



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Северский промышленный колледж»
(ОГБПОУ "СПК")

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУ «СПК»

Г.Ф. Бенсон

« 12 » декабря 2020 г.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Авторы проекта:

зам.директора по РКиВС: Сидорова И.А.,
начальник отдела ВВР: Усанина В.Н.,
педагог - психолог: Уткина Е.Н.,
психолог: Максимова С.Н.,
социальный педагог: Аева И.Г.,
тьютор ФП «Патриотический центр»:
Моисеева О.В.,
Преподаватель физической культуры:
Данилова А.В.
куратор группы: Мезенцева О.Л.



Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Северский промышленный колледж»
(ОГБПОУ "СПК")

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУ «СПК»
_____ Г.Ф. Бенсон
« _____ » _____ 2020 г.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ПРЕОБРАЖЕНИЕ»

Авторы проекта:

зам. директора по РКиВС: Сидорова И.А.,
начальник отдела ВВР: Усанина В.Н.,
педагог - психолог: Уткина Е.Н.,
психолог: Максимова С.Н.,
социальный педагог: Аева И.Г.,
тьютор ФП «Патриотический центр»:
Моисеева О.В.,
Преподаватель физической культуры:
Данилова А.В.
куратор группы: Мезенцева О.Л.

Аннотация

В юношеском возрасте для находящейся в становлении личности открываются новые возможности взрослой жизни, а в связи с этим и многие соблазны. Потребности и мотивы деятельности в этот период жизни оказываются достаточно переменчивыми. Студенты вовлекаются в различные неформальные группы асоциальной направленности и, как следствие увеличивается вероятность совершения противоправных действий и негативного влияния на студенческий коллектив.

В 2020-2021 году в СПК сформировалась группа студентов первого курса, получающих профессию «Портной», с низкой мотивацией к обучению, плохой посещаемостью занятий, низкой культурой поведения. Администрация колледжа получает много жалоб от преподавателей, работающих с данной группой.

Именно поэтому социальный проект «Преображение», в ходе реализации которого планируется организовать комплекс мероприятий, направленных на создание для студентов социальной среды, обеспечивающей вовлечение их в процесс самоорганизации и реализации собственного потенциала, является актуальным. Участвуя в проекте, студенты смогут реализовать свои внутренние творческие резервы и решить личностные проблемы.

Через включение в активную социальную деятельность будет создана альтернатива противоправному поведению отдельных студентов, склонных к правонарушениям.

- Студенты научатся управлять своим эмоциональным состоянием.
- Выработают навыки коммуникативной культуры.
- Овладеют навыками самопознания и самопринятия.
- Разовьют способность к адекватному восприятию и анализу окружающей действительности.
- Сформируют личностную картину мира и возможность определения своего места в нем.

Цель проекта: формирование soft-компетенций у не менее 80% студентов с девиантным поведением группы ДН180 к июню 2021 года.

Задачи проекта:

- создать условия для развития социального и эмоционального интеллекта у студентов с девиантным поведением гр.ДН-180;
- сформировать культуру ЗОЖ через физкультурно-оздоровительные мероприятия, теоретические и практические занятия;
- провести мероприятия, направленные на снижение уровня правонарушений в группе не менее, чем на 50%
- провести комплекс мероприятий по формированию знаний основ этикета.

Аудитория:

Студенты группы ДН180 (25 человек)

Сроки проекта:

декабрь 2020 г. – июнь 2021 г.

Механизмы:

1. Создать условия для развития социального и эмоционального интеллекта у студентов с девиантным поведением гр.ДН-180

1.1 составление социального паспорта группы

1.2 реализация программы тренингов «Личностного роста и саморазвития личности»

1.3 организация благотворительных акций

1.4 проведение мастер-классов, встреч с успешными людьми

2. Сформировать культуру ЗОЖ через физкультурно-оздоровительные мероприятия, теоретические и практические занятия

2.1 проведение первичного/промежуточного/итогового мониторинга физических возможностей и знаний по ЗОЖ

2.2 проведение спортивных мероприятий (фестиваль ГТО, комплексные упражнения методом круговой тренировки)

2.3 проведение групповых и индивидуальных занятий по формированию навыков ЗОЖ

2.4 вовлечение в спортивные секции не менее 10 % студентов группы

3. Провести мероприятия, направленные на снижение уровня правонарушений в группе не менее, чем на 50%

3.1 встреча с сотрудниками ПДН

3.2 экскурсия в УМВД

3.3 просмотр тематических видеофильмов

3.4 вовлечение во внеучебную деятельность не менее 50% группы

4. Провести комплекс мероприятий по формированию знаний основ этикета.

4.1 проведение первичного/промежуточного/итогового мониторинга знаний основ этикета.

4.2 проведение мастер-классов со стилистом/специалистом по этикету

4.3 посещение выставок, музеев

4.4 организация выставок

План-график

№ п/п	Перечень мероприятий, запланированных для реализации проекта	Сроки проведения	Участники и партнёры мероприятия
I этап – подготовительный этап			
1	Мониторинг (Изучить потребности, желание и возможности для ведения ЗОЖ). Анализ полученных данных.	Декабрь	Преподаватели физической культуры
2	Первичный социально-психологический мониторинг: диагностика, анкетирование	Декабрь	Уткина Е.Н., педагог-психолог Максимова С.Н., психолог Аева И.Г., социальный педагог
3	Мониторинг знаний основ этикет	Декабрь	Уткина Е.Н., педагог-психолог Сидорова И.А., зам.директора по РКиВС
II этап – этап реализации проекта			
1	Занятия в секции «ОФП»	Январь- май (каждую среду)	Преподаватели физической культуры
2	Беседы со студентами: 4.1 "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек". 4.2 «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья» 4.3 «Если хочешь быть здоров – закаляйся» 4.4 «Правильное питание, режим дня» 4.5 «Альтернатива вредным привычкам- спорт!»	Январь- май, 1 раз в месяц	Преподаватели физической культуры
3	Программа тренингов «Личностного роста и саморазвития личности»	Январь- май, 2 раза в месяц.	Уткина Е.Н., педагог-психолог Максимова С.Н. психолог
4	Участие во внутриколледжной спартакиаде среди студентов.	Февраль	Преподаватели физической культуры

	Соревнования по настольному теннису		
5	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России 2021».	Февраль	Управление молодежной и семейной политики, культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск (УМСП КиС Администрации ЗАТО Северск). Преподаватели физической культуры
6	Организация и участие в благотворительных акциях «Снежный десант» «Подарок в Рождество» «Синий платочек» «Помощь Котодому»	Согласно плана колледжа	Уткина Е.Н., педагог-психолог Максимова С.Н., психолог Аева И.Г., социальный педагог Усанина В.Н., начальник отдела ВВР
7	Проведение экскурсий в полицию	Февраль, апрель	Моисеева О.В., тьютор ФП «Патриотический центр»
8	Просмотр видеофильмов по профилактике правонарушений	Январь, март	Моисеева О.В., тьютор ФП «Патриотический центр»
9	Участие в фестивале «ГТО», внутриколледжный этап	Апрель	Преподаватели физической культуры
10	Проведение тематических мастер-классов (по специальности)	По графику мастера производственного обучения-куратора	Аева И.Г., социальный педагог Мезенцева О.Л., куратор группы
11	Встречи с успешными людьми	Январь-май, 1 раз в месяц	Сидорова И.А., зам. директора по РКиВС Уткина Е.Н., педагог-психолог
12	Конкурс рассказов «Спорт в истории моей семьи», «Я выбираю спорт!», «Спорт в моей жизни».	Апрель-май 2021г.	Преподаватели физической культуры
13	Мастер-классы со стилистом	Январь-июнь, 1 раз в месяц	Сидорова И.А., зам. директора по РКиВС, Стилист
14	Мастер-классы со специалистом по этикету	Январь-июнь, 1 раз в месяц	Специалист по этикету

15	Посещение выставок, музеев	Март, май, июнь	Сидорова И.А., зам. директора по РКиВС, Мезенцева О.Л., куратор группы
16	Промежуточный мониторинг возможности для ведения ЗОЖ. Анализ полученных данных.	Март	Преподаватели физической культуры
17	Промежуточный социально-психологический мониторинг: диагностика, анкетирование	Март	Уткина Е.Н., педагог-психолог Максимова С.Н., психолог Аева И.Г., социальный педагог
18	Промежуточный мониторинг знаний основ этикет	Март	Уткина Е.Н., педагог-психолог Сидорова И.А., зам.директора по РКиВС
III этап - постпроектный этап			
1	Итоговый мониторинг возможности для ведения ЗОЖ. Анализ полученных данных.	Июнь	Преподаватели физической культуры
2	Итоговый социально-психологический мониторинг: диагностика, анкетирование	Июнь	Уткина Е.Н., педагог-психолог Максимова С.Н., психолог Аева И.Г., социальный педагог
3	Итоговый мониторинг знаний основ этикет	Июнь	Уткина Е.Н., педагог-психолог Сидорова И.А., зам.директора по РКиВС
4	Итоговое мероприятие – выход в театр	Июнь	Все участники проекта

Результаты проекта:

- Студенты научатся управлять своим эмоциональным состоянием.
- Выработают навыки коммуникативной культуры.
- Овладеют навыками самопознания и самопринятия.
- Разовьют способность к адекватному восприятию и анализу окружающей действительности.
- Сформируют личностную картину мира и возможность определения своего места в нем.
- Студенты будут вовлечены в физкультурно-оздоровительные мероприятия, приобщатся к ЗОЖ.
- В группе снизится уровень правонарушений не менее, чем на 50%.
- Студенты овладеют основами этикета.

Мультипликативность проекта:

При положительном результате проекта планируется тиражирование его на другие группы колледжа с переработкой некоторых механизмов реализации проекта исходя из целевой аудитории.