

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ОГБПОУ «СПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «СПК»
Г.Ф. Бенсон
« 29» 06 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Форма обучения **очная** Квалификация выпускника: **Техник-механик** Срок обучения — **3 года 10 месяцев** Уровень освоения: **базовый**

Рассмотрено и утверждено педагогическим советом ОГБПОУ СПК

Протокол № 8 от 01 июля 2022г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Аннотация	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 15.02.12 Мо	энтаж,
техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	6
1.3 Нормативные сроки освоения программы	7
1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)	8
1.4.1 Трудоемкость ООП	8
1.4.2 Требования к абитуриенту	9
1.4.3 Востребованность выпускников	10
1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника	10
1.4.5 Основные пользователи ООП	10
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	11
2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена	11
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4 Объекты профессиональной деятельности	11
3 Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности 15.02.12 Монтаж,	
техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отрасля	ιм),
формируемые в результате освоения данной программы	12
3.1 Общие компетенции	12
3.2 Профессиональные компетенции	12
4 Требования к результатам освоения ООП СПО	13
4.1 Результаты освоения компетенций	13
4.1.1 Результаты освоения общих компетенций	13
4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций	16
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего)
профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	28
5.1 Учебный план	28
5.2 Календарный учебный график	29
5.2 Residuation J. rection i pupin	4)

5.3 Структура образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	29
5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	33
5.5 Учебная и производственная (преддипломной) практики	33
5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологи	й 34
6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы	
среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж,	
техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в ОГБПОУ «СПК»	34
6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	34
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	o 35
6.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса	36
6.4 Базы практики	38
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения	
обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности	3 8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудовани (по отраслям)	ия 38
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации	39
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 15.02.12 Монта техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ж, 40
8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО	42

Лист внесения изменений

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств)

1. Общие положения

1.1 Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в требованиями соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание оборудования, утвержденного промышленного Министерства образования и науки Российской от 9 декабря 2016 г. № 1580(ред. от 17.12.2020).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

ООП СПО включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в профессиональной сфере;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;
- развить современные механизмы содержания и технологий образования;
- реализовать меры популяризации среди обучающихся научнообразовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательном процессе колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий;
- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану,
- возможность выбора дисциплин, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.);
- внедрение в практику промежуточной и итоговой аттестации методики чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia по компетенции «Бережливое производство».

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена — это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ Протокол № 1-17 от 30.03.2017 г. Код в реестре 15.02.12-170331;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования от 9 декабря 2016 г. № 1580;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 01.2015 г. № ДЛ-1/05);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с дополнениями и изменениями от 2017 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;
 - Устав колледжа;
- Локально-нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность в ОГБПОУ"СПК";
- Иная нормативно-методическая документация, регламентирующая учебно-методическую деятельность в СПО.

1.3 Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 Присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ООП по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования не более чем на 1год;
- на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 2

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) /Сочетание профессий (для профессий СПО)
Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	
Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техник-механик
Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	
Выполнение работ по профессии рабочего (слесарь-ремонтник)	

1.4.1 Трудоемкость ООП

Нормативный срок освоения ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе (таблица 3).

Таблица 3

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Получение среднего профессионального образования по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению специальности среднего профессионального образования на

основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.4.2 Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- основном общем образовании;
- среднем общем образовании;
- среднем профессиональном образовании;
- высшем профессиональном образовании.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр постановление Правительства РФ (№697 от 14 августа 2013г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, т.ч соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г.№115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа иностранного государства об образовании (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке), копию если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона;
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г.
- № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом;
 - Фотографии 4 шт.

1.4.3 Востребованность выпускников

Профессиональная подготовка выпускников по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования позволяет осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования подготовлен к освоению:

- ООП ВПО УГС 15.00.00 Машиностроение

1.4.5 Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений колледжа, имеющие отношение к образовательному процессу по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- студенты, обучающиеся по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
 - администрация и коллективные органы управления колледжем;
 - абитуриенты и их родители, работодатели

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

По окончании обучения выпускники должны освоить области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машин и оборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
 - 31 Автомобилестроение;
 - 32 Авиастроение;
 - 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена

Таблица 4

Код	Наименование
15.02.12	Техник-механик

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
- Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

2.4 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, восстановления и сборки узловых механизмов;
 - конструкторская и технологическая документация;
 - первичные трудовые коллективы.

3 Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), формируемые в результате освоения данной программы

3.1 Общие компетенции

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 5):

Таблица 5

Гаолица 5	Помусуюванию профессиона и их уу моминотомину
Код	Наименование профессиональных компетенций
Компетенции	
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,
	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
	коллегами, руководством, клиентами.
	710
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке с учетом особенностей социального и
	культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих
	ценностей.
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных
	ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной
	деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на
	государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной
	сфере.
L	1 1

3.2 Профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (таблица 6).

Таблица 6

- 11 -		
	Код	Наименование профессиональных компетенций

компетенции		
ПМ.1	Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	
ПК.1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.	
ПК.1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.	
ПК.1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.	
ПМ.2	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	
ПК.2.1	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.	
ПК.2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.	
ПК.2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	
ПК.2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	
ПМ.3	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	
ПК.3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	
ПК.3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	
ПК.3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	

4 Требования к результатам освоения ООП СПО

4.1 Результаты освоения компетенций

4.1.1 Результаты освоения общих компетенций

Таблица 7

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения, знания
ОК.1	Выбирать способы	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
	решения задач	профессиональном
	профессиональной деятельности,	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему
	применительно к	и выделять её составные части; определять этапы
	различным контекстам.	решения задачи;
	pustu indin konmekentum.	выявлять и эффективно искать информацию,
		необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия; определить необходимые
		ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах; реализовать
		составленный план; оценивать результат и
		последствия своих действий (самостоятельно или с
		помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в
		котором приходится работать и жить; основные
		источники информации и ресурсы для решения
		задач и проблем в профессиональном и/или
		социальном контексте.
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и
		смежных областях; методы работы в
		профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач; порядок оценки
		результатов
		решения задач профессиональной деятельности.
OK.2	Осуществлять поиск,	Умения: определять задачи для поиска
	анализ и интерпретацию	информации; определять
	информации, необходимой	необходимые источники информации; планировать
	для выполнения задач профессиональной	процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	деятельности	выделять наиболее значимое в перечне
	белиелопосии	информации; оценивать практическую значимость
		результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных
		источников применяемых в профессиональной
		деятельности; приемы структурирования
		информации; формат оформления результатов
		поиска информации
OK.3	Планировать и	Умения: определять актуальность нормативно-
	реализовывать	правовой документации в профессиональной
	собственное	деятельности; применять современную научную
	профессиональное и	профессиональную терминологию; определять и
	личностное развитие	выстраивать траектории профессионального
		развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и

	1	1
		профессиональная терминология; возможные
		траектории профессионального развития и
OK 1	n c	самообразования
OK.4	Работать в коллективе и	Умения: организовывать работу коллектива и
	команде,	команды; взаимодействовать с коллегами,
	эффективно	руководством, клиентами в ходе профессиональной
	взаимодействовать с	деятельности.
	коллегами, руководством,	Знания: психологические основы деятельности
	клиентами	коллектива, психологические особенности
		личности; основы проектной деятельности
OK.5	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои мысли и
	письменную	оформлять документы по профессиональной
	коммуникацию на	тематике на государственном языке, проявлять
	государственном	толерантность в рабочем коллективе
	языке с учетом	Знания: особенности социального и культурного
	особенностей социального	контекста; правила оформления документов и
	и культурного	построения устных сообщений.
	контекста.	
OK.6	Проявлять	Умения: описывать значимость своей профессии
	Гражданско-	(специальности)
	патриотическую	Знания: сущность гражданско-патриотической
	позицию,	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
	демонстрировать	профессиональной деятельности по
	осознанное	профессии (специальности)
	поведение на	
	основе	
	общечеловеческих	
	ценностей.	
OK.7	Содействовать	Умения: соблюдать нормы экологической
	сохранению окружающей	безопасности; определять
	среды, ресурсосбережению,	направления ресурсосбережения в рамках
	эффективно действовать	профессиональной деятельности по специальности.
	в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при
		ведении профессиональной деятельности; основные
		ресурсы, задействованные в
		профессиональной деятельности; пути обеспечения
		ресурсосбережения.
ОК.8	Использовать средства	Умения: использовать физкультурно-
	физической	оздоровительную деятельность для укрепления
	культуры для сохранения	здоровья, достижения жизненных и
	и укрепления здоровья в	профессиональных целей; применять рациональные
	процессе	приемы двигательных функций в профессиональной
	профессиональной	деятельности; пользоваться средствами
	деятельности и	профилактики перенапряжения характерными для
	поддержания	данной специальности.
	необходимого уровня	Знания: роль физической культуры в
	физической	общекультурном, профессиональном и социальном
	подготовленности	развитии человека; основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны
		риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения.
		15

ОК.9	Использовать	Умения: применять средства информационных
UK.)	информационные	технологий для решения профессиональных задач;
	технологии в	использовать современное программное
		обеспечение
	профессиональной	
	деятельности	Знания: современные средства и устройства
		информатизации; порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной
		деятельности.
ОК.10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы
	документацией на	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на
	государственном и	базовые профессиональные темы; участвовать в
	иностранном языках.	диалогах на знакомые общие и профессиональные
		темы; строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия (текущие
		и планируемые); писать простые связные
		сообщения на знакомые или интересующие
		профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных
		предложений на
		профессиональные темы; основные
		общеупотребительные глаголы
		(бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию
		предметов, средств и процессов профессиональной
		деятельности; особенности произношения; правила
OK 11	П	чтения текстов профессиональной направленности
ОК.11	Планировать	Умения: выявлять достоинства и недостатки
	предпринимательскую	коммерческой идеи;
	деятельность в	презентовать идеи открытия собственного дела в
	профессиональной	профессиональной деятельности; оформлять
	сфере.	бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по
		процентным ставкам кредитования; определять
		HIDACTHIHOHHIMO HABBAKATAHI HOCTI KOMMANIACKIN
		инвестиционную привлекательность коммерческих
		идей в рамках профессиональной деятельности;
		идей в рамках профессиональной деятельности;
		идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники
		идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
		идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знание: основы предпринимательской
		идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций

Таблица 8

Основные виды	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности	компетенции	
Осуществлять	ПК 1.1. Осуществлять	Практический опыт:

MONTON	поботи на подготориа	DOLLAR MATTER AND
монтаж	работы по подготовке единиц оборудования	- вскрытия упаковки с оборудованием - проверки соответствия оборудования
промышленного	1.7	1 1
оборудования и пусконаладочные	к монтажу	комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место
работы		- выполнения операций по подготовке рабочего
раооты		места и его обслуживанию.
		- анализа исходных данных (чертеж, схема,
		узел, механизм)
		- проведения работ, связанных с применением
		ручного и механизированного инструмента,
		контрольно-измерительных приборов,
		приспособлений для монтажа
		- диагностики технического состояния единиц
		оборудования
		- контроля качества выполненных работ
		Умения:
		- определять целостность упаковки и наличие
		повреждений оборудования;
		- определять техническое состояние единиц
		оборудования;
		- поддерживать состояние рабочего места в
		соответствии с требованиями охраны труда,
		пожарной, промышленной и экологической
		безопасности, правилами организации
		рабочего места;
		- анализировать техническую документацию на
		выполнение монтажных работ; читать
		принципиальные
		структурные схемы;
		- выбирать ручной и механизированный
		инструмент, контрольно-измерительные
		приборы и приспособления для монтажа
		оборудования;
		- изготавливать простые приспособления для
		монтажа оборудования;
		- выполнять подготовку сборочных единиц к
		монтажу;
		контролировать качество выполненных работ; Знания:
		- основные правила построения чертежей и
		схем, требования к разработке и оформлению
		конструкторской и
		технологической документации;
		- основы организации производственного и
		технологического процессов отрасли;
		- виды устройство и назначение
		технологического оборудования отрасли;
		- требования к разработке и оформлению
		конструкторской и технологической
		документации;
		- устройство и конструктивные особенности

		элементов промышленного оборудования,
		особенности монтажа;
		- требования охраны труда при выполнении
		монтажных работ;
		- специальные эксплуатационные требования к
		сборочным единицам;
		- основные понятия метрологии, сертификации
		и стандартизации;
		- требования к планировке и оснащению
		рабочего места;
		- виды и назначение ручного и
		механизированного инструмента, контрольно-
		измерительных приборов и
		приспособлений;
		- способы изготовления простых
		приспособлений;
		- виды, свойства, область применения
		конструкционных и вспомогательных
		материалов;
		- методы измерения параметров и свойств
		материалов;
		- основы организации производственного и
		технологического процессов отрасли;
		- методы диагностики технического состояния
		простых узлов и механизмов;
		- методы и способы контроля качества
		выполненных работ; средства контроля при
		подготовительных работах;
1	ПК 1.2. Проводить	Практический опыт:
	монтаж	- монтажа и пуско-наладки промышленного
	промышленного	оборудования на основе разработанной
	оборудования	технической документации;
		- проведения работ, связанных с применением
	в соответствии с технической	грузоподъемных механизмов при монтаже и
		ремонте промышленного оборудования;
1	документацией	
		- контроля работ по монтажу промышленного
		оборудования с использованием контрольно-
		измерительных
		инструментов;
		- сборки и облицовки металлического каркаса,
		- сборки деталей, узлов и механизмов,
		оборудования, агрегатов и машин;
		Умения:
		- анализировать техническую документацию на
		выполнение монтажных работ;
		- читать принципиальные структурные схемы;
		- пользоваться знаковой сигнализацией при
		перемещении грузов кранами;
		- производить строповку грузов;
		подбирать грузозахватные приспособления,
		соответствующие массе и характеру

поднимаемого груза;

- рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;
- применять средства индивидуальной защиты;
- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять монтажные работы;
- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда

Знания:

- основные законы электротехники;
- физические, технические и промышленные основы электроники;
- типовые узлы и устройства электронной техники;
- виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;
- методы измерения параметров и свойств материалов;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств;

типы, назначение, устройство редукторов;

- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- систему допусков и посадок;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
- нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования;
- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;
- правила строповки грузов;

Γ		
		- условная сигнализация при выполнении
		грузоподъемных работ;
		технологию монтажа промышленного
		оборудования с учетом специфики
		технологических процессов;
		- средства контроля при монтажных работах;
	ПК 1.3. Производить	Практический опыт:
	ввод в эксплуатацию и	- наладки автоматических режимов работы
	испытания	промышленного оборудования по
	промышленного	количественным и качественным показателям в
	оборудования	соответствии с технической документацией
	в соответствии с	изготовителя по наладке оборудования;
	технической	- комплектования необходимых для
	документацией	выполнения наладки приборов и инструмента;
		- проведения подготовительных работ к
		испытаниям промышленного оборудования,
		выполнения пусконаладочных работ и
		проведения испытаний промышленного
		оборудования;
		- проверки соответствия рабочих
		характеристик промышленного оборудования
		техническим требованиям и
		определения причин отклонений от них при
		испытаниях;
		- контроля качества выполненных работ;
		Умения:
		- разрабатывать технологический процесс и
		планировать последовательность выполнения
		работ;
		- осуществлять наладку оборудования в
		соответствии с данными из технической
		документации изготовителя
		и ввод в эксплуатацию;
		- регулировать и настраивать
		программируемые параметры промышленного
		оборудования с использованием
		компьютерной техники;
		- анализировать по показаниям приборов
		работу промышленного оборудования;
		- производить подготовку промышленного
		оборудования к испытанию
		- производить испытание на холостом ходу, на
		виброустойчивость, мощность, температурный
		нагрев, чистоту
		обработки деталей, жесткость, точность в
		соответствии с техническим регламентом с
		соблюдением требований охраны труда;
		- контролировать качество выполненных работ;
		Знания
		- требования к планировке и оснащению
		рабочего места;

- основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;
- основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
- основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;
- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;
- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;
- технический и технологический регламент подготовительных работ;
- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;
- основные законы электротехники;
- физические, технические и промышленные основы электроники;
- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;
- методы регулировки параметров промышленного оборудования;
- методы испытаний промышленного оборудования;
- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом
- специфики технологических процессов;
- технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость,
- мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методика расчета на сжатие, срез и смятие;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- требования охраны труда при проведении

	1	
		испытаний промышленного оборудования;
		- инструкция по охране труда и
		производственная инструкция для ввода в
		эксплуатацию и испытаний промышленного
		оборудования;
		- методы и способы контроля качества
		выполненных работ;
		- средства контроля при пусконаладочных
		работах
Осуществлять	ПК 2.1. Проводить	Практический опыт:
техническое	регламентные работы	- проведения регламентных работ по
обслуживание и	по	техническому обслуживанию промышленного
ремонт	техническому	оборудования в соответствии с документацией
промышленного	обслуживанию	завода-изготовителя;
оборудования	промышленного	- проверки технического состояния
	оборудования в	промышленного оборудования в соответствии
	соответствии с	с техническим регламентом;
	документацией завода	- устранения технических неисправностей в
	изготовителя.	соответствии с технической документацией
		Умения:
		- поддерживать состояние рабочего места в
		соответствии с требованиями охраны труда,
		пожарной, промышленной и экологической
		безопасности, правилами организации
		рабочего места при проведении регламентных
		работ;
		- читать техническую документацию общего и
		специализированного назначения;
		- выбирать слесарный инструмент и
		приспособления;
		- выполнять измерения контрольно-
		измерительными инструментами;
		- выбирать смазочные материалы и выполнять
		смазку, пополнение и замену смазки;
		- выполнять промывку деталей
		промышленного оборудования;
		- выполнять подтяжку крепежа деталей
		промышленного оборудования;
		- выполнять замену деталей промышленного
		оборудования;
		- контролировать качество выполняемых работ;
		- осуществлять профилактическое
		обслуживание промышленного оборудования с
		соблюдением требований
		охраны труда
		Знания:
		- требования к планировке и оснащению
		рабочего места по техническому
		обслуживанию;
		- правила чтения чертежей деталей;
		- правила чтения чертежей деталей, - методы диагностики технического состояния
		КИНКОГООО ОТОЯЗОРИНАЛ ПАЛИТОСКОГО СОСТОИМ

		промышленного оборудования;
		- назначение, устройство универсальных
		приспособлений и правила применения
		слесарного и контрольно-измерительных
		инструментов;
		- основные технические данные и
		характеристики регулируемого механизма;
		- технологическая последовательность
		выполнения операций при регулировке
		промышленного оборудования;
		- способы регулировки в зависимости от
		технических данных и характеристик
		регулируемого механизма;
		- методы и способы контроля качества
		выполненной работы;
		- требования охраны труда при регулировке
		промышленного оборудования;
Г	ПК 2.2. Осуществлять	Практический опыт:
	циагностирование	- диагностики технического состояния деталей,
	состояния	узлов и механизмов промышленного
	промышленного	оборудования;
	оборудования и	- дефектации узлов и элементов
	цефектацию его узлов	промышленного оборудования
	и элементов	Умения:
	1 9010.11011102	- поддерживать состояние рабочего места в
		соответствии с требованиями охраны труда,
		пожарной, промышленной и экологической
		безопасности, правилами организации
		рабочего места при проведении
		диагностирования и дефектации;
		- определять техническое состояние деталей,
		узлов и механизмов, оборудования;
		- производить визуальный осмотр узлов и
		деталей машины, проводить необходимые
		измерения и испытания;
		- определять целость отдельных деталей и
		сборочных единиц, состояние рабочих
		поверхностей для установления объема
		необходимого ремонта;
		контролировать качество выполняемых работ;
		Знания:
		- требования к планировке и оснащению
		рабочего места;
		- методы проведения и последовательность
		операций при диагностике технического
		состояния деталей, узлов и механизмов
		промышленного оборудования;
		- правила и последовательность выполнения
		дефектации узлов и элементов промышленного
		оборудования;
		- методы и способы контроля качества
		merogni ii entocoon komponii ka leerna

Г	T	
		выполненной работы;
		- требования охраны труда при
		диагностировании и дефектации
		промышленного оборудования;
	ПК 2.3. Проводить	Практический опыт:
	ремонтные работы по	- выполнение ремонтных работ по
	восстановлению	восстановлению работоспособности
	работоспособности	промышленного оборудования;
	промышленного	- анализа исходных данных (технической
	оборудования	документации на промышленное
		оборудование) для организации
		ремонта;
		- разборки и сборки сборочных единиц
		сложных узлов и механизмов промышленного
		оборудования;
		- проведения замены сборочных единиц;
		Умения:
		- поддерживать состояние рабочего места в
		соответствии с требованиями охраны труда,
		пожарной, промышленной и экологической
		безопасности, правилами организации
		рабочего места при проведении ремонтных
		работ;
		- читать техническую документацию общего и
		специализированного назначения;
		- выбирать ручной и механизированный
		инструмент, контрольно-измерительные
		приборы для проведения
		ремонтных работ;
		- производить разборку и сборку сборочных
		единиц сложных узлов и механизмов
		промышленного оборудования;
		- оформлять техническую документацию на
ĺ		оформали техническую документацию на

		ремонтные работы при техническом
		обслуживании;
		- составлять дефектные ведомости на ремонт
		сложного оборудования;
		- производить замену сложных узлов и
		механизмов;
		- контролировать качество выполняемых работ; Знания:
		- требования к планировке и оснащению
		рабочего места;
		- правила чтения чертежей;
		- назначение, устройство и правила
		применения ручного и механизированного
		инструмента, контрольно-измерительных приборов;
		1 1 .
		- правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных
		единиц сложных узлов
		и механизмов и ремонтных работах;
		- правила и порядок оформления технической
		документации на ремонтные работы;
		- правила и последовательность операций
		выполнения замены сложных узлов и
		механизмов;
		- методы и способы контроля качества
		выполненной работы;
		- требования охраны труда при ремонтных
		работах;
П	ІК 2.4.Выполнять	Практический опыт:
На	аладочные и	- проверки правильности подключения
pe	егулировочные	оборудования, соответствия маркировки
pa	аботы в соответствии	электропроводки технической документации
c	производственным	изготовителя;
38	аданием	- проверки и регулировки всех механизмов,
		узлов и предохранительных устройств
		безопасности;
		- наладки и регулировки сложных узлов и
		механизмов, оборудования;
		- замера и регулировки зазоров,
		регламентируемых технической
		документацией изготовителя;
		Умения:
		- подбирать и проверять пригодность
		приспособления, средства индивидуальной
		защиты, инструмент, инвентаря;
		- производить наладочные, крепежные,
		регулировочные работы;
		- осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической
		документацией изготовителя
		- контролировать качество выполняемых работ;

	1	7
		Знания:
		- перечень и порядок проведения контрольных
		поверочных и регулировочных мероприятий;
		- методы и способы регулировки и проверки
		механического оборудования и устройств
		безопасности;
		- технологическая последовательность
		операций при выполнении наладочных,
		крепежных, регулировочных
		работ;
		- способы выполнения крепежных работ; - методы и способы контрольно-проверочных и
		регулировочных мероприятий;
		- методы и способы контроля качества
		выполненной работы;
		- требования охраны труда при наладочных и
		регулировочных работах
Организовывать	ПК 3.1. Определять	Практический опыт:
ремонтные,	оптимальные методы	- определения оптимальных методов
монтажные и	восстановления	восстановления работоспособности
наладочные	работоспособности	промышленного оборудования;
работы по	промышленного	Умения:
промышленному	оборудования	- на основе установленных производственных
оборудованию	1 377	показателей оценивать качество выполняемых
13		работ для повышения их эффективности;
		- производить расчеты по определению
		оптимальных методов восстановления
		работоспособности промышленного
		оборудования
		Знания:
		- порядок выбора оптимальных методов
		восстановления работоспособности
		промышленного оборудования
	ПК 3.2. Разрабатывать	Практический опыт:
	технологическую	в разработке технологической документации
	документацию для	для проведения работ по монтажу, ремонту и
	проведения работ по	технической эксплуатации промышленного
	монтажу, ремонту и	оборудования в соответствии требованиями
	технической	технических
	эксплуатации	регламентов;
	промышленного	Умения:
	оборудования в	- разрабатывать текущую и плановую
	соответствии	документацию по монтажу, наладке,
	требованиям	техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;
	технических	- разрабатывать инструкции и технологические
	регламентов	- разраоатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
		Знания:
		- порядок разработки и оформления
		технической документации;
	ПК 3.3. Определять	Практический опыт в определении
	ти с.с. определить	partir recent officer of onpegatorini

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ребность в	потребности в материально-техническом
мате	ериально-	обеспечении ремонтных, монтажных и
	ическом	наладочных работ промышленного
обес	спечении	оборудования;
ремо	онтных,	Умения:
	тажных и	- обеспечивать выполнение заданий
	дочных работ	материальными ресурсами;
1 -	мышленного	Знания:
обор	рудования	- действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие
		производства, регулирующие производственно-хозяйственную
		деятельность;
		- отраслевые примеры лучшей отечественной и
		зарубежной практики организации труда;
ПКЗ	3 /	Практический опыт в организации
	анизовывать	выполнения производственных заданий
	олнение	подчиненным персоналом с соблюдением норм
	изводственных	охраны труда и бережливого производства.
	ний подчиненным	Умения:
	соналом с	- в рамках должностных полномочий
I =	подением норм	организовывать рабочие места, согласно
	нь труда	требованиям охраны труда и
I =	режливого	отраслевым стандартам;
1	изводства	- планировать расстановку кадров зависимости
Прог	поводетва	от задания и квалификации кадров;
		- проводить производственный инструктаж
		подчиненных;
		- использовать средства материальной и
		нематериальной мотивации подчиненного
		персонала для повышения
		эффективности решения производственных
		задач;
		- контролировать выполнение подчиненными
		производственных заданий на всех стадиях
		работ;
		- обеспечивать безопасные условия труда при
		монтаже, наладке, техническому
		обслуживанию и ремонту
		промышленного оборудования;
		- контролировать соблюдение подчиненным
		персоналом требований охраны труда,
		принципов бережливого
		производства, производственной санитарии,
		пожарной безопасности и
		электробезопасности;
		- разрабатывать предложения по улучшению
		работы на рабочем месте с учетом принципов
		бережливого производства.
		Знания:
		- методы планирования, контроля и оценки
		работ подчиненного персонала; методы оценки

качества выполняемых работ; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

5.1 Учебный план

Учебный план 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ОГБОУ «СПК» приведен в *Приложении*.

Учебный качественные план определяет количественные И характеристики основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень профессиональных модулей и их составных (междисциплинарных учебной и производственной курсов, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации основной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика; производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение) указывается последовательность реализации основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

5.3 Структура образовательной программы по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Программа подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отведенному на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана в части, реализуемой согласно ФГОС.

Работа во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу. практические Самостоятельная работа организуется в форме изучения нормативной и литературы, выполнения индивидуальных дополнительной заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками обработки сбора информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день,

освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Структура и объем образовательной программы (5940 часов)

Общеобразовательный цикл - 1404 часа;

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл -473 часа;

Математический и общий естественнонаучный цикл - 145 часов;

Общепрофессиональный цикл - 1484 часа;

Профессиональный цикл (в том числе практика (учебная и производственная) -25 недель -900 часов), включая преддипломную практику- 1966 часов;

Промежуточная аттестация - 7 недель – 252 часа;

Государственная итоговая аттестация –216 часов.

Таблина 9

Наименование циклов,
разделов и программ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
Общеобразовательные предметы (базовые)
Русский язык
Литература
Родная литература
Иностранный язык
История
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Астрономия
Общеобразовательные предметы (профильные)
Математика
Информатика
Физика
Общеобразовательные предметы (дополнительные)
Введение в специальность
Обществознание
Право
Экономика
География

ОДД.17	Химия		
ОДД.18	Биология		
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
ОГСЭ.01	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной		
	деятельности		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ОГСЭ.05(В)	Русский язык и культура речи		
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
EH.01	Математика		
EH.02	Информатика		
EH.03	Экологические основы природопользования		
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОП.01	Инженерная графика		
ОП.02	Материаловедение		
ОП.03	Техническая механика		
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия		
ОП.05	Электротехника и основы электроники		
ОП.06	Технологическое оборудование		
ОП.07	Технология отрасли		
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты		
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство		
ОП.10	Экономика отрасли		
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОП.11(А)	Адаптивные информационные технологии (адаптационная дисциплина)		
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		
(В)ОП.13	Компьютерная графика		
(В)ОП.14	Детали машин		
(В)ОП.15	Допуски и посадки		
(В)ОП.16	Психология в профессиональной деятельности		
(В)ОП.16(А)	Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная дисциплина)		
(В) ОП.17	Технология обработки материалов		
(В) ОП.18	Основы предпринимательства		
(В)ОП.18(А)	Основы интеллектуального труда (адаптационная дисциплина)		
(В)ОП.19	Эффективное поведение выпускников на рынке труда		
(B)OΠ.19(A)	Коммуникативный практикум (адаптационная дисциплина)		

(В)ОП.20	Основы финансовой грамотности				
(В)ОП.21	Экология в профессиональной деятельности				
(В)ОП.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ				
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы				
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования				
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования и контроль за ними				
УП.01	Учебная практика				
ПП.01	Производственная практика				
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования				
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования				
МДК.02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль за ним				
УП 02	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика				
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию				
МДК.03.01	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию				
МДК.03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию				
МДК.03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию				
03.03.01	Комплексный курсовой проект				
УП.03	Учебная практика				
ПП.02	Производственная практика				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии "Слесарь-ремонтник"				
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочего (слесарьремонтник)				
УП.04	Учебная практика				
ПП4	Производственная практика				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация включая демонстрационный экзамен				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы				

5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть ООП ПО 15.02.12 Монтаж, спешиальности техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, необходимых умений И знаний, ДЛЯ обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Основная профессиональная программа включает в себя следующие дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом, общепрофессиональном и профессиональном модулях: ОГСЭ.05(В) Русский язык и культура речи; ОП.13(В)Компьютерная графика; ОП.14(В) Детали машин; ОП.15(В) Допуски и посадки; ОП.16(В)

Психология в профессиональной деятельности; ОП.17(В)Технология обработки материалов; ОП.18(В)Основы предпринимательства; ОП.19(В) Эффективное поведение выпускников на рынке труда; ОП.20(В) Основы финансовой грамотности; OΠ.21(B) Экология профессиональной В деятельности; OΠ.22(B) Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Кроме того, добавлены часы на другие дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приведены в таблице 10

Таблица 10

Циклы	Количество часов вариативной части		
Общий гуманитарный и социально	5 часов		
экономически			
Математический и	1 час		
естественнонаучный			
Общепрофессиональный	872 часа		
Профессиональный	238 часов		
Промежуточная аттестация	180 часов		
Итого	1296 часов		

5.5 Учебная и производственная (преддипломной) практики

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

промышленного оборудования разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике, представлена в Приложении.

Цели, задачи, формы отчетности определяются рабочей программой по практике.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для основной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (c изменениями дополнениями), на И основании п.1.8 ФГОС 15.2.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» при реализации отдельных компонентов данной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в ОГБПОУ «СПК»

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

В ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов

среднего специальности 15.02.12 Монтаж, звена ПО техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования обеспечивается педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми a также реализации ООП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление которых соответствует области профессиональной деятельности деятельности.

Обязательным условием привлечения к образовательной деятельности лиц, не состоящих в штате организации, является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», привлекаемые к реализации ООП СПО на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным ставок). обеспечивающих освоение обучающимися значениям профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов специальности 15.02.12 среднего звена ПО Монтаж. техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, составляет 25 процентов.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-

методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет ДЛЯ каждого обучающегося должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного электронного каждой и/или издания ПО дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего ПО специальности 15.02.12 Монтаж, звена техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования И учебно-методической комплектом документации, обеспечена включает: учебный план, график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств.

6.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующее основную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, текущих и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Все учебные помещения, мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

Русского языка и литературы;

истории и философии;

иностранного языка в профессиональной деятельности;

математики;

информатики;

инженерной графики;

электротехники и электроники;

технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики отрасли;

монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.

экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Мастерская по компетенции Бережливое производство.

Спортивный комплекс: 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал;

Конференц-зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий; дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом ООП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы всех обучающихся одновременно.

Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4 Базы практики

Базы практики обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ООП СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

Учебная и производственная практики являются составной частью профессионального модуля. Учебная практика проводится в лабораториях техникума и на предприятиях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и

Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.
- Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПК с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.
- Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).
 - В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».
- В зачетных книжках 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
- Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.
- Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.
- Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО (текущая и промежуточная аттестация) СПК создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий процессе деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании мерой обобщения, действия должной освоения TOM числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся дисциплинам ПО (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для качества подготовки обучающихся выпускников оценки И профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с п.2.9 ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ООП СПО осуществляется государственной результатам экзаменационной комиссией выпускной ПО защиты квалификационной работы, демонстрационный экзамен, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании обучающимся подтверждающих освоение компетенций. документов, Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ООП СПО.

8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

качества образовательной оценка программы осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также зарубежными уполномоченными ИМИ организациями, TOM числе организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия реализации ООП СПО должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СПО требований к результатам освоения ООП обучающихся, а также соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего

места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);

- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Лист регистрации изменений

№	Номера разделов, пунктов (подпунктов)				Основания	Подпись
изменен - ий	изменённых	заменённых	новых	аннулированных	введения изменений	