством, внедряется система наставничества в форме «работодатель-студент».

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация

практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне. Результаты организации практического обучения анализируются и используются при планировании работы на новый учебный год и модернизации образовательных программ.

В рамках практического обучения реализуется модель наставничества. По итогам 2020 года 158 студентов был вовлечен в форму «преподаватель (мастер)-студент» и 89 студентов были вовлечены в форму «работодатель-студент».

**Вывод:** подготовка по программам СПО ориентирована на потребности экономики региона. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Контрольные цифры приема выполняются. Внедрение модели наставничества проходит в соответствии с утверждёнными показателями.

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» осуществляется через организацию текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении всех видов промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям; об организации текущего контроля успеваемости, о порядке окончания учебного семестра.

Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях кафедр и предметных цикловых комиссий. Фактором, стимулирующим успеваемость, служит система льгот отличникам учебы – повышенные и именные стипендии. Проводимая работа позволяет удерживать средний балл успеваемости на достаточном уровне. При самообследовании был проведен мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за I семестр 2020-2021 учебного года по специальностям, профессиям. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Таблица 8

Мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2020-2021 учебного года

№ п/п	Курс	Количество студентов		Качественная успеваемость %	
		2019	2020	2019	2020
1	I	260	271	36,1	40,5
2	II	241	230	36,2	33,9
3	III	152	189	43,8	34,9
4	IV	60	81	55	25,9
Всего		713	771	42,77	35,5

Сопоставляя данные таблицы с аналогичным периодом 2019 г., можно сделать вывод, что в 2020 году повысилась качественная успеваемость студентов 1 курса, но значительно снизилось качество у студентов 4 курса. Частично такая ситуация может быть следствием перехода на дистанционный формате обучения.

В отчетном году в колледже обучалось 23 человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по пяти адаптированным образовательным программам.

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Северский промышленный колледж» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями ГЭК, кафедрами, рассмотренных на педагогическом (методическом) совете и утвержденных директором колледжа. Утверждаемые программы проведения государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным документам. В соответствии с требованиями законодательства студенты знакомятся с их содержанием за 6 месяцев до ГИА. Программы ГИА размещаются на сайте колледжа. Осуществляется общее руководство подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации: проведено согласование председателей ГАК с Департаментом профессионального образования Томской области, изданы приказы о составе государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК), организована работа ГЭК. Темы ВКР соответствовали требованиям, предъявляемым ФГОС в части соответствия тем одной или нескольким профессиональным компетенциям. По результатам защиты дипломных работ имеются отчеты председателей ГЭК.

Государственная итоговая аттестация 2020 г. по различным специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО осуществлялась в следующих формах:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих - выполнение выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа);
- по программам подготовки специалистов среднего звена - выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект, демонстрационный экзамен).

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ОГБПОУ «СПК» имеются документы:

- о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО,
- приказ об утверждении председателя ГЭК,
- протоколы ГЭК, разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- ФОС по ГИА;
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС. В колледже выполняются следующие требования:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- к допуску обучающегося к ГИА;
- к содержанию программ ГИА;
- к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется заключение с указанием достоинств и недостатков. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), высокий уровень теоретической и практической подготовки специалистов. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты колледжа успешно

справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов. По результатам ГИА в колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям, профессиям и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием;
- результаты демонстрационного экзамена.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже организуется в строгом соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами, проходит на хорошем техническом и методическом уровне, что подтверждается результатами работы государственных экзаменационных комиссий и отражено в отчетах председателей ГЭК. Результаты ГИА выпускников представлены в таблице 9.

Таблица 9

Результаты ГИА выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих

Специальность/профессия	Кол-во выпускников (бюджет)	Кол-во выпускников (внебюджет)	Качественная успеваемость ИГА		
			«5»	«4»	«3»
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>					
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	14	-	6	4	4
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	-	10	5	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	16	-	6	6	4
13.02.01 Тепловые электрические станции	10	1	5	2	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	11	-	5	5	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	24	13	10	1
44.02.01 Дошкольное образование	1	22	16	6	-
Итого, чел.	67	47	61	38	13
<b>Всего выпускников, допущенных к ИГА</b>	<b>114</b>		<b>53%</b>	<b>33%</b>	<b>11%</b>
<b>Общее качество ИГА</b>			<b>86%</b>		
<b>ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>					
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13	1	3	5	6
<b>Всего выпускников, допущенных к ИГА</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>23%</b>	<b>38%</b>	<b>46%</b>
<b>Общее качество ИГА</b>			<b>61%</b>		

По итогам государственной аттестации за 2020 г. дипломы с отличием получили 18% выпускников. Данные сведения представлены в таблице 10.

## Анализ выданных в 2020 г. документов об образовании (дипломов)

Дипломы, всего		в том числе	
		дипломы с отличием	дипломы без отличия
Гос. задание	101	25	76
ПДД	26	7	19
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>32</b>	<b>95</b>
		<b>25%</b>	<b>75%</b>

В рамках выполнения требования ФГОС СПО реализуется возможность для студентов колледжа одновременно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования пройти обучение по одной из рабочих профессий. Это повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Данные по присвоению разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена, приведены в таблице 11.

Таблица 11

Присвоение разрядов по рабочим профессиям выпускникам, обучавшимся по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Рабочая профессия	Разряд				
		2	3	4	5	6
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	19848 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций	1	6	3	4	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18559 Слесарь-ремонтник	-	3	5	3	-
13.02.01 Тепловые электрические станции	18559 Слесарь-ремонтник	-	10	-	-	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16675 Повар	-	-	11	4	-

## 3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены договоры о социальном партнерстве с 57 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Постоянными социальными партнерами являются АО «СХК», АО «Гринатом», АО «Томская генерация», АО «ОДЦ УГР», ООО «СибРегионПромсервис», ООО «НПК ВАБ-70», ООО «Томскнефтехим», ООО «ТЭСС Сибирь», ООО «Электросети», АО «Горэлектросети», ООО «Шелковая нить», АО «Северскводоканал». Поддерживается тесная связь с дошкольными образовательными организациями, а также со многими индивидуальными предпринимателями. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства

выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие трудоустройству студентов и выпускников колледжа.

Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Служба осуществляет свою деятельность по направлениям:

*Работа со студентами и выпускниками в колледже:*

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству (актуальные вакансии, рейтинг востребованных профессий);
- организация временной занятости обучающихся;
- групповые и индивидуальные консультации со студентами выпускных групп по вопросам трудоустройства (составление резюме и размещение на портале «Работа в России», правовые вопросы трудоустройства);
- мониторинг индивидуальных планов трудоустройства;
- психологическая поддержка выпускников, консультации социального педагога с выпускниками с инвалидностью и ОВЗ, с предоставлением информационной памятки по вопросам трудоустройства;
- реализация дополнительной образовательной программы «Ключевые компетенции цифровой экономики» для студентов выпускных групп;
- тренинги на выявление мотивации студента к трудоустройству и профессиональной ориентации.

*Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:*

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями плана набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ, профессиональных конкурсах, научно-исследовательских работ с участием обучающихся;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

*Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:*

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. На Интернет-сайте колледжа в разделе «Центр содействия трудоустройству» размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников колледжа: актуальные вакансии, информация о подработке и другие полезные ссылки.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ОГБПОУ «СПК».

Динамика показателей трудоустройства выпускников с учётом призыва выпускников в ряды Российской армии за 2019-2020 гг. представлена в таблице 12.

Таблица 12

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «СПК»

Шифр	Наименование основных образовательных программы	Показатель трудоустройства, %	
		2019	2020
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	81	82
13.02.01	Тепловые электрические станции	92	98
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	87	94
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	90	95
19.02.10	Технология продукции общественного питания	100	100
38.02.04	Коммерция	100	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	85	92
44.02.01	Дошкольное образование	100	96
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	100	86
15.01.30	Слесарь	83	Нет выпуска
29.01.07	Портной	91	Нет выпуска

Анализ отзывов работодателей и социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и организованные сотрудники, демонстрируют понимание проблем, событий и действий.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, хороший уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города. Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый колледжем, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и

дальнейшее профессиональное продвижение. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

В рамках достижения показателей регионального проекта «Кадры для цифровой экономики» 106 человек, студентов выпускных групп, прошли обучение по программе дополнительного образования «Ключевые компетенции цифровой экономики».

**Вывод:** качество подготовки обучающихся и выпускников в колледже является определяющим направлением в организации образовательной деятельности, подготовка соответствует требованиям ФГОС и рынка труда.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатном движении WorldSkills, возрастают требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам. Общая численность работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 13.

Таблица 13

Общая численность работников образовательной организации на 01.01.2021 г.

№ п/п	Категория работников, согласно штатному расписанию	Количество работников		
		штатные	внешние совместители	внутренние совместители
1.	Руководящие работники	22	2	2
2.	Педагогические работники, из них:	56	4	1
2.1	преподаватели	43	3	0
2.2	мастера производственного обучения	7	1	0
2.3	прочие работники	6	0	1
3	Учебно-вспомогательный персонал	12	1	0
4	Обслуживающий персонал	40	12	20
Всего		130	19	23

Структура персонала ОГБПОУ «СПК» на 01.01.2021 г. составляет всего - 149 человек, из них основных сотрудников - 130 чел., внешних сотрудников - 19 чел., в том числе: педагогические кадры - 56 человек.

Педагогический коллектив колледжа имеет сегодня достаточно высокий уровень профессионального мастерства. Данная информация представлена в таблице 14.

Таблица 14

Уровень профессионального мастерства работников ОГБПОУ «СПК»

№ п/п	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
1	Образование	
1.1	Высшее:	
	преподаватели	41 (95%)

№ п/п	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
	мастера производственного обучения	3
1.2	Среднее профессиональное: мастера производственного обучения	4
2	Ученая степень (руководящий состав)	2
3	Квалификационная категория:	
	высшая	27
	первая	9
4	Награды:	
	Почетный работник СПО	2
	Почетный работник НПО	1
	Почетный работник воспитания и просвещения	1
	Отличники ПТО РФ	1
	Победители конкурса Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	18
	За заслуги в сфере образования Томской области	4

По всем блокам дисциплин работают преподаватели, имеющие высокий уровень квалификации, в большей части имеющие опыт производственной работы. Практикуется привлечение специалистов профильных предприятий для проведения занятий по отдельным специальным дисциплинам, руководству дипломным проектированием. 72% преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую и первую категории.

Средний возраст преподавателей составляет 46,4 года. Преподавателей пенсионного возраста 9 человек.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 52 года. Мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 4 человека.

Гендерный состав педагогических работников колледжа (включая совместителей) на 01.01.2021 характеризуется значительным преобладанием женщин - 50 человек, мужчин – 11 человек.

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки, обучение в магистратуре, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации сотрудников СПК. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года, проходит повышение квалификации, стажировку на предприятиях по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по двум направлениям: внешнее и внутреннее.

Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, региональных стажировочных площадках, курсах по профессиональной переподготовке, обучение в магистратуре, участие в семинарах разного уровня, всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

С 2019 года педагоги и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Внутреннее повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов в работе кафедр и творческих рабочих групп, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, Школе педагогического мастерства, Школе

начинающего педагога для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий.

Планирование этой деятельности осуществляется ежегодно, исходя из потребностей колледжа, и находит отражение в индивидуальных планах преподавателей. Это необходимо для обеспечения должного качества образовательных услуг.

Постоянно ведется работа по выявлению потребностей в совершенствовании педагогического мастерства и поиск актуальных программ обучения, а также возможностей для прохождения преподавателями стажировок в организациях города и области.

Большая роль в вопросе повышения квалификации отводится кафедрам и цикловым комиссиям, где обсуждаются итоги стажировок преподавателей, проводится анализ открытых уроков, посещенных занятий. Опыт работы методических объединений представляется в период проведения Открытых недель и декад, во время которых происходит обмен опытом. Стало традицией выносить актуальные вопросы повышения квалификации на заседания методических советов, педсоветов. В первую очередь, это проблемы внедрения новых педагогических технологий и методов обучения, изучение опыта коллег. Практикуются творческие отчеты кафедр, цикловых комиссий, преподавателей. Педагогические советы посвящаются наиболее актуальным вопросам образовательной деятельности, развития онлайн обучения, программе развития колледжа, антикоррупционному поведению педагога. В рамках Школы педагогического мастерства осуществляет свою деятельность Школа начинающего педагога, программа которой направлена на адаптацию и педагогическое становление вновь принятых педагогов. Основные нормативные документы и материалы размещены на сайте колледжа, что обеспечивает их доступность.

Информация о повышении квалификации педагогических работников ОГБПОУ «СПК» представлена в таблице 15.

Таблица 15

Повышение квалификации

№ п/п	Тематика КПК	Количество прошедших обучение
1	Организация и развитие психологической службы в образовательном учреждении.	1
2	Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности	1
3	«Круги сообщества как технология преодоления групповых конфликтов в деятельности служб примирения»	1
4	«Технология управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)	1
5	Использование системы электронного обучения “Академия-Медиа” для организации и управления качеством образовательного процесса (72)	4
6	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1
7	Применение информационных технологий в профессионально-педагогической деятельности (MOODLE как инструмент обучения)	1
8	Практика и методика разработки и применения цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	7

№ п/п	Тематика КПК	Количество прошедших обучение
9	Эффективная разработка учебного плана в ПОО в рамках региональной стажировки «Управление изменениями в профессиональной образовательной организации»	1
10	Применение информационных технологий в деятельности руководителей образовательных организаций	3
11	Использование ресурсов цифровой образовательной среды в деятельности педагогических работников ПОО	2
12	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж»	1
13	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело»	1
14	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн»	1
15	«Педагогические технологии в СМАРТ-колледже»	56
16	«Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	1
17	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	4
18	Повышение квалификации по бережливому производству	2
19	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	1
20	Подготовка по программированию на платформе «1С: Предприятие 8.3»	1
21	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	6
22	Программные решения для бизнеса	1
23	ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие8»	1
24	Требования охраны труда	1
25	Поварское дело	1
26	Цифровизация образования: цифровая дидактика и технология обучения	14
27	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсного движения среди пед.работников в системе СПО ТО»	1
28	Методы и технологии, основанные на работе с данными, направленность Введение в управление на основе данных»	1
29	Маркетинг в социальных медиа	4
30	Графический дизайн	2
31	Применение цифровых медиасервисов Google в профессиональной деятельности педагога	2

№ п/п	Тематика КПК	Количество прошедших обучение
32	Повышение педагогического мастерства преподавателя: психолого-педагогические аспекты обучения.	1
33	Менеджмент и экономика в секторе государственного (муниципального) управления (органах власти) и государственных (муниципальных) учреждениях	1
34	Должностные лица и специалисты ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	1
35	Наставничество в ПОО: подходы, модели, технологии	1
36	Управление реализацией модели наставничества в ПОО	1
37	Основы работы в операционной системе Astra Linux. Офисный пакет LibreOffice	2
38	Программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО	1
39	Разработчик электронных курсов. Быстрый старт	1

#### Стажировки

№ п/п	Тематика стажировок	Количество прошедших стажировку
1	«Особенности подготовки участников и проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж»	2
2	«Организация и развитие психологической службы в ОУ» (в форме стажировки)	1
3	«Систематизация деятельности профессиональной образовательной организации в процессе подготовки к процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности	1
4	Эффективная разработка учебного плана в ПОО в рамках региональной стажировки «Управление изменениями в профессиональной образовательной организации»	1
5	Софт-генератор –мультитрековое пространство активного взаимодействия	5
6	Программирование на платформе KNX	1
7	Систематизация деятельности ПОО в процессе подготовки к процедуре аккредитации образовательной деятельности (в форме стажировки)	1

Результатами повышения квалификации сотрудников можно считать повышение качества учебных занятий для студентов, участие в мероприятиях разного уровня и количество победителей и призеров, наличие квалификационных категорий педагогических работников.

12 преподавателей имеют действующие свидетельства экспертов Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, 4 человека – свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках своего региона, 2 человека имеют статус «Эксперт-мастер».

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогическим работникам позволяет участие во всевозможных научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, а также диссеминация педагогического опыта: публикации педагогических материалов в теоретических и научно-практических журналах, издание методических материалов. Результаты этой деятельности представлены в таблице 16

Таблица 16

Участие педагогических работников в мероприятиях по совершенствованию уровня профессионального мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников/экз.
1	Профессиональные конкурсы:	33
	всероссийского уровня	5
	в том числе призы	4
	регионального уровня	28
	в том числе призы	16
2	Трансляция педагогического опыта	21
	в том числе публикации	9
3	Разработка учебно-методических материалов	112
	в том числе электронных	22
	в том числе дистанционных курсов, размещенных в СДО Moodle	316
4	Онлайн-курсы, интегрированные в образовательный процесс	32

**Вывод:** кадровый состав ОГБПОУ «СПК» соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ, ППКРС колледжа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

#### 4.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал площадью на 20 посадочных мест. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на электронных носителях (6 наименований). Фонд постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий. Совместно с психологом подготовлен и проведен цикл классных часов для обучающихся первых курсов. Сотрудники библиотеки организуют дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивают комплектование фонда в

соответствии с учебными программами и планами; комплектуют учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатном и электронном формах. В колледже для сотрудников и студентов доступны современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

На 01.01.2021 г. фонд библиотеки СПК составил 14 648 единиц хранения на сумму 2 784 200,12 руб. За отчетный год приобретено новых учебников в количестве 186 экз. на сумму 202 814,76 руб. Получили в дар от ТООООО «Союз писателей России» и Департамента профессионального образования Томской области художественной литературы 11 экз. на сумму 2 469,44 руб. Кроме того, имеется доступ по сети INTERNET к электронным ресурсам ведущих библиотек города Томска. Оформлена подписка на периодические издания для учебного процесса, в которую входят: электронная версия «Аккредитация в образовании», «Системный администратор», «BURDA», «Гастроном», «Металлообработка», «Электрооборудование : эксплуатация и ремонт».

Знакомство читателей с фондом осуществляется через традиционные и электронный каталоги, через виртуальные тематические выставки и открытые просмотры литературы. В библиотеке колледжа проводится большая воспитательная и просветительская работа. Информация о состоянии библиотечного фонда представлена в таблице 17.

Таблица 17

Библиотечный фонд ОГБПОУ «СПК»

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	14648 единиц
2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	20 посадочных мест
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
	с медиатекой	
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым специальностям, колледж располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями. Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 80% от всего библиотечного фонда. Библиотека систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, регулярно проводит обзоры новых поступлений на заседаниях кафедр, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла. Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, работу по автоматизации библиотечных процессов, по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, списание устаревшей и непрофильной литературы.

В колледже для учебно-методического обеспечения образовательного процесса по компетенциям в сфере информационных технологий используется система

дистанционного обучения «Академия-Медиа» с внедрённым комплектом программно-учебных модулей по компетенции «Веб-разработка», а также шесть электронных учебно-методических комплексов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам.

**Вывод:** библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса приоритетным является обеспечение ОПОП электронными изданиями.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет (аналитически-управленческая функция);
- методический совет (аналитически-управленческая функция);
- инновационно-методический центр (организационно-технологическая и информационная функции);
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения (кафедры, предметные цикловые комиссии);
- проблемные творческие группы, рабочие группы и педагогические мастерские (научно-методическая функция);
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей (научно-методическая функция).

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях, конкурсах педагогического и методического мастерства и нацелена на реализацию Стратегии и Программы развития колледжа. Основные направления работы инновационно-методического центра:

1. Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

2. Управленческое направление - подготовка постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и студентов.

3. Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития профессионального образовательного учреждения и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и студентов.

4. Законотворческое направление - участие колледжа в обсуждении законопроектов, проектов нормативных актов органов управления в сфере образования и труда.

Методическая работа в ОГБПОУ «СПК» представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных кадров, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа. Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Цель методической работы:

- организация информационно-методического сопровождения реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО, способствующего качественной профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов;

- создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обеспечивающей подготовку практико-ориентированных, конкурентоспособных выпускников.

Главной задачей методической службы колледжа по достижению поставленной цели является совершенствование управления качеством учебно-методической работой на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогический коллектив работает по единой методической теме: «Формирование инновационной образовательной среды колледжа в условиях многопрофильной подготовки специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в регионе». В колледже организована реализация принятой на педагогическом совете Программы модернизации ОГБПОУ «СПК» с целью ликвидации дефицита рабочих кадров на период с 2018 по 2024 гг. Методическая работа в колледже в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, перспективным и ежемесячными планами работы. Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация участия педагогических работников колледжа в чемпионатном движении, трансляции опыта работы;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности регламентируются Положениями о методическом совете, педагогическом совете, инновационно-методическом центре, методическом объединении. Перспективный план методической работы обеспечивает координацию и осуществление методической деятельности. Методический совет организует свою работу в соответствии с годовыми и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа, рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки кадров.

Координация инновационной деятельности педагогов осуществляется через деятельность инновационно-методического центра колледжа (ИМЦ), работу кафедр, предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп педагогов. Управление методической работой педагогов реализуется через кафедры и цикловые комиссии, ИМЦ. В колледже функционируют 4 кафедры и 2 предметные цикловые комиссии, работу которых регламентирует Положение о методическом объединении. Кафедры в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа. По мере необходимости формируются творческие рабочие группы, которые мобильно реагируют на возникающие проблемные ситуации.

В рамках заседаний Школы педагогического мастерства проводятся обучающие семинары, практикумы и др., работа по освоению педагогами систем дистанционного обучения MOODL и Академия-Медиа. Создаются условия для реализации электронного и дистанционного обучения. Заседания методического совета, кафедр и предметных цикловых комиссий, творческих рабочих групп проводятся ежемесячно. В наличии имеются протоколы заседаний, выполнение решение которых контролируются и рассматриваются на Методических советах.

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Активно идёт процесс актуализации фондов оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям. Для молодых и вновь прибывших педагогов в колледже организована работа Школы начинающего педагога, педагогическое наставничество.

Педагоги колледжа являются активными участниками областных методических объединений (ОМО). В 2020 году в работе ОМО приняли участие 33 человека, на региональном и всероссийском уровне транслировали педагогический опыт 20 чел, реализовано 2 авторские образовательные идеи: «Практика взаимодействия с предприятием-партнером при создании цифрового образовательного ресурса», «Типология создания трехмерной модели «Космическая станция в программе Autodesk Fusion 360

Одним из значимых событий 2020 года стала подготовка к государственной аккредитации. Была осуществлена работа по подготовке учебно-планирующей документации к аккредитации образовательной деятельности, получено свидетельство о государственной аккредитации от 28 декабря 2020года.

В рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности преподавателей, а также распространения передового опыта в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства, по результатам которых выдвигаются кандидатуры на участие в региональных конкурсах «Педагог года», «Педагогический дебют», «Мастер года».

В 2020 году педагогический коллектив колледжа принял активное участие во всероссийских, и региональных мероприятиях. Была продолжена работа по реализации ФГОС, разработке, корректировке УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям. В условиях подготовки к государственной аккредитации было переработано, актуализировано и составлено 9 комплектов ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В условиях пандемии весь преподавательский состав был задействован в разработке электронных образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения.

Деятельность кафедр и предметных цикловых комиссий (ПЦК) направлена на совершенствование качества подготовки специалистов, вовлечение педагогов в инновационную деятельность по реализации проектов «Молодые профессионалы», по реализации ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП–регион, актуализированных ФГОС СПО. Заведующие кафедр и ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в реализации проектов, методической темы колледжа, кафедры, ПЦК, плановых методических мероприятиях, в подготовке к аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении недель кафедр, в организации и проведении студенческих научно–практических конференций и др.

Все кафедры и ПЦК реализуют планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО. Каждая кафедра работала над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы

колледжа. Деятельность кафедр тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы методических объединений.

На заседаниях кафедр рассматривались следующие вопросы: обсуждение и утверждение плана работы кафедр, индивидуальных планов, планов работы кабинетов (лабораторий); актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов; анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; обсуждение экзаменационных материалов; отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов; обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков; разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС; обеспечение электронными образовательными ресурсами дистанционного обучения; качество проведения лабораторно-практических работ, обновление рабочих программ, организация практик и взаимодействия с социальными партнерами и др.

Преподаватели всех кафедр и ПЦК внедряли в учебный процесс инновационные технологии в соответствии с методической темой колледжа, актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы, в том числе образовательные программы по ТОП-50. Большая работа проводилась по обновлению УМК, включая ФОС, по дисциплинам и профессиональным модулям, учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов. Были разработаны новые методические пособия по проблемам воспитания, педагогики, психологии, сценарии открытых уроков и внеаудиторных занятий.

Проанализировав деятельность методических объединений, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по разработке и внедрению рабочих программ и профессиональных модулей, разработке контрольно-оценочных материалов в процессе реализации ФГОС. Все дисциплины обеспечены электронными курсами, размещенными в СДО Moodle. Проверка и анализ учебно-планирующей документации показал, что она соответствует требованиям ФГОС. Мониторинг методической работы кафедр показал, что планы кафедр выполняются, педагогами проводится большая работа по разработке УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, по методическому обеспечению реализации ФГОС.

Педагоги колледжа активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п., представляют свой опыт работы в публикациях, выступлениях. Результативность участия педагогов ОГБПОУ «СПК» в профессиональных конкурсах регионального и межрегионального уровней по итогам 2020 года представлена в таблице №16.

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента (НИДС), ставшей основой современного обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения. Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, проектов, работу над индивидуальными проектами, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2020 году курсовые работы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало активное участие обучающихся в научно-практических, научно-исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах различного уровня.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Положением об организации выполнения защиты учебного проекта среднего общего образования студенты под руководством преподавателей разрабатывают и защищают индивидуальный проект. Выполнение студентами индивидуального проекта позволяет студентам приобрести навыки проектной деятельности, что не только существенно расширяет их soft-компетенции, но и подготавливает их к курсовому и дипломному проектированию.

В 2020 году педагогическими работниками Северского промышленного колледжа было разработано учебно-методических материалов в количестве 69 единиц. Общее количество дистанционных курсов, размещенных в СДО Moodle составило 316 единиц: 107 – общеобразовательные дисциплины, 79 – общепрофессиональные и 130 - профессиональные. В разработке методического обеспечения образовательного процесса принял участие весь педагогический состав колледжа.

**Вывод:** в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении как преподавателей, так и обучающихся. Самообследование позволяет сделать вывод, что в колледже ведется планомерная работа по развитию творческого потенциала как педагогов, так и студентов.

#### 4.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

В настоящее время колледж имеет в оперативном управлении 11818,63 квадратных метров площади. Учебно-лабораторная база СПК включает в себя 2 учебных 3-х этажных корпуса, спортивный комплекс, включающий 2 спортивных зала, тренажерный зал, отдельный 2-х этажный корпус учебно-производственных мастерских:

№ п/п	Наименование объектов	Кол-во	Инвентарный номер	Балансовая стоимость, руб.	Общая площадь (кв.м)
1.	Нежилое здание, 3-х этажное (подземных этажей-1) ул. Строителей 25	1	0001084011	25 833023,42	4677,5
2.	Нежилое здание мастерских с пристройкой (2-х этажное) ул.Строителей 25, стр. №1	1	0001084012	7 141 017,54	1835,9
3.	Нежилое здание (2-х этажное) ул.Строителей 25, стр.№2 (спортзал)	1	0001084010	8 188 192,71	1046,60
4.	Нежилое здание, 3-х этажное ул.Крупской 17	1	10115420001	26 825 679,12	4012,33
5.	Одноэтажное нежилое здание (здание гаража) ул.Крупской 17, стр.2	1	0010102238	895 607,31	152,1
6.	Нежилое здание, 2 этажа ул. Крупской 17, стр.1	1	0010102239	340 317,50	94,2

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов по специальностям и профессиям в соответствии с лицензией, выданной колледжу.

В настоящее время в образовательном процессе 11 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 9 интерактивных досок, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется 321 компьютеризованное рабочее место.

Единая локальная компьютерная и телефонная сеть обеспечивает возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников всех корпусов СПК, что повышает управленческую эффективность.

Лаборатории и учебно-производственные мастерские колледжа оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

В рамках гранта Министерства просвещения РФ, полученного в 2019 г., было создано 5 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по ИТ-компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка мобильных приложений».

В ходе создания мастерских была обновлена материально-техническая и методическая база – создано 73 ед. новых оборудованных рабочих мест, внедрено в учебный процесс 143 ед. современного оборудования, отремонтировано 756,36 кв.м. учебных помещений, приобретены электронные учебно-методические комплексы (образовательных программ для ЭВМ), управляемых посредством Информационно-технологической платформы системы электронного обучения.

В 2020 году рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в колледже состоялось открытие двух лабораторий, оснащённых 34 рабочими местами, интерактивным и презентационным оборудованием. Реализация данного проекта позволяет активно внедрять в образовательный процесс электронные и дистанционные технологии, в том числе с использованием открытых электронных образовательных ресурсов.

В колледже во избежание и предупреждение несчастных случаев, а также с целью обеспечения безопасности и здоровья сотрудников и студентов в корпусах и на территории колледжа обеспечено функционирование системы видеонаблюдения, охранной и пожарной сигнализации, установлены турникеты, размещены знаки доступности, информационные и предупреждающие знаки.

**Вывод:** материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и национального проекта «Образование».

#### 4.5. Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Преподаватели и студенты являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции.

В настоящее время в образовательном процессе 11 компьютерных классов на базе Intel-совместимых персональных компьютеров (ПК). Для сопровождения образовательного процесса используются 9 интерактивных досок, мультимедийные проекторы, переносные компьютеры и другое специальное проекционное оборудование. Всего имеется около 321 компьютеризованных рабочих мест.

Авторизованный доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, к внутренней сети студентов, сотрудников и преподавательского состава осуществляется посредством кабельного или беспроводного подключения во всех учебных зданиях колледжа.

Для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже внедрены следующие инструменты:

1. Система дистанционного обучения «Электронный колледж» на базе LMS Moodle с интегрированной Платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton;
2. Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» (ссылка: <https://elearning.academia-moscow.ru/>);
3. Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Веб-дизайн и разработка» интегрированный в Система электронного обучения «Академия-Медиа».
4. Корпоративная электронная почта и облачное хранилище с единой системой идентификации.

#### 4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание и обучение студентов – кардинальная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры. Целью воспитания является «раскрытие способностей каждого студента, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», т.е. в центре образовательной парадигмы – личность. Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

##### Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», № 204 от 7 мая 2018 года;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы ГМП в РФ»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Национальный проект «Образование»;

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

##### Региональный уровень:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 г.);

Локальный уровень:

Концепция организации воспитательной работы в колледже.

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг.

Приоритетные направления воспитательной работы в колледже обусловлены как личностным развитием студентов, так и их профессиональным становлением. Ведется непрерывное психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение студентов, которое начинается с периода адаптации первокурсников, а впоследствии выстраивается в траекторию развития студента, как профессионала.

Миссия ВР в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» - развитие социокультурной, конкурсной среды, системы формирования профессиональных качеств и soft-компетенций у студентов, условий их самореализации и успешной социальной адаптации.

В Северском промышленном колледже успешно реализуются следующие направления воспитательной работы:

- 1) Профессионально-ориентированное воспитание;
- 2) Гражданско-патриотическое воспитание;
- 3) Студенческое самоуправление;
- 4) Спортивное, здоровьесберегающее направление;
- 5) Добровольчество;
- 6) Культурно-творческое направление;
- 7) Социально-профилактическая работа;
- 8) Экологическое воспитание.

По каждому направлению ежегодно разрабатывается план мероприятий.

Ежегодно план работы корректируется ввиду наличия различных внешних и внутренних факторов.

В начале учебного года в план работы добавился ряд проектов по нескольким направлениям:

- 65-летие ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», что включает в себя ряд мероприятий, направленных на укрепление связи с историческим прошлым колледжа, воспитание патриотических чувств молодежи, чувств гордости за образовательное учреждение, уважения к преподавательскому составу.

- 80-летие Системы профессионального образования Томской области (что представляет собой набор профильных проектов - праздничный концерт, проведение экскурсий в ПОО, конкурсы профессионального мастерства и творчества и т.д.);

- 75-летие Победы в Великой Отечественной войне (данное направление включает в себя профильные творческие, спортивные, исторические конкурсы и т.п.).

Вышеописанные направления лаконично вписаны в общий план воспитательной работы и коррелируют с общей целью воспитательной работы.

Кроме того, ввиду особой эпидемиологической обстановки в мире во второй половине учебного года, часть мероприятий были полностью переработаны для реализации в онлайн-формате посредством применения информационных платформ и социальных сетей. При этом были успешно достигнуты основные цели проектов.

Был разработан раздел «Воспитательная работа» в системе Электронный колледж – MOODLE, а также страница в социальной сети «В контакте» «Воспитательная работа в СПК» <https://vk.com/public193266780> для осуществления работы по направлениям.

Данная работа реализовывалась и на локальном, и на региональном уровне. Также студенты принимали участие во всероссийских и международных онлайн-проектах.

В 2020 году работало 8 клубов, творческих кружков и спортивных секций, количество студентов, занятых в кружках, объединениях, секциях около 40%.

Количество студентов, участвующих в работе студенческого органа самоуправления (студенческий совет), - 26 человек. В колледже сложилась система преемственности в работе студенческого совета, поддерживаются традиции, не снижается активность студентов, несмотря на то, что ежегодно состав совета обновляется. Развито волонтерское движение, в среднем ежегодно 25 человек активно работают в качестве волонтеров.

Поддерживается корпоративная культура организации. Для этого традиционно в сентябре проводится отчетно-выборная студенческая конференция, на которой вручают грамоты ребятам за активную работу по направлениям (работа в Студсовете, в Волонтерском центре, за спорт, творчество и т.д).

Ежегодно проводится конкурс на лучшую группу колледжа, где учитываются, как достижения всех студентов группы в различных мероприятиях, так и успеваемость группы, отсутствие правонарушений.

Ежегодно проводится посвящение в студенты и чествование выпускников.

Студенты-отличники ежегодно приглашаются на директорский прием, где им торжественно вручаются благодарности от директора колледжа.

Студенты-первокурсники ежегодно в конце первого года обучения встречаются с администрацией колледжа, чтобы обсудить проблемы, которые у них возникли в процессе адаптации, а также внести свои предложения по организации учебной и воспитательной работы в колледже.

Воспитательная работа в колледже ориентируется на отраслевую специфику. Так как Северский промышленный колледж ведет подготовку специалистов в разных отраслях. Поэтому работа с погружением в отраслевую специфику ведется многоплановая и разносторонняя.

Ежегодно в декабре проводится Декада специальностей «Электрические станции, сети и системы», «Тепловые электрические станции» и профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». В этот период в колледже проходят разнообразные мероприятия, например, в 2020 году прошли следующие: конкурс «Знатоки электротехники»; деловая игра «Диагностика и ремонт трансформатора» (на примере работы МП «Энергия»; практико-ориентированный мастер-класс «Путь в профессию»; образовательный квест «Электромонтер: Шаги в профессию» (с элементами WSR); квест по электробезопасности.

По всем направлениям обучения проводятся экскурсии на профильные предприятия и организации.

Для погружения в специальность, связанную с IT-технологиями, в СПК создан «IT инкубатор».

Проект «Юридическая консультация» является формой внеаудиторного практико-ориентированного обучения студентов специальности «Право и организация социального обеспечения».

Количество внешних мероприятий, в которых колледж принял участие в 2020 году, не ниже муниципального уровня – 133, в том числе международных - 3, всероссийских – 26, региональных и областных – 46, муниципальных – 18. Творческих конкурсов – 39, спортивных соревнований – 7, военно-спортивных соревнований – 6, профилактических - 6, студенческого самоуправления - 5, акций – 25. Количество полученных наград – 82. Внутриколледжных мероприятий – 36.

Студенты колледжа приняли участие во всех Флагманских программах и проектах ДПО. Эта информация представлена в Приложении 1.

Количество внешних мероприятий, проведенных на базе колледжа - 3, количество внешних участников, принявших участие в мероприятиях – 30.

Качество воспитательной работы анализируется и регулярно обсуждается на заседаниях педагогического Совета, совета кураторов, социально-психологической службы. Результаты анализа входят в основу создания новых, более эффективных направлений воспитания. Результаты участия обучающихся ОГБПОУ «СПК» в мероприятиях представлены в таблице 18

Таблица 18

Участие студентов Северского промышленного колледжа  
в мероприятиях разного уровня

Мероприятия	Кол-во студентов	Кол-во конкурсов	Результат
Всероссийские	89	26	19 призовых мест, благодарственное письмо
Региональные	677	46	79 призовых мест, благодарственные письма, сертификаты
Муниципальные	217	18	4 призовых места, благодарственное письмо
<b>Всего</b>	<b>987</b>	<b>133</b>	<b>102 призовых места</b>
Внутриколледжные мероприятия	374	40	50 призовых мест, 40 грамот, благодарственное письмо
<b>Всего за календарный год</b>	<b>1357</b>	<b>173</b>	<b>152 призовых места</b>

Более подробная информация об участии студентов ОГБПОУ «СПК» представлена в Приложении 2.

Для создания оптимальных социально-психологических условий и сопровождения всех субъектов образовательного процесса в инновационном пространстве колледжа создана социально-психологическая служба (далее СПС).

Приоритетные направления работы со студентами колледжа связаны с определенными периодами профессионального обучения. Их выбор обусловлен проблемами, сопровождающими не только личностное, но и профессиональное развитие обучающихся (студентов) и включает в себя следующие направления:

- адаптация первокурсников в колледже. Цель: профилактика и коррекция дезадаптации у первокурсников. В колледже реализуется Программа адаптации первокурсников, которая включает: диагностическую, просветительскую и профилактическую работу с субъектами образовательного процесса. По результатам диагностики осуществляется профилактическая и коррекционно-развивающая работа;

- социально-психологическое сопровождение обучающихся. Строится на принципах непрерывности сопровождения как возможности оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения, дифференциации социально-психологического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Главной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Социально-психологическое сопровождение строится не только на своевременной помощи и поддержки, оно направлено, в первую очередь, на обучение студентов самостоятельно преодолевать трудности на пути профессионального становления, помочь им стать

полноценным субъектом своей профессиональной жизни. Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения.

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции.

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется вновь поступившим студентам. Для первокурсников проводятся: - индивидуальные консультации (проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу: возможности трудоустройства, интимно-личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.); - участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных); - в работе органов студенческого самоуправления; - совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психолого-педагогическая работа в колледже принципиально меняет социальную ситуацию развития обучающегося, позволяя на месте решать проблемы, касающиеся его обучения, профессионального становления, самоактуализации, психологического здоровья и пр. В процессе обратной связи с выпускниками колледжа путем мониторинга выявляется удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в колледже. Служба оказывает психологическую поддержку и содействие по формированию социально-направленного образа жизни всех участников образовательного процесса и работает в тесном контакте с администрацией колледжа, педагогическим коллективом, классными руководителями учебных групп, медицинскими работниками, а также родителями или лицами, их замещающими, с исполнительными органами власти и представителями общественных организаций, оказывающих профессиональному образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии обучающихся. В рамках этой деятельности осуществляется всестороннее изучение личности студента и профессионально-значимых личностных качеств педагога. Для работы со студентами «группы риска» разработаны коррекционно-развивающие программы, проводится первичная профилактика асоциального поведения подростка, с привлечением специалистов различных ведомств и институтов социализации. В ОГБПОУ «СПК» систематически проводится воспитательная и профилактическая работа, направленная на предотвращение преступлений и правонарушений среди студентов. Организуются лекции-беседы, с разъяснением уголовно-правовых последствий совершения преступлений. К их проведению привлекаются сотрудники УМВД России. Разработаны и реализуются мероприятия, направленные на улучшение правовой и воспитательной работы в колледже.

В колледже обучаются 36 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет субсидии на выполнение государственного задания (на бюджетной форме обучения) и 16 студентов данной категории, обучающихся с полным возмещением затрат по приносящей доход деятельности (внебюджетной форме обучения).

Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся на бюджетной форме обучения, зачисляются на полное государственное обеспечение:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии; ежемесячно - социальная стипендия, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией;
- каждые две недели - денежное пособие на приобретение продуктов питания;
- два раза в год (по результатам аттестации) - предметы личной гигиены (или денежная компенсация);
- ежегодно (по результатам аттестации) - одежда, обувь и мягкий инвентарь (или денежная компенсация);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются путевками в ДОЛ на летний период (при необходимости).

Выпускники из числа студентов, находящихся на полном государственном обеспечении, по окончании учебного заведения получают единовременное денежное пособие в размере 2-х кратного прожиточного минимума и компенсацию при выпуске.

В колледже 13 студентов из числа инвалидов, 6 студентов с ОВЗ и 4 студента с инвалидностью и ОВЗ (статус которых подтвержден ПМПК): из них студентов с нарушением слуха – 1; с нарушением зрения – 1; с нарушением зрения и речи (сложный дефект) – 1; с нарушением опорно-двигательного аппарата - 5; с нарушением функций системы крови и иммунной системы – 3; с нарушением функции эндокринной системы и метаболизма – 4; с нарушением функций верхних и нижних конечностей, нарушение функции ОДА, вызывающее необходимость использовать кресло-коляску – 1; с нарушением интеллекта – 7.

Студенты из числа инвалидов обеспечиваются ежемесячно - социальной стипендией, размер которой увеличивается на 50% по сравнению с академической стипендией.

Студенты с ОВЗ обеспечиваются каждые две недели денежной компенсацией на двухразовое питание в учебные и рабочие дни (дни практики).

Социальная поддержка студентов из малообеспеченных семей осуществляется в виде выплаты социальной стипендии (основание - справка из ЦСПН города, подтверждающая право назначения), особо нуждающимся выделяется материальная помощь за счет стипендиального фонда (выплата производится по заявлению студента с приложением подтверждающих документов и ходатайства куратора).

В 2020 г. материальную помощь получили 2 студента, социальную стипендию – 88 студентов.

Женщины, обучающиеся по очной форме обучения на платной или бесплатной основе имеют право на пособие по беременности и родам (в размере стипендии с учетом районного коэффициента) и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности (до двенадцати недель) (в размере 300 рублей с учетом районного коэффициента).

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется через организацию ежегодных медицинских осмотров и лечение в поликлинике ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России, медицинских осмотров перед практикой в консультативно-диагностической поликлинике ООО «ДиаТомПлюс»; в колледже оборудован медицинский кабинет, работает врач от ФГБУЗ КБ №81 ФМБА России. Студенты колледжа питаются в столовой 2 корпуса и в буфете главного корпуса.

Организация воспитательной работы в учебном заведении дает возможность обучающимся найти пространство для самореализации и развития личности. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для физического, психологического, интеллектуального и нравственного развития студентов. Реализация перечисленных направлений работы колледжа нашло признание и отражается в оценке деятельности преподавательского и студенческого коллективов (грамоты, дипломы, благодарственные письма).

В колледже разработана система поощрения студентов, успешно овладевающих учебной программой и активно участвующих в общественной жизни колледжа. Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Грамотами, ценными подарками и дипломами на общем собрании студентов по результатам каждого семестра поощряются студенты из стипендиального фонда за достигнутые успехи в обучении, производственной деятельности, спортивной, культурно-массовой и общественной жизни колледжа.

В 2020 году коллектив колледжа за результаты работы, организацию участия педагогических работников и студентов в акциях, проектах, программах получили Благодарственные письма от Департамента профессионального образования ТО, Главы Администрации ЗАТО Северск, Управления молодёжной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск, АО «Сибирский химический комбинат», Регионального координационного центра Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования», ТОБО Фонд «Сибирь-СПИД-Помощь», ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций», Управления образования ЗАТО Северск, ФГКУ «Специальное управление ФПС№8 МЧС России.

В 2020 году информация о событиях, происходящих в СПК, размещалась в СМИ, социальных сетях, на сайтах ДПО, Администрации ЗАТО Северск, ОГБПОУ «СПК»:

1. Сайт Департамента профессионального образования ТО – 44
2. Сайт Администрации ЗАТО Северск – 12
3. Городской сайт Vseverske.info – 54
4. Городское электронное информационное табло – 1
5. ООО «Северская телекомпания» - 2
6. Программа «Сороковочка» - 2
7. Региональная телекомпания «Томское время» - 1
8. Сетевое издание zato-govorim.ru – 31
9. Сайт СПК – 250

Кроме того, вся текущая информация дублировалась в социальных сетях – facebook.com, vkontakte.ru.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ «СПК». Настоящее Положение определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам колледжа, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на государственные академические стипендии; государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета. За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном Положением. Выплата стипендии проводится один раз в месяц. Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент колледжа, обучающийся по программам подготовки специалистов среднего звена, предоставивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно. Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа. Выплата стипендии производится один раз в месяц. Выплаты производятся из средств областного бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов колледжа производится за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа, за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, региона, города, за разработку и участие в творческих проектах колледжа, за активное участие в студенческом самоуправлении, за активное участие в спортивной жизни колледжа, города, региона. Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств колледжа. В 2020 г. студенты СПК были многократно поощрены различными стипендиями и премиями. Данная информация представлена таблице 19.

Таблица 19

Стипендии и премии студентам ОГБПОУ «СПК» в 2020 г.

Премии	Кол-во человек
Стипендия Правительства РФ	2
Именная стипендия АО "СХК"	10
Именная стипендия городского округа ЗАТО Северск	7
Персональная стипендия Российского профсоюза работников атомной энергетики и промышленности	5
Всего	24

Благодарность от Законодательной Думы Томской области за высокие достижения в учебе, исследовательской деятельности и общественной работе получил 1 студент, Благодарственное письмо от Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области за плодотворную работу в сфере добровольчества и молодежной политики – 1 студент, Премию Администрации ЗАТО Северск II степени в области молодежной политики -1 студент.

В ОГБПОУ «СПК» активно ведется работа по развитию института наставничества.

Форма «Студент-студент» реализуется посредством работы Студенческого совета СПК. Актив Студенческого совета проводит тренинги на сплочение первокурсников в процессе их адаптации. Проводит информационную агитацию по направлениям своей работы. Ответственный за реализацию направления – председатель Студенческого совета. В сентябре проводится Школа волонтеров, где студенты более старших курсов обучают новобранцев. На первых акциях с каждым «новичком» работает опытный волонтер. Ответственный за направление – руководитель Волонтерского центра СПК.

Форма «Педагог-студент» реализуется посредством студенческого IT-инкубатора, на базе которого студенты колледжа под руководством педагогов-наставников выполняют реальные проекты как по заказу бизнес структур, так и для нужд колледжа, что вносит большой вклад в формирование профессиональных компетенций будущих выпускников. А также за студентами закрепляются педагоги-тьюторы, назначенные для реализации Региональных флагманских программ: ФП «Волонтерская лига», ФП «Студенческое самоуправление», ФП «Патриотический центр», ФП «Творчество», ФП «Специалисты будущего».

Форма «Работодатель-студент». На предприятиях, являющихся основными партнерами ОГБПОУ "СПК" (АО "СХК", ООО "Электросети", ООО "Энергосервисная компания", ООО "Деревенское молочко", ООО "ДЭС" предприятия общественного питания) система наставничества предусматривает закрепление наставника за студентом, проходящим производственную (преддипломную практику). Между ОГБПОУ "СПК" и предприятиями заключаются договоры о прохождении практики студентами, в которых предусмотрено закрепление наставника за студентом. Ответственные за исполнение - от ОГБПОУ "СПК", начальник отдела по организации практического обучения и взаимодействия с работодателями; от предприятий - на усмотрение руководителя.

Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей является важной задачей, решаемой педагогическим коллективом колледжа.

В здании колледжа установлено видеонаблюдение. Территория колледжа ограждена забором. В колледже строгий пропускной режим: установлены турникеты, организовано ежедневное дежурство охраны пропускного пункта, администрации колледжа.

**Вывод:** воспитательная работа в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» проводится в соответствии с утвержденными документами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа; действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС; созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, для сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса. Материально-техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

#### 4.7. Система оценки качества образовательных услуг

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих); качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний, мониторинговые исследования, отчеты педагогических работников (по результатам текущего контроля 2 раза в год, по итогам промежуточных аттестаций).

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов: Порядок организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся, Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего (полного) и общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО, Порядок организации ГИА выпускников, Положение об организации процесса формирования, оценки и учета общих компетенций студентов.

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры-представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая контроль текущей успеваемости, защиту лабораторных и практических работ, проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК, проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике, проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, защиту курсовых работ и проектов, проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах: устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных и практических работ; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); защита сообщений, докладов или рефератов. Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю

проводится на следующий день по окончании производственной практики. К экспертизе оценочных средств, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледж привлекает работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности/профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании методического совета и утверждается директором колледжа.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.
2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности.
3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды.
4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

В 2019 году в рамках исполнения государственного контракта «03» июня 2019 г №1-АЭФ ООО «АБВ» была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг организациями образования на территории Томской области. В число данных организаций вошел Северский промышленный колледж. На основании данного рейтинга колледж занял 5 место из 9 исследуемых организаций по качеству оказания образовательных услуг. По результатам исследования был разработан и реализован план мероприятий по улучшению работы с целью достижению лучших результатов по критериям независимой оценке качества работы организации.

#### 4.8. Финансовое обеспечение

Анализируя финансово-экономическую деятельность колледжа за отчетный период, следует отметить, что субсидия, предоставленная на выполнение государственного задания в сумме 68 285 800,00 руб. направлена на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности в полном объеме, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов.

В отчетном году бюджетные средства, израсходованные на работы, услуги по содержанию имущества составили 1 088 678,04 руб., из них: затраты на осуществление ремонтных работ (установка дверей, ремонт окна, подоконника) составили 123 374,33 руб.; на обслуживание инженерных сетей затрачено 447 600,00 руб.; на противопожарные мероприятия – 108 968 руб., на работы по уборке и вывозу снега и мусора, очистки кровли от снега и льда затрачено 231 060,00 руб. Остальные средства использованы на обслуживание и поддержание имущества в надлежащем состоянии.

На прочие работы, услуги израсходовано 2 564 951,84 руб., из них: на медицинский осмотр сотрудников и студентов – 405 695,00 руб.; на услуги охраны – 1 784 628,72 руб.; на приобретение программного обеспечения – 232 940,60 руб.; на повышение квалификации и образовательные услуги для сотрудников колледжа – 34 880,00 руб.

Приоритетным направлением при использовании средств на приобретение нефинансовых активов является обеспечение учебного процесса, улучшение условий труда.

На приобретение основных средств затрачено 468 108,76 руб. На эту сумму были приобретены: учебники и методические пособия – на 202 814,76 руб.; спортивное оборудование (мячи, ракетки) - на 91 570,00 руб.; медиаконвекторы и облучатели – на 65 880,00 руб.; машинки швейные для практических занятий – на сумму 45 600,00 руб.; стулья для учебных аудиторий – на 41 100,00 руб., а также электротехническое оборудование на 1 144,00 руб.

На приобретение материальных запасов направлено 362 268,89 руб. бюджетных средств в структуре приобретенных материалов преобладают прочие материальные запасы – 71,45% (на сумму 251 683,89 руб. приобретены моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, хозяйственные материалы и запасные части для ремонта оборудования, посуда для учебной лаборатории); на сумму 86 865,00 руб. (24%) приобретены строительные материалы для проведения текущего ремонта зданий своими силами, на 23 720,00 руб. (6,55%) произведена закупка бланков строгой отчетности (дипломы, приложения к дипломам).

В 2020 году на лицевой счет учреждения поступило 17 504 271,94 руб. средств от приносящей доход деятельности, в том числе:

- доходы от операционной аренды – 295 000,83 руб.;
- доходы от возмещения и компенсации затрат – 154 125,36 руб.;
- доходы от оказания платных услуг составили – 16 712 154,50 руб.;
- грант в форме субсидии на выплату стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения – 192 000,00 руб.;
- денежные средства для выплаты именной стипендии АО «СХК» - 144 000,00 руб.

На проведение капитального ремонта окон в мастерской за счет средств от приносящей доход деятельности в 2020 году затрачено 195 000,00 руб., на проведение работ по текущему ремонту - 47 070,15 руб., на установку противопожарных дверей – 99 000,00 руб.

На прочие работы, услуги за счет внебюджета израсходовано 604 816,96 руб. Средства были направлены на приобретение программного обеспечения, прохождение

медицинского осмотра сотрудников и обучающихся, на образовательные услуги, рекламные услуги и прочие расходы. 521 240,00 руб. затрачены на подготовку и проверку проектно-сметной документации на проведение капитального ремонта системы автоматической пожарной сигнализации в ОГБПОУ «СПК».

За счет средств от приносящей доход деятельности за отчетный период были приобретены основные средства на сумму 941 138,21 руб. В том числе приобретены столы, кресла, ноутбуки, жалюзи, логотипы и прочее оборудование для создания 2-х лабораторий цифровой образовательной среды. Приобретено оборудование (морозильный ларь, холодильник, плиты) для учебно-производственной лаборатории.

На приобретение материальных запасов за счет внебюджетных средств направлено 1 775 678,30 руб. из них:

5 111,00 руб. (0,29%) на медицинские и перевязочные материалы;

316 182,17 руб. (17,8%) на приобретение продуктов питания для учебно-производственной столовой;

– 230 149,50 руб. (13%) на горюче-смазочные материалы;

– 38 795,11 руб. (2,18%) на строительные материалы;

– 12 424,68 руб. (0,7%) на приобретение спецодежды и средств индивидуальной защиты;

– 1 134 025,84 руб. (63,86%) на прочие материальные запасы, в том числе моющие и дезинфицирующие средства, канцелярские товары, хозяйственные материалы и запасные части для ремонта оборудования, электротехнические товары и материалы для проведения практик и экзаменов.

Все материальные запасы использовались по назначению в образовательной и хозяйственной деятельности на нужды учреждения.

В 2020 году ОГБПОУ «СПК» были выделены субсидии на иные цели в размере 17 649 313,01 руб., в том числе:

4 434 052,59 руб. – субсидия на финансовое обеспечение выплаты стипендий, государственного академического жалования и государственного социального жалования за счет средств областного бюджета. Средства стипендиального фонда были израсходованы в соответствии с поставленными целями.

3 626 382,55 руб. – субсидия на предоставление установленных законодательством Российской Федерации и (или) Томской области мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д. Средства субсидии были использованы на установленные цели в соответствии с фактической численностью получателей из числа обучающихся, на которых распространяются данные меры поддержки.

509 997,00 руб. – субсидия на функционирование целевой модели цифровой образовательной среды. На средства данной субсидии были приобретены расходные материалы (картриджи) на 10 002,00 руб.; оплачены услуги по дополнительному профессиональному образованию по программе повышения квалификации педагогических работников по использованию ресурсов цифровой образовательной среды (2 чел.) на сумму 60 000,00 руб.; оплачены услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровизация образования: цифровая дидактика и технологии обучения» (15 чел.) на 439 995,00 руб.

24 196,00 руб. – субсидия на обеспечение проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена. Средства субсидии направлены в соответствии со сметой на приобретение расходных материалов (канцелярских товаров) и картриджей.

302 343,00 руб. – субсидия на повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия. Средства израсходованы в соответствии с поставленными целями, а именно: оплачены услуги по дополнительному профессиональному образованию по программе

повышения квалификации, основанной на опыте союза Ворлдскиллс Россия для преподавателей общеобразовательных дисциплин (7 чел.) на 210 000,00 руб.; оплачены образовательные услуги по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия» (3 чел.) на сумму 92 343,00 руб.

2 247 934,35 руб. – субсидия на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды. Средства данной субсидии затрачены на поставку оборудования в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году (ноутбуки, интерактивные доски, МФУ) на сумму 2 228 972,35 руб. и приобретение услуг по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное программное обеспечение (38 шт.) на сумму 18 962,00 руб.

468 400,00 руб. – субсидия на проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции при организации образовательного процесса с 1 сентября 2020 года. В рамках данной субсидии были приобретены: рециркуляторы (12 шт.) на сумму 160 000,00 руб.; бесконтактные термометры (4 шт.) на сумму 10 796,00 руб.; средства личной гигиены (жидкое мыло) на сумму 104 815,00 руб.; дезинфицирующие и антисептические средства 189 511,00 руб.; лента для разметки пола (4 шт.) на сумму 3 358,00 руб.

3 450 820,12 руб. – субсидия на проведение капитального ремонта системы автоматической пожарной сигнализации. Согласно Протоколу совещания о потребности ОГБПОУ «СПК» в направлении на те же цели в 2021 году неиспользованного по итогам 2020 года остатка средств данной субсидии от 26.01.2021г., подтверждена потребность направления средств в сумме 3 450 820,12 руб. на проведение капитального ремонта системы автоматической пожарной сигнализации в 2021 году.

2 585 107,40 руб. – субсидия на проведение капитального ремонта спортивного зала учебного корпуса №1 ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» по адресу: г. Северск, ул. Крупской, д. 17. Согласно Протоколу совещания о потребности ОГБПОУ «СПК» в направлении на те же цели в 2021 году неиспользованного по итогам 2020 года остатка средств данной субсидии от 26.01.2021г., подтверждена потребность направления средств субсидии в размере 2 585 107,40 руб. на проведение капитального ремонта спортивного зала учебного корпуса №1.

В 2020 году был использован остаток 2019 года в размере 1 700 000,00 руб. субсидии на приобретение автотранспортных средств, выделенной по Соглашению № 5-850 от 19.11.2019г. В соответствии с условиями Соглашения и поставленными целями, был приобретено автотранспортное средство ГАЗ-А65R33 GAZelle NEXT Автобус (1 шт.) на сумму 1 645 232,50 руб. Остаток неиспользованных средств в размере 54 767,50 руб. был возвращен в областной бюджет.

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 5.1. Достижения ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

В 2020 году ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» занял второе место в Конкурсе лучших практик использования мастерских образовательных организаций, учредителем которого выступило Министерство просвещения Российской Федерации, в номинации №3 «Количество педагогических работников сторонних образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по новым программам повышения квалификации, направленным на внедрение современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования».

Представители колледжа заняли 2 место во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2020.

Два преподавателя ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» заняли 3 место во Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск».

Педагог-психолог колледжа занял 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020».

Преподаватель колледжа стал лауреатом премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

Преподаватели колледжа стали победителями в I региональном конкурсе «Лучший наставник – 2020», во II региональном конкурсе «Лучшие практики методических разработок в системе профессионального образования Томской области», в региональном конкурсе инновационных методических материалов «Профессионал – 2020».

Два студента колледжа заняли призовые места в Региональном чемпионате «Абилимпикс» (1 место, 3 место), один студент стал призёром Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (3 место).

### 5.2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели по основным видам деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» за 2020 год представлены в таблице 20.

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	106
1.1.1	По очной форме обучения	106
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	778
1.2.1	По очной форме обучения	749
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	10

1.2.3	По заочной форме обучения	19
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	297
1.5	Утратил силу – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	119 / 83,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	375 / 54,42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 / 89,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36
1.11.1	Высшая	27
1.11.2	Первая	9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 / 96,42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансовая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	103 439,38
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 343,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	227,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	102,3

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11572,33м <sup>2</sup> 13,95 м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 / 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	2
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.4.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

### 5.3. Приоритетные направления работы педагогического коллектива ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

1. Обеспечение мероприятий по реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического роста)
2. Реализация Программы развития ОГБПОУ «СПК» на период 2018-2024гг.
3. Реализация актуализированных образовательных программ ФГОС СПО.
4. Обеспечение качественной реализации региональных проектов, определенных ДПО ТО.
5. Повышение качества деятельности центра развития дополнительного образования и профессиональной ориентации. Разработка и внедрение образовательных программ, включающих набор модульных курсов по дополнительным специализациям, востребованным на рынке труда.
6. Дальнейшее совершенствование реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе по внебюджетной деятельности.
7. Совершенствование работы по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса колледжа, внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий.
8. Обеспечение качества подготовки студентов при проведении промежуточных аттестаций, демонстрационного экзамена, единого государственного экзамена, защиты ВКР.
9. Обеспечение высокой результативности участия студентов в чемпионатном движении, конкурсах, олимпиадах различного уровня.
10. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений обучающихся для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.
11. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах с целью качественной подготовки студентов к участию в Региональных Отборочных соревнованиях профессионального мастерства WSR; по обучению и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills.
12. Увеличение численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях
13. Обновление технологического оборудования и технического оснащения содержания образования.
14. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
15. Повышение экономической самостоятельности колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.
16. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли экономики региона.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

8. Качество подготовки выпускников оценивается как достаточное, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В Колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Список внеурочных мероприятий регионального уровня, проведенных в 2020 году

Наименование проекта	Количество участников	Результат
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>		
Соревнования по многоборью среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	14	0
Областные соревнования по волейболу в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп»	10	0
Областные соревнования по стрельбе в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп»	12	6 (2 место)
Соревнования по лыжным гонкам среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады, в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	6	4 (3 место)
Соревнования по настольному теннису среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области, в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп»	4	0
Турниры по мини-лапте среди студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях Томской области, состоялись на спортивной площадке Томского аграрного колледжа в рамках V Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	22	12 (2 место)
Конкурс «Мой Путь на Олимп» включал два этапа: эссе на тему «75 лет мира» или «Моя страна - мое будущее», в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019-2020» в системе профессионального образования Томской области. и онлайн-тестирование на знание основных событий Великой Отечественной Войны.	4	1 (2 место)
Интернет-викторина, посвященная Дню народного единства.	40	2 (2 место)
IV Фестиваль национальных культур «Студенты на волне дружбы» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019 - 2020»	8	8 (2 место)
Конкурс чтецов «Поэзия тех майских дней...». В рамках V-го регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп 2019-2020» в системе среднего профессионального образования Томской области.	2	2 (1, 3 место)
Квест «Гражданская оборона» в рамках V регионального	7	0

фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2020»		
Конкурс «Мой Путь на Олимп»	5	1 (2 место)
Региональная военно-спортивная игра «Солдат удачи»	10	0
Региональный военизированный кросс «Разведчик»	9	0
Профессионально-ориентирующее направление		
Региональный форум «Специалисты будущего»	12	6 (1 спецприз, 5 сертификатов для дальнейшего обучения по программе «Бизнес старт. Школа бизнеса»)
Деловая игра «Бизнес и государство»	7	0
Региональный конкурс «Арт-профи Форум - 2020»	15	4
Экологическое направление		
Конкурс «Мода из отходов» регионального экологического форума «Жизнь в стиле ЭКО»	5	5 (1 место)
Культурно-творческое направление		
V Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	2	2 (1 место)
Региональный фестиваль «Студенческая весна -2020»	20	20
Студенческое самоуправление		
Региональный этап Национальной премии «Студент года – 2019».	4	1
Турнир по дебатам в британском парламентском формате в рамках Региональной школы дебатов	6	0
Региональный конкурс «Томск молодой»	7	0 (2 финалиста)
Спортивное и здоровьесберегающее направление		
Региональный проект «Будь здоров»	11	0

Приложение 2  
Участие студентов Северского промышленного колледжа  
в мероприятиях разного уровня в 2020 году

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>		
Областная историко-патриотическая конференция «В Отчизну веря, честно мы служили ей!»	6	0
Конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы о войне стихами говорим»	15	5
<b>Профессионально-ориентирующее направление</b>		
Всероссийский экологический диктант	2	0
Конкурс «Мода из отходов» регионального экологического форума «Жизнь в стиле ЭКО»	5	5 (1 место)
<b>Культурно-творческое направление</b>		
Творческий конкурс «Студенческий калейдоскоп»	80	10
<b>Спортивное и здоровьесберегающее направление</b>		
ГТО	60	16
Старты XXXVIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2020» в ЗАТО Северск	26	3
Городской конкурс плакатов на антинаркотическую тему «Позитив»	9	4
Турнир по настольному теннису в личном первенстве среди студентов СПК	22	3
Открытое первенство СПК по шашкам и шахматам состоялось 25 января, в День студента.	23	8
Первенство СПК по баскетболу, среди учебных групп	124	24
V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1 волонтер	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Волонтеры Конституции»	6	Благодарственные письма от ДПО
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	6 волонтеров	Благодарственные письма
Межрегиональный фестиваль для лиц с ОВЗ «Северские зори»	6 волонтеров	Благодарственные письма
Региональная школа волонтеров	5	Сертификаты
Межрегиональная школа «Мы вместе!»	6	Сертификаты
Региональная школа актива	5	Сертификаты
Региональная кадровая школа Молодежного центра СПО	3	Сертификаты
Региональный фестиваль по развитию студенческого самоуправления «СтудФест»	5	Сертификаты
Итоговая конференция Регионального студенческого совета	6	
Акция-квест «Международный день солидарности в борьбе с терроризмом»	5	
Митинг, посвященный годовщине Бородинского	10	

сражения		
Исторический фестиваль «Куликова осень»	5	
Торжественный митинг в честь 117-ой годовщины со дня рождения Ф. М. Зинченко	10	
Акция в детском доме п. Моряковка (в рамках ФП «Волонтерская лига»)	3	
Торжественное закрытие акции «Вахта памяти»	11	
Областная программа «Бумеранг добра»	10	
Областной форум «Поколение ТО»	7	2 Благодарственных письма
X областной слет волонтеров	10	Благодарственное письмо Волонтерскому центру
Интерактивная профилактическая выставка «Только так!»	150	10 Благодарственных писем волонтерам
Открытие Года памяти и славы в системе профессионального образования Томской области	30	
Областная флешмоб-акция #Держиблин	120	
Выездное совещание лидеров студенческого движения СПО	1	
Акция «Протяни руку помощи»	10	
Товарищеская встреча по волейболу между сборной командой юношей СПК и сотрудниками полиции состоялась 11 февраля в преддверии Дня защитника Отечества	15	
Товарищеская встреча по мини футболу между сборной командой юношей СПК и командой Северской дивизии	15	
Интенсив «Разговор с бизнес-наставником»	10	
Акция «Аллея жизни», приуроченная к Международному дню врача	16	Благодарственное письмо
Муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики»	9 волонтеров	
Муниципальный слет волонтерских команд образовательных организаций ЗАТО Северск	5 волонтеров	
Интенсив «Разговор с наставником».	50	
Акция «Подари игрушку детям»	30	
Акция «Добрые дела»	20	
Городская профилактическая акция совместная с сотрудниками МЧС	6 волонтеров	
Городской праздник для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Милосердие в Рождество»	12 волонтеров	
Городское мероприятие, посвященное Дням воинской славы.	8	
Волонтерская акция в приюте для кошек «Котодом»	10	
Викторина в рамках областной акции «Думай до, а не после» (для уч-ся кадетского корпуса)	2 волонтера	

Школа волонтеров (внутриколледжный этап)	10	
Отчетно-выборная студенческая конференция	50	По итогам года вручили 40 грамот за активное участие в общественной жизни колледжа
«Урок мужества». Встреча с ветераном-блокадником	20	
«Урок мужества». Встреча с офицерами в/ч 3480	20	
Обучение волонтеров в рамках проекта «Здоровое поколение – здоровое будущее!»	10	