



Департамент образования Томской области
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ДО ТО

Ю.В. Калинин

«28» декабря 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «СПК»

Г.Ф. Бенсон

«28» декабря 2023

ПРОГРАММА

развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
на период 2024-2027 гг.

Введение

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, является документом стратегического планирования, определяющим приоритеты, цели и задачи развития.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Томской области, локальными нормативными актами ОА «Сибирский химический комбинат» (далее – АО «СХК») и Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Северский промышленный колледж» (далее – ОГБПОУ «СПК»):

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 29.12.2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
5. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2030 года, утвержденная Постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 № 2580 (актуализация 2021 года, утверждено Постановлением Законодательной Думы Томской области от 01.07.2021 № 2988);
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 №22-р «Концепция создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск»;

7. Распоряжение Администрации Томской области от 24.07.2019 № 450-ра «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» в Томской области»;

8. Программой инновационного развития и технологической модернизации Госкорпорации «Росатом» на период до 2030 года (в гражданской части) в редакции 2020 года.

9. СТО 16-2020 «Интегрированная система менеджмента. Профессиональное обучение, обеспечение квалификации и компетентности персонала», утверждена отраслевым регламентом «Управление эффективностью деятельности» (введено в действие приказом АО «СХК» № 11/539-П от 14.04.2020, Извещение об изменении СТО 16-2020 №1393-2021, введено с 05.08.2021);

10. СТО 206-2023 «Интегрированная система менеджмента. Организация работы с энергетическим персоналом» (введено в действие приказом АО «СХК» № 11/107-П от 25.01.2023);

11. Положение П-ОТ-07-001-2022 «Положение о порядке обучения по охране труда (далее ОТ) и проверки знаний требований ОТ работников комбината» (введено в действие приказом АО «СХК» № 13.09.2022 № 11/1515-П, приказ о продлении срока действия Положения № 11/225-П от 13.02.2023);

12. Положение П-12-020-2021 «Положение об организации обучения и проверки знаний рабочих АО «СХК», поднадзорного Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» (введено в действие приказом АО «СХК» №11/534-П от 31.03.2021, Извещение об изменении П 12-020-2021 №11-12/1118-ИЗВ-ВК от 07.10.2021, введено с 21.10.2021);

13. Положение П-12-021-2021 «Положение об организации работы по подготовке и аттестации специалистов и руководителей АО «СХК», поднадзорного Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору», введено в действие приказом АО «СХК» №11/403-П от 10.03.2021, извещение об изменении П 12-021-2021 № 11-12/663-ИЗВ-ВК от 18.06.2021, введено с 18.06.2021);

14. Положением П 12-32-2021 «Требования к программам профессиональной подготовки, поддержания и повышения квалификации» (введено в действие приказом АО «СХК» №11/679-П от 21.04.2021, извещение об изменении П 12-32-2021 № 11-12/1109-ИЗВ-ВК от 01.10.2021 ,введено с 15.10.2021, извещение об изменении П 12-32-2021 № 11-12/135-ИЗВ-ВК от 15.02.2023, введено с 15.02.2023);

15. Стратегией социально-экономического развития ЗАТО Северск на период до 2030 года;

16. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Раздел I. Характеристика профессиональной образовательной организации ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

1.1 Общие сведения об образовательной организации

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (изначально Томский вечерний политехникум) был образован в 1959 году. В 1978 году учебное заведение переименовано в Томский промышленный техникум, а в 1993 году получило статус колледжа. В 2013 проведена реорганизация имеющихся в городе Северск профессиональных образовательных организаций путем присоединения ПУ№10 и ПУ№32 к Северскому промышленному колледжу.

Создание инновационной многоуровневой многофункциональной профессиональной образовательной организации «Северский промышленный колледж» позволило: объединить ресурсы для достижения уставных целей, расширить возможности реализации многоуровневой системы подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, сократить расходы на содержание зданий и управленческий персонал, повысить эффективность расходов на реализацию программ общего среднего (полного) образования через выстраивание индивидуальной траектории обучения, повысить социальную защищенность студентов и выпускников, создать условия для их академической мобильности.

ОГБПОУ «СПК» имеет государственную аккредитацию (№980 от 28.12.2020г.) и лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования (№ Л035-01263-70/00191407 от 08 февраля 2016 года), выданные Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

ОГБПОУ «СПК» является единственным образовательным учреждением, реализующим подготовку кадров по программам среднего профессионального образования для предприятий атомной промышленности в закрытом административно-территориальном образовании Томской области - ЗАТО Северск, имеющего статус «моногород» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1398-р) и «территория опережающего социально-экономического развития «Северск» (постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2019г. № 132).

ОГБПОУ «СПК» тесно сотрудничает с АО «СХК», другими

промышленными предприятиями региона и осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по широкому спектру образовательных программ для промышленных предприятий ЗАТО Северск и Томской области, таких как «Электрические станции, сети и системы» «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Тепловые электрические станции», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Мастер слесарных работ». Кроме того, в ОГБПОУ «СПК» ведется подготовка для IT-сектора, сферы образования и сферы услуг.

Номенклатура лицензированных специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в колледже представлена в таблице 1.

Существующий перечень достаточен для удовлетворения потребностей в специалистах предприятий и организаций в условиях ЗАТО, решения социальных задач. Структура подготовки специалистов в колледже определяется исходя из информации о состоянии рынка труда в городе и регионе, востребованности выпускников, отзывов и предложений председателей Государственных экзаменационных комиссий из числа руководителей предприятий в строгом соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в ОГБПОУ «СПК» реализуется подготовка кадров по четырем программам ТОП-50 и шести программам ТОП-РЕГИОН.

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ,
реализуемых Северским промышленным колледжем

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей
Подготовка специалистов среднего звена		
1.	Информационные системы и программирование	09.02.07 (ТОП-50)
2.	Тепловые электрические станции	13.02.01
3.	Электрические станции, сети и системы	13.02.03*
4.	Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация	13.02.12
5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12* (ТОП-50)
6.	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и	15.02.17

п/п	Наименования основных образовательных программ	Коды профессий, специальностей
	ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
7.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01*
8.	Юриспруденция	40.02.04
9.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15 (ТОП-50)
10.	Дошкольное образование	44.02.01
11.	Преподавание в начальных классах	44.02.02
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
12.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13.01.10
13.	Портной	29.01.07
14.	Мастер слесарных работ	15.01.35 (ТОП-50)

Прием студентов на обучение производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Администрацией Томской области, а также на основе полного возмещения затрат. Динамика контингента студентов представлена в таблице 2.

Таблица 2

Динамика контингента студентов
по состоянию на 01.10.2023

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования), в том числе по формам обучения:	чел.	929	930	1100
1.1	очной	чел.	911	905	1032
1.2	очно-заочной	чел.			
1.3	заочной		18	25	68
2	Доля обучающихся по программам СПО за счёт бюджетный ассигнований	%	7,1	71,6	72,7

1.2. ОГБПОУ «СПК» в системе профессионального образования Томской области

Подготовка кадров в системе среднего профессионального образования в регионе ведется по 207 образовательным программам среднего

профессионального образования (из них по 129 программам подготовки специалистов среднего звена и 78 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Направления подготовки ежегодно устанавливаются в соответствии с прогнозной потребностью рынка труда Томской области и предложениями исполнительных органов власти региона, ассоциаций работодателей.

При участии отраслевых департаментов и ассоциаций работодателей создан Координационный совет при Губернаторе Томской области, в рамках которого в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона, ежегодно формируются:

- заказ на подготовку кадров для системы среднего профессионального образования - контрольные цифры приема (КЦП);
- перечень востребованных профессий и специальностей («ТОП-Регион»);
- перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки, соответствующих приоритетам развития экономики Томской области.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», при поддержке Губернатора и Администрации Томской области с 2019 года в системе профессионального образования Томской области создано 49 мастерских, оснащенных современным оборудованием. В том числе, создан на базе ОГБПОУ «СПК» центр развития компетенций в области информационных технологий, в состав которого вошли 5 мастерских. Открыт Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Томской области на базе ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий».

Контингент обучающихся в системе среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году составил более 27 тыс. человек, по сравнению с 2019 годом общая численность обучающихся увеличилась на 10,5 %.

В 2022 году подготовка кадров по программам среднего профессионального образования осуществлялась в 29 профессиональных образовательных организациях (25 областных государственных учреждениях, 4 негосударственных, 9 филиалах), 1 филиале образовательной организации - Жирновского нефтяного техникума (г. Волгоград), 4 структурных подразделениях организаций высшего образования.

Прием в 33 учреждения среднего профессионального образования (включая негосударственные, структурные подразделения в вузах и филиалы иногородних учреждений) в 2022 году составил 8 864 человека, из них на бюджетные места принято 5 994 человека. Как показывает анализ приема на платные места (с

полным возмещением затрат) жителей Томской области поступает 84 %, и 16 % - абитуриенты из других регионов России.

Число обучающихся по направлению «Новая экономика» (ТОП-50 и «ТОП-Регион») составило 17,3 тыс. обучающихся или 64,0 %. За последние годы возрос престиж профессионального образования. В 2022 году на 10,1 тыс. мест подано более 32,0 тыс. заявлений от 15,9 тыс. абитуриентов, что на 600 заявлений больше, чем в прошлом году. На 6,029 тыс. бюджетных мест было подано - 25,8 тыс. заявлений от 10,4 тыс. абитуриентов - это около 4,3 человека на 1 место.

Внедрение Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Томской области заложило основные подходы и механизмы выявления потребности в кадрах, формирования заказа на подготовку кадров в системе профессионального образования региона, обеспечения качества подготовки, основы для формирования кластерной модели функционирования системы среднего профессионального образования и процесса её модернизации.

В системе профессионального образования Томской области создано 10 образовательно-отраслевых кластеров (один из них – Промышленный образовательно-отраслевой кластер) с учетом приоритетов, содержащихся в Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года, и построения системы взаимосвязей в инновационной цепочке «Образование – Технологии – Производство» по отраслевому признаку, а также достижения поставленных результатов – подготовка кадров под «Новую экономику» (ТОП-50 и ТОП-Регион).

В Промышленном образовательно-отраслевом кластере в *ТОП-50 и ТОП-Регион* входят четыре профессии и специальности – 15.01.35 «Мастер слесарных работ» 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (по отраслям), 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (по отраслям), данные направления подготовки реализует ОГБПОУ «СПК».

Модель образовательно-отраслевых кластеров Томской области в 2021 году стала победителем конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и была признана одной из лучших практик создания и реализации региональной политики кадрового обеспечения экономики региона востребованными специалистами.

Контингент обучающихся по *направлениям подготовки промышленного кластера* в Томской области составляет более 5,2 тыс. обучающихся – 20,2% от общей численности обучающихся системы среднего профессионального образования региона, востребованность выпускников промышленного кластера

высокая, трудоустройство составляет – 80,4%. В ОГБПОУ «СПК» численность обучающихся промышленного кластера составляет 279 обучающихся, трудоустройство выпускников - 80 %

За последние пять лет в КЦП за счет бюджета Томской области сохраняется доля принимаемых на обучение по программам среднего профессионального образования, ориентированных на высокотехнологичные производства Томской области (нефтегазовая промышленность, биотехнологии и фармацевтическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс, транспорт). В 2023 году доля контрольных цифрах приема для высокотехнологичного производства составила 67 %.

За последние 3 года увеличивается объем контрольных цифрах приема для промышленности, в том числе по направлениям машиностроение и электро- и теплоэнергетика и составляет в 2023 году – 1 150 бюджетных мест (2020 – 1 000 бюджетных мест).

За последние три года возрос интерес абитуриентов к поступлению на направления промышленного кластера. В том числе в ОГБПОУ «СПК» в период с 2020 по 2023 год наблюдается положительная динамика конкурсной ситуации по техническим специальностям. За данный период прирост составил от 4 человек на место в 2020 году до 5 человек на место в 2022 году.

В ОГБПОУ «СПК» осуществляется подготовка кадров по 18 основным образовательным программам (из них по 12 специальностям и 3 программам подготовки рабочих и служащих). Существующий портфель образовательных программ обеспечивает потребность в обеспечении кадрами ЗАТО Северск и позволяет колледжу выйти на рынок образовательных услуг Томской области. В 2018 г. ОГБПОУ «СПК» существенно улучшил качественные и количественные показатели приёма студентов (таблица 3).

Таблица 3

Показатели образовательной деятельности ОГБПОУ «СПК»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Средний балл аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО за счет бюджетных средств	балл	3,7	3,9	3,8
2.	Доля студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	%	0,99	2,2	1,9

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	программам СПО по очной форме обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения				
3.	Удельный вес инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	%	1,8	2,3	1,9

Динамика показателей трудоустройства выпускников за 2022 г. В разрезе кластеров представлена в таблице 4.

Таблица 4

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «СПК»

Показатель	Кластер образования и культуры	Кластер информационных технологий	Промышленный кластер	Прочие специальности *	Итого
Число обучающихся, чел	141	334	374	163	1012
Доля от контингента, %	14	33	37	16	100
Доля трудоустроенных, %	58,3	81,25	89,04	92,8	88

*Поварское и кондитерское дело, Юриспруденция, Портной

ОГБПОУ «СПК» реализует:

1. основные программы профессионального обучения в соответствии с Лицензией по следующим направлениям:

- электромонтажник по освещению и осветительным сетям;
- электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- электросварщик ручной дуговой сварки.
- повар;
- кондитер;
- слесарь КИПиА;
- токарь;
- портной;

2. дополнительные профессиональные программы в соответствии с Лицензией по следующим направлениям:

- прикладная информатика в образовании;
- слесарь-ремонтник;
- коммерция;
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- основы компьютерной грамотности;
- конструирование и моделирование одежды;
- дошкольное образование;
- «1С»;
- бухгалтерский учет;
- кадровое делопроизводство.

Динамика контингента обучающихся по программам дополнительного профессионального образования представлена в таблице 5.

Таблица 5

Контингент обучающихся по основным программам профессионального образования и программам дополнительного профессионального образования

Показатель	2022г.	2023 г.
Всего обучено граждан (чел.), в т.ч.	133	54
за счёт средств работодателей (чел.)	3	
за счёт средств физических лиц (чел.)	74	54
по направлению службы занятости (чел.)	6	
в рамках ФП «Союз пенсионеров»	50	

С целью создания и функционирования системы мер ранней профориентации по ознакомлению обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, определению профессиональных интересов детей с 2020 года на площадках ОГБПОУ «СПК» реализуется проект «Билет в будущее» (во исполнение Плана мероприятий по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Паспорта национального проекта «Образование»).

С 1.02.2024 года на базе ОГБПОУ «СПК» реализуется пилотная региональная программа «Первая рабочая профессия» для учеников 10 классов по следующим направлениям: «Слесарь механосборочных работ», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», по окончании обучения слушатели получают свидетельство о рабочей профессии.

С целью развития программ дополнительного образования детей и взрослых в ОГБПОУ «СПК» с 2021 г. реализуются проекты:

- «IT-лето», для детей от 7 до 14 лет, который включают в себя 4 модуля: 1. «3D-моделирование и робототехника», 2. «Программирование и робототехника», 3. «Программирование, создание 2d-игры в Unity и финансовая грамотность», «Блогинг. Социальные сети в нашей жизни»;
- Программирование игр в Unity, для детей от 10 до 16 лет, который включается в себя 2 подгруппы: 1. Продвинутый уровень, 2. Новички.

1.3. Аттестация выпускников ОГБПОУ «СПК»

На протяжении многих лет одним из основных критериев оценки качества подготовки специалистов является результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников. ГИА в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Северский промышленный колледж» (далее - ОГБПОУ «СПК») проводится в следующих формах, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО):

1. Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС);
2. Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой ОГБПОУ «СПК», и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В 2022 - 2023 учебном году ГИА в форме ДЭ проводилась для 133 выпускников по 6 специальностям и 2 профессиям, по двум уровням: базовый и профильный. Качественная успеваемость по результатам демонстрационного экзамена составила 81%.

Выпускникам по результатам сдачи демонстрационного экзамена, формируется цифровой паспорт компетенций (далее - ЦПК) – электронный документ, содержащий информацию, в том числе результатов прохождения ГИА в форме ДЭ, наименование профессии – специальности, образовательной организации, курс обучения, уровня демонстрационного экзамена.

По результатам ГИА выпускников в форме защиты дипломного проекта (работы) выполняется показатель 100% абсолютной успеваемости, при этом

количество студентов получивших на защите оценки «4» и «5», по программам подготовки специалистов среднего звена - 96%.

В состав экзаменационной комиссии входят ведущие специалисты профильных предприятий, председатели ГЭК по специальностям – руководители предприятий города или области, а также главные эксперты ДЭ, состоящие в реестре экспертов Института развития профессионального образования, которые утверждаются распоряжением Департамента образования Томской области.

Постоянно идет работа по расширению контактов с предприятиями-партнерами колледжа: Филиал АО «РИР», ООО НПК «ВАН-70», ООО «Томскнефтехим», АО «СЭМ», ООО «Зелена Точка Томск», АО «СибАтомСервис», АО «Гринатом», ООО «ТЭСС - Сибирь», ООО «Завод металлоконструкций «Элеси», ООО «Домовые электрические сети», со многими индивидуальными предпринимателями. Большой объем производственных практик был организован на базе подразделений АО «СХК», а также на дочерних предприятиях АО «СХК» - ООО «Прибор - Сервис», ООО «СибРегионПромсервис», ООО «Сибирский титан». Результаты организации практического обучения анализируются и используются при планировании работы на новый учебный год и модернизации образовательных программ.

СПК активно участвует в реализации проектов и инициатив, реализуемых в Томской области:

- Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», в которое вовлекаются студенты колледжа. Ежегодно увеличивается количество компетенций и участников.
- Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.4. Воспитание и социализация

В Северском промышленном колледже сформирована система воспитательной работы, способствующая повышению образовательного уровня и развитию личности обучающихся, творческой активности, гражданской ответственности, укреплению здоровья. В 2023 году разработана Программа воспитания, в которой отражены Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском

обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Основной акцент воспитательной работы - создание условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В Колледже организовано более 10 студенческих сообществ:

- Советы: Студенческий совет;
- Клубы: патриотический отряд "Юнармия", спортивный клуб «Атом»;
- Объединения: «Наставник», медиа-центр «Медиа - Луна»; Движение первых, Амбассадоры профессионалитета
- Творческие коллективы: Стимул, Мелодика
- Корпус волонтеров "Спешим на Помощь Каждому»

В Колледже работает психологическая служба, которая регулярно консультирует обучающихся, педагогов по различным вопросам, решает проблемы адаптации первокурсников. Проводится психодиагностика и диагностика воспитанности, толерантности обучающихся, социального положения.

Студенты колледжа принимают активное участие в подготовке и проведении разнообразных внеучебных мероприятий. Статистика результативности внеучебной деятельности студентов ОГБПОУ «СПК» за 2022-2023 гг. представлена в таблице 6.

Таблица 6

Результативность внеучебной деятельности студентов ОГБПОУ «СПК»

Мероприятия	Кол-во студентов (чел.)		Кол-во мероприятий (ед.)	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023г.
Международные мероприятия	35	40	2	2
Всероссийские мероприятия	97	102	26	27
Региональные проекты	510	570	59	61

Городские мероприятия	245	265	21	20
Всего внешних мероприятий			108	110
Всего Внутриколледжных мероприятий	1200	1250	32	36
Всего за календарный год	2087	2227	140	146

1.5. Система управления ОГБПОУ «СПК»

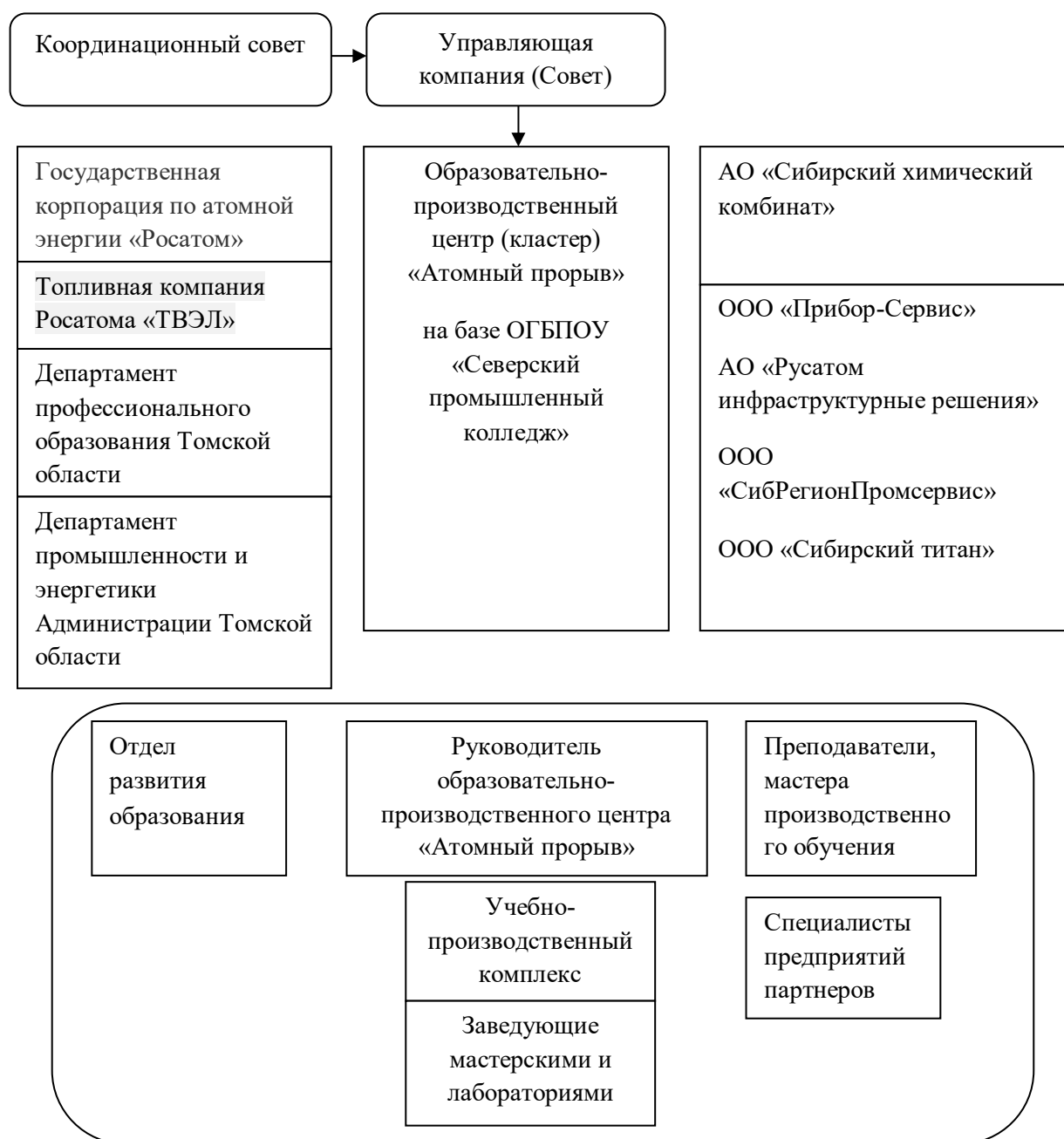
Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ «СПК», приоритетными направлениями развития колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и проектного управления.

Вид организационной структуры колледжа: программно-целевая структура с элементами проектного управления.

Функцию проектного офиса выполняет Отдел развития образования (ОРО), который осуществляет структуризацию процессов управления программами и проектами, организационное и информационное сопровождение кафедр и цикловых комиссий на основе создания проектных команд из числа руководителей структурных единиц, студентов и преподавателей колледжа, грамотно распределяет ресурсы по организации учебно-исследовательской, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности колледжа.

В связи с созданием на базе ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» образовательно-промышленного центра «Атомный прорыв» создана Управляющая компания в состав которой вошли представители АО «СХК», Академии Росатома, региональных и муниципальных органов власти.

Структуру управления колледжем администрация определяет и изменяет самостоятельно в соответствии с Уставом колледжа, руководствуясь необходимостью эффективного выполнения стоящих задач, решения вопросов перспективного развития и реальной социально-экономической ситуацией. Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Педагогический совет, Методический Совет, Совет классных руководителей, Совет профилактики правонарушений. Активно используется проектно-целевой подход, в соответствии с которым для решения важных задач, проектов создаются проектные группы (временные творческие коллективы).



Сформированная в колледже команда способна реагировать на изменение внешней среды и вызовы региональной экономики, что подтверждается оперативным ответом на потребности рынка труда. Документационное обеспечение управления колледжем обеспечивается локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, комплексным ежегодным планом работы на учебный год, включающим планы всех структурных подразделений и направлений деятельности. Социально-трудовые отношения регулируются Коллективным договором, Положением об оплате труда работников колледжа, трудовыми договорами с работниками («эффективными контрактами»), Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными, распоряжениями

учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами. Ежегодно происходит переработка и внесение изменений в действующие локальные акты с целью их актуализации.

Все необходимые сведения о колледже представлены на официальном сайте колледжа, где в соответствии с требованиями Рособрнадзора, закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, актуальная информация для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, а также информация о хозяйственно-финансовой деятельности, отчеты по результатам самообследования. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

В целях повышения информативности и привлекательности сайта колледжа в 2024 году запланированы изменения в структуре, содержании и оформлении сайта колледжа.

1.6. Характеристика педагогических кадров, их квалификации

Общая численность сотрудников ОГБПОУ «СПК» на 01.02.2024 г. – 153 человека, из них основных сотрудников – 139 человек, из них педагогические кадры – 70 человек, из них совместители - 5 человек. Характеристика квалификации педагогических работников колледжа (качественный состав) представлен в таблице 7.

Таблица 7

Качественный состав педагогических работников

Педагогические работники	Кол-во человек
имеют:	
Высшее образование	58
Среднее профессиональное образование	12
Высшую квалификационную категорию	20
Первую квалификационную категорию	9
Почетная грамота Президента РФ	1
Благодарность Президента РФ	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник НПО РФ»	1

значок «Отличник ПТО РФ»	1
Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	15
Знак отличия «За заслуги в сфере образования» Томской области	4

Многие педагогические работники отмечены отраслевым знаком отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности», имеют звание «Ветеран труда».

По всем блокам дисциплин работают преподаватели, имеющие высокий уровень квалификации, в большей части имеющие опыт производственной работы. Практикуется привлечение специалистов профильных предприятий для проведения занятий по отдельным специальным дисциплинам, руководству дипломным проектированием.

Преподавательский коллектив Колледжа состоит, по большей части, из опытных преподавателей с большим стажем работы. Между тем, в последние годы в состав педагогического коллектива вошли молодые специалисты, с которыми проводилась работа по самореализации и успешной адаптации в коллективе.

Особое внимание уделяется работе с вновь принятыми педагогическими работниками: "Школа начинающего педагога", методические разработки в помощь педагогу, наставничество со стороны опытных преподавателей. Практикуется «выращивание» педагогов и специалистов из числа успешных выпускников колледжа.

Совершенствование профессионального уровня преподавательского состава осуществляется в различных формах: на курсах повышения квалификации, в т.ч. организованных в рамках ФП «Профессионалитет»; при участии в практико-ориентированных семинарах и научно практических конференциях; прохождения стажировок в организациях города, региона, страны; путём самообразования с применением современных электронных образовательных платформ.

Диссеминация педагогического опыта преподавателей осуществляется посредством участия в конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровня, которые способствуют активизации интеллектуального потенциала педагогов и формируют сетевые педагогические сообщества, где происходит обмен опытом, повышается самооценка педагогов. Преподаватели Колледжа ежегодно принимают участие и занимают призовые места в различных конкурсах.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и инновационным потенциалом. В колледже сформировалась работоспособная, творческая, мотивированная на успех команда единомышленников.

Бережливый колледж

В 2023 году велась работа по конструированию ПСР-проекта «Оптимизация процесса «Разработка основной образовательной программы по ФП «Профессионалитет». Реализация проекта направлена на оптимизацию повторяющихся процессов и решение проблем в процессах с применением инструментов ПСР (Производственная система Росатома).

Знание правильного алгоритма действий при реализации ПСР-проекта поможет достигнуть цели по оптимизации процессов в колледже по теме «Разработка основных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет» быстрее и эффективнее.

1.7. Характеристика материально-технической базы

Учебно-лабораторная база ОГБПОУ «СПК» включает в себя два учебных 3-х этажных корпуса, спортивный комплекс, включающий спортивные залы, отдельный 2-х этажный корпус учебно-производственных мастерских:

учебный корпус по ул. Крупской, 17 – 4012,33 кв.м.;

учебный корпус по ул. Строителей, 25 – 4677,50 кв.м.;

учебные мастерские по ул. Строителей, 25 – 1679,1 кв.м.;

спортивный зал по ул. Строителей, 25 – 1046,60 кв.м.

В 2019 г году в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на базе колледжа был создан центр развития компетенций в области информационно-коммуникационных технологий состоящий из пяти мастерских «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С:Предприятие 8"», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Разработка мобильных приложений» оснащенный современной компьютерной техникой и программным обеспечением.

В 2020 открылись две современные лаборатории в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже имеется 58 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 6 компьютерных классов, 9 учебно-производственных мастерских. Общее количество компьютеров, задействованных

в учебном процессе и управлении, составляет 217 единиц.. В учебном процессе используются интерактивные доски, переносные мультимедийные проекторы. Наиболее затратными в оборудовании являются кабинеты и лаборатории технических специальностей, так как они требуют постоянного обновления и модернизации.

Оборудование кабинетов и лабораторий находится в рабочем состоянии, регулярно проводится планово-профилактический ремонт. База учебно-производственных мастерских позволяет в основном обеспечивать требования ФГОС специальностей, проведение учебных практик по техническим специальностям и профессиям. Реализуются программы дополнительного профессионального образования. Для обеспечения требований ФГОС специальностей широко используются договора о сотрудничестве с ведущими предприятиями города, в цехах и лабораториях которых проводятся экскурсии, фронтальные лабораторные работы, производственные практики. В процессе такого взаимодействия изучаются вопросы современного оборудования и технологических процессов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в колледже осуществляет библиотека. Библиотека расположена на 2 этаже колледжа в корпусе по ул. Строителей, 25 и занимает специализированное помещение общей площадью 473 м². Общий библиотечный фонд составляет 14942 экземпляров учебной, научно-популярной, справочной, нормативно-технической, художественной и другой литературы. В библиотеке для работы читателей оборудовано 16 посадочных мест. В читальном зале можно поработать с учебной, научной и справочной литературой, познакомиться с новинками периодических изданий, поработать на компьютерах с электронными ресурсами. Для читателей оборудовано 3 рабочих места, которые обеспечивают поиск в электронном каталоге, работу с электронными ресурсами колледжа, поиск информации в сети Интернет.

Авторизованный доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям, к внутренней сети студентов, сотрудников и преподавательского состава осуществляется посредством кабельного и беспроводного подключения во всех учебных зданиях колледжа. Общее количество компьютеров, к которым имеют доступ студенты: с выходом в Интернет – 164, собственных электронных образовательных ресурсов – 1, сторонних электронных и информационных ресурсов – 5, количество баз данных электронного каталога – 2.

1.8. Характеристика финансового обеспечения деятельности ОГБПОУ «СПК»

Целью финансового менеджмента колледжа является эффективное использование финансовых ресурсов организации, обеспечение бесперебойного функционирования колледжа и его развития. Основные объемы и источники финансирования Программы развития представлены в таблице 8.

Таблица 8

Основные объемы и источники финансирования Программы развития

Наименование	2023 год	2024 год	2025 год	2026	2027
Субсидия на ГЗ	92 741,74	90 840,80	94 292,20	98 595,58	106 483,22
Субсидия на иные цели	16 249,95	14 245,80	14 848,98	15 517,10	16 215,37
ПДД	22 995,80	171 000,00	31 200	33 690,00	36 390,00
Итого	131 987,49	276 086,60	140 341,10	147 802,68	159 088,59

1.9. Характеристика взаимоотношений с работодателями, их участие в деятельности ПОО, в том числе и по вопросам управления

Традиционно колледж активно взаимодействует с предприятиями и организациями Северска и Томской области. Заключены более 30 договоров о сотрудничестве, об организации практического обучения с предприятиями: Филиал АО «РИР», ООО НПК «ВАБ-70», ООО «Томскнефтехим», АО «СЭМ», ООО «Зелена Точка Томск», АО «СибАтомСервис», АО «Гринатом», ООО «Завод металлоконструкций «Элеси», АО «СХК», а также на дочерних предприятиях АО «СХК» - ООО «Прибор - Сервис», ООО «СибРегионПромсервис», ООО «Сибирский титан».

Все основные профессиональные образовательные программы проходят экспертизу содержания специалистами предприятий. Программы государственной итоговой аттестации проходят согласование с председателями экзаменационных государственных комиссий, являются главными и линейными экспертами демонстрационного экзамена, состоящие в реестре экспертов Института развития профессионального образования. Специалисты предприятий приглашаются на конкурсы профессионального мастерства, студенческие конференции, вручение дипломов выпускникам, тематические мероприятия. Одно из традиционных мероприятий – организация экскурсий студентам для знакомства с предприятиями, используемыми на них технологиями, современным оборудованием. По ряду междисциплинарных курсов практикуется проведение экскурсий – фронтальных лабораторных работ по отдельным темам. База

партнеров – работодателей широко используется для проведения стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения.

Вместе с этим наметились новые направления взаимодействия с ведущими социальными партнерами. Стало традицией проводить в учебных мастерских колледжа конкурсы профмастерства среди работников АО «Сибирский химический комбинат» по компетенциям «Бережливое производство», «Охрана труда», «Электромонтаж».

Существует опыт взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями ЗАТО Северск. Практикующие специалисты активно участвуют в реализации, как основной профессиональной образовательной программы, так и программ дополнительного профессионального образования. Так специалисты детских садов проводят для будущих педагогов мастер-класс, являются стажировочными площадками и местами прохождения практик.

Раздел II. Ключевые направления развития и риски реализации программы развития

Ключевым направлением развития Северского промышленного колледжа является создание Образовательно-производственный центр (кластер) «Атомный прорыв» совместно с предприятиями-партнерами АО «СХК», ООО «СибРегионПромсервис», АО «РИР», ООО «Сибирский титан», ООО «Прибор-Сервис» (далее – центр «Атомный прорыв»).

Создание образовательно-производственного центра (кластера) «Атомный прорыв» обусловлено тем, что ОГБПОУ «СПК» является единственным образовательным учреждением, реализующим подготовку кадров по программам среднего профессионального образования для предприятий атомной промышленности в закрытом административно-территориальном образовании Томской области - ЗАТО Северск, имеющего статус «моногород» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 г. № 1398-р) и «территория опережающего социально-экономического развития «Северск» (постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 2019г. № 132).

ОГБПОУ «СПК» тесно сотрудничает с АО «СХК», другими промышленными предприятиями региона и осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов по широкому спектру образовательных программ для промышленных предприятий ЗАТО Северск и Томской области, таких как «Электрические станции, сети и системы» «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Тепловые электрические станции», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Мастер слесарных работ». Кроме того, в ОГБПОУ «СПК» ведется подготовка для IT-сектора, сферы образования и сферы услуг.

В 2022/2023 учебном году в ОГБПОУ «СПК» по основным образовательным программам обучалось 930 человек, в том числе по профессиям и специальностям для предприятий атомной отрасли 279 человек (30% от контингента обучающихся).

Одним из ключевых проектов, реализуемых Госкорпорацией «Росатом» на территории Томской области, является проект «Прорыв», нацеленный на достижение нового качества ядерной энергетики, разработку, создание и промышленную реализацию замкнутого ядерного топливного цикла (ЗЯТЦ) на базе реакторов на быстрых нейтронах, развивающих крупномасштабную ядерную энергетику.

Цель работы в рамках проектного направления «Прорыв» – создание ядерно-энергетических комплексов, включающих в себя АЭС, производства по регенерации (переработке) и рефабрикации ядерного топлива, подготовке всех видов РАО к окончательному удалению из технологического цикла для крупномасштабной ядерной энергетики, отвечающих базовым требованиям:

- исключение аварий на АЭС, требующих эвакуации, а тем более отселения населения;
- обеспечение конкурентоспособности ядерной энергетики в сравнении с альтернативной генерацией, в первую очередь, с парогазовыми установками, но также и солнечными и ветровыми станциями при учёте всех затрат топливных циклов (на основе сравнительного анализа LCOE (*Levelised Cost of Energy*)) - средняя расчётная себестоимость производства электроэнергии на протяжении всего жизненного цикла электростанции (включая все возможные инвестиции, затраты и доходы);
- формирование замкнутого ядерного топливного цикла (ЗЯТЦ) для полного использования энергетического потенциала природного уранового сырья;
- последовательное приближение к радиационно-эквивалентному (по отношению к природному сырью) захоронению радиоактивных отходов (РАО);
- технологическое укрепление режима нераспространения (последовательный отказ от обогащения урана для ядерной энергетики, наработки оружейного плутония в бланкете и выделения при переработке отработанного ядерного топлива (ОЯТ), сокращение транспортировки ядерных материалов).

С целью реализации проектного направления «Прорыв» в АО «СХК» сформирована дорожная карта по комплектованию персоналом ОДЭК до 2030 года, проводится ежегодная оптимизация численности работников (с учетом выполнения этапов по созданию и ввода в эксплуатацию объектов ОДЭК):

Год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Численность	793	998	1053	1105	1349	1450	1443

Кроме создания опытно-демонстрационного энергетического комплекса по проекту «Прорыв» и подготовкой к запуску в эксплуатацию объектов реализуются и другие проекты:

- развитие неядерного направления «Спецхимия»: пигменты для ЛК-индустрии (ДОТ, железный сурик), ионогенная соль ГФФЛ, поликарбонфториды (CFx), БФВ, политетрафторэтилен (фторопласты);
- модернизация производства Сублиматного завода в рамках программы «Конверсия»;
- создание Центра компетенций по выводу из эксплуатации ядерных и радиационно-опасных объектов, которые также требуют ежегодной подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров, обладающих

универсальными компетенциями и знанием современного оборудования и технологий, а также знакомыми с производственными процессами АО «СХК».

●Ожидаемый прирост численности персонала АО «СХК» до 2030 года приведен в таблице.

Показатель	2023 план	2024 прогноз	2025 прогноз	2026 прогноз	2027 прогноз	2028 прогноз	2029 прогноз	2030 прогноз
Списочная численность (чел)	3824	4289	4588	4654	4781	4807	4853	4926

Одновременно с ростом численности персонала АО «СХК» наблюдается значительный рост востребованности выпускников и со стороны предприятий партнеров. По состоянию на 2023 год количество запросов на одного выпускника со стороны предприятий г. Северска составляет до трех заявок. При этом стоит отметить пожелания предприятий по модернизации содержания образовательных программ и создании учебно-производственной базы, обеспечивающей подготовку обучающихся к работе с оборудованием и аппаратами, используемыми на реальном производстве.

Очевидно, что рост промышленного сектора в экономике Томской области диктует, в том числе, высокую потребность не только в инженерных кадрах, но и в рабочих и техниках новой формации как на предприятиях атомной отрасли на территории ЗАТО Северск, так и на предприятиях Томской области в целом. Особым фактором развития стало внедрение в регионе стандарта кадрового обеспечения промышленного экономического роста, в том числе через создание системы образовательно-отраслевых кластеров, призванных обеспечить подготовку кадров для экономики региона. ОГБПОУ «СПК», который входит в состав промышленного кластера и является одним из ведущих образовательных учреждений, обеспечивающих подготовку кадров для атомной отрасли, имеет следующую специфику в подготовке кадров:

- является единственным учреждением в регионе, осуществляющим подготовку по специальности «Электрические станции, сети и системы», «Тепловые электрические станции», по профессии «Мастер слесарных работ»;

- совместно с АО «ТВЭЛ» реализуется программа подготовки участников чемпионата WorldSkills Hi-Tech и AtomSkills, а так же проводятся отраслевые чемпионаты, в т.ч. по профессии «Слесарь-ремонтник» и «Слесарь-сборщик», по компетенции «Электромонтаж»;

- обучающиеся ОГБПОУ «СПК» являются постоянными участниками и неоднократными призерами региональных чемпионатов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Электромонтаж»;

• программы практической подготовки обучающихся ОГБПОУ «СПК» для 100% обучающихся реализуются на основе договоров о сотрудничестве и организации производственных практик (в том числе с использованием системы наставничества) на таких крупных промышленных предприятиях региона как АО «СХК», ООО «СибРегионПромсервис», АО «РИР», ООО «Сибирский титан», ООО «Прибор-Сервис» и другие.

Ежегодно в оценке качества подготовки выпускников в форме демонстрационного экзамена принимают участие более 25 представителей работодателей, при этом экспертная комиссия, принимающая демонстрационный экзамен состоит из представителей работодателей на уровне 80-100%.

Анализ кадровой потребности показал, что для обеспечения текущего производства и реализации перспективных проектов, в том числе проекта «Прорыв» необходима подготовка уникальных специалистов, обладающих одновременно компетенциями, как в обслуживании оборудования, так и его монтаже и ремонте. В целях обеспечения кадрами АО «СХК», а также создания многопрофильной площадки, обеспечивающей непрерывную подготовку и повышение квалификации кадров как для АО «СХК», так и для предприятий Госкорпорации «Росатом», было принято решение о создании образовательно-производственного центра «Атомный прорыв» на базе ОГБПОУ «СПК» (далее – центр «Атомный прорыв»).

Ключевыми направлениями работы центра «Атомный прорыв» являются подготовка квалифицированных кадров по техническим направлениям под потребности предприятий-партнеров и реализация комплекса краткосрочных программ подготовки и повышения квалификации кадров для предприятий атомной отрасли Российской Федерации.

При реализации мероприятий Программы развития могут возникнуть риски, для минимизации которых необходимо предусмотреть следующие меры:

Риски	Меры по минимизации рисков
Финансовые риски	
Недофинансирование мероприятий, в том числе со стороны областного бюджета, внебюджетных источников. Инфляция.	Непрерывный мониторинг затрат, оптимизация затрат по мероприятиям. Проведение мероприятий для привлечения дополнительных средств.
Увеличение сроков поставки оборудования.	Проведение мероприятий с потенциальными поставщиками. Проработка не менее 2-х поставщиков по позициям поставок.
Увеличение стоимости оборудования.	Резервирование денежных средств, подписание договоров с жестким закреплением цены оборудования.
Организационные и управленческие риски	

Неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций	Разработка эффективного инструментария мониторинга до начала реализации Программы. Проведение Совещаний участников Программы не реже 1 раз в 3 месяца.
Неготовность сотрудников предприятий к дополнительной занятости, к педагогической деятельности.	Разработка сетевых регламентов межведомственного взаимодействия. Разработка пакета методических и вспомогательных материалов, типовых форм и т.д. для уменьшения нагрузки на специалистов.
Необходимость внедрения новой структуры соуправления образовательной организацией.	Изменение нормативно-уставной документации, структуры управления для разделения зон ответственности и принятия решений.
Отсутствие системы оценки эффективности деятельности образовательной организации при реализации ФП «Профессионалитет».	Включенность в разработку критериев.
Сжатые сроки старта проекта.	Разработка программы вхождения в проект, перераспределение функционала
Отсутствие механизмов и нормативной базы межведомственной реализации проекта.	Привлечение регионального наблюдательного совета к устранению дефицитов в ходе реализации проекта.
Недостаточный уровень готовности участников центра к стратегическим изменениям.	Разработка сетевых регламентов межведомственного взаимодействия
Отсутствие системы отбора абитуриентов на программы Профессионалитета.	Разработка критериев приема на программы Профессионалитета, механизмов согласования КЦП.
Изменение сегментов рынка – востребованности кадров, отсутствие достоверного долгосрочного прогноза кадровой потребности.	Разработка сетевых регламентов межведомственного взаимодействия по мониторингу и прогнозированию потребности кадров с атомной отрасли.
Кадровые риски	
Дефицит управленческих кадров.	Перераспределение функционала между участниками проекта.
Увольнение ключевых для проекта сотрудников.	
Усиление напряженности в коллективе	Аудит кадровых ресурсов, перераспределение функционала, изменение штатного расписания.
Изменение требований к компетенциям сотрудников.	Аудит компетенций сотрудников, изменение направлений повышения квалификации и переподготовки кадров.
Форс-мажорные обстоятельства	

Изменение основных социально-экономических показателей развития территории.	Разработка сценарных вариантов реализации проекта.
<i>Социальные риски</i>	
Недостаточная мотивация к трудоустройству на предприятия атомной отрасли	Проведение мероприятий по повышению внешней мотивации, привлекательности отрасли.
Недоверие к новому уровню образования у абитуриентов и их родителей, работодателей и т.д.	Программа популяризации Профессионалитета

Раздел III

П А С П О Р Т

программы развития

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

1. Основные положения

Наименование программы	Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
Срок начала и окончания проекта	Программа реализуется в 2024-2027 годах

2. Цель и показатели программы развития

Цель программы: создание в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» уникальной системы многопрофильной подготовки специалистов, обладающих компетенциями для развития цифровой экономики в регионе

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год			
				2024	2025	2026	2027
Показатели реализации программы в рамках проекта «Профессионалитет»							
1.	Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	Основной	-	10	21	36	36
2.	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и	Основной	-	8	10	12	12

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год			
				2024	2025	2026	2027
	мастеров производственного обучения, прошедших обучение						
3.	Количество обучающихся в рамках проекта, в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования	Основной	-	100	200	300	300
4.	Количество обучающихся по образовательным программам в рамках проекта, разработанным в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования	Основной	-	100	200	300	300
5.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе в части получения производственных навыков	Основной	-	10	20	35	35
6.	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта	Основной	-	20	40	60	80
7.	Количество созданных учебно-производственных зон для атомной отрасли	Основной	0	13	-	-	-
8.	Количество приобретенных единиц оборудования	Основной	0	1500	-	-	-
9.	Площадь отремонтированных помещений кв.м.	Основной	0	1238,7	-	-	-
10.	Доля работников предприятий - работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ ПОО в качестве педагогических	Основной	7	9	10	13	15

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год			
				2024	2025	2026	2027
	работников:						
Содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников							
11.	Сохранность контингента обучающихся (% выполнения государственного задания в предыдущем календарном году)	Основной	97	95	95	95	95
12.	Доля выпускников показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, %	Основной	92	93	93	93	93
13.	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества обучающихся профессиональных образовательных организаций, очного обучения, %	Основной	72	75	80	80	80
14.	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, %	Основной		1,8	3	6	8
Образовательные программы							
15.	Количество коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных ПОО, ед.	Основной	1	4	15	30	30
16.	Разработаны и реализуются образовательные программы с использованием сетевого/кластерного взаимодействия, ед.	Основной	-	8	8	9	11
Конкурсное и чемпионатное движение							
17.	Доля обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах	Основной	21	23	30	35	43

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год			
				2024	2025	2026	2027
18.	Доля обучающихся вовлеченных ПОО в чемпионатное движение	Основной	14	17	18	20	21
19.	Доля обучающихся ПОО вовлеченных в движение «Абилимпикс»	Основной	11	12	13	14	15
20.	Доля победителей и призеров от числа участников	Основной	11	20	30	38	51
Кадры							
21.	Доля педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников, %	Основной	18	25	30	40	52
22.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, %	Основной	49,2	51	52	53	55
23.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, %	Основной	72	86	87	89	96
Система воспитания							
24.	Доля обучающихся - пользователей «Пушкинской карты», %	Основной	85	90	90	90	90
25.	Доля обучающихся группы риска вовлеченных в молодежные и студенческие объединения, %	Основной	90	90	90	90	90
26.	Доля обучающихся вовлеченных во флагманские программы и др., %	Основной	75	80	85	85	85
27.	Доля обучающихся состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах, %:	Основной	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя (основной, дополнительный)	Базовое значение	Период, год			
				2024	2025	2026	2027
28.	Доля обучающихся находящихся в группе риска, %	Основной	13	12	11	11	11
29.	Количество обучающихся группы риска трудоустроенных в каникулярное время, чел.	Основной	1	2	2	2	2
30.	Количество вовлеченных обучающихся в отряд «Юнармия», чел.	Основной	11	20	30	40	60
31.	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность «Движение первых», %	Основной	40	60	60	60	60

3. Задачи и результаты программы

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1	Задача: Развитие системы воспитания	
1.1.	Увеличение доли обучающихся - пользователей «Пушкинской карты»	Доля обучающихся - пользователей «Пушкинской карты» к 2027 году 90%
1.2.	Увеличение доли обучающихся группы риска вовлеченных в молодежные и студенческие объединения	Доля обучающихся группы риска вовлеченных в молодежные и студенческие объединения к 2027 году 90%
1.3.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных во флагманские программы и др.	Доля обучающихся вовлеченных во флагманские программы и др. к 2027 году 85%
1.4.	Снижение доли обучающихся состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах	Снижение доли обучающихся состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах к 2027 году до 0,3%
1.5.	Снижение доли обучающихся находящихся в группе риска	Снижение доли обучающихся находящихся в группе риска к 2027 году до 11%
1.6.	Увеличение количества обучающихся группы риска трудоустроенных в каникулярное время	Количество обучающихся группы риска трудоустроенных в каникулярное время до 2 чел
1.7.	Вовлечение обучающихся в отряд «Юнармия»	Количество обучающихся в отряд «Юнармия» к 2027 году не менее 60 чел.
1.8.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность «Движение первых»	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность «Движение первых» к 2027 году не менее 60%
2	Задача: Конкурсное и чемпионатное движение	
2.1.	Увеличение доли обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах	Доля обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах к 2027 году не менее 43%
2.2.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных ПОО в	Доля обучающихся вовлеченных ПОО в чемпионатное

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	чемпионатное движение	движение к 2027 году не менее 21%
2.3.	Увеличение доли обучающихся ПОО вовлеченных в движение «Абилимпикс»	Доля обучающихся ПОО вовлеченных в движение «Абилимпикс» к 2027 году не менее 15%
2.4.	Увеличение доли победителей и призеров от числа участников	Доля победителей и призеров от числа участников к 2027 году не менее 51%
3	Задача: Развитие портфеля образовательных программ	
3.1.	Разработка коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных ПОО	Количество к 2027 году коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных ПОО 30 ед.
3.2.	Разработка и реализация образовательные программы с использованием сетевого/кластерного взаимодействия	Количество к 2027 году образовательные программы с использованием сетевого/кластерного взаимодействия 11 ед.
4	Задача: Внедрение в деятельность ОГБПОУ «СПК» эффективных механизмов управления	
4.1.	Обеспечение деятельности коллегиальных органов управления включая Управляющую компанию и Управляющий совет	Проведение заседаний согласно ежегодного графика
5	Задача: Содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников	
5.1.	Сохранность контингента обучающихся	% выполнения государственного задания в предыдущем календарном году не менее 95%

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
5.2.	Увеличение доли выпускников показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, %	Доля выпускников показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, 93%
5.3.	Вовлечение обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества обучающихся профессиональных образовательных организаций, очного обучения	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества обучающихся профессиональных образовательных организаций, очного обучения 80%
5.4.	Развитие системы целевого обучения	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении к 2027 году, 11%
6.	Задача: Повышение квалификации педагогического состава колледжа	административно-управленческого персонала и
6.1.	Увеличение доли педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников	Доля педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников к 2027 году 52%
6.2.	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников к 2027 году 55%
6.3.	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования к 2027 году 96%
7	Задача: Привлечение средств за счёт реализации продукции и услуг на базе учебно-производственного центра и мастерских	

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
7.1.	Создание Учебно-производственного комплекса	Создан учебно-производственный комплекс 2025 год
7.2.	Выпуск продукции	Ежегодный выпуск продукции не мене чем на 1 млн рублей начиная с 2026 года
8	Задача: Совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры колледжа	
8.1.	Обновление помещения Студенческого совета.	Обновление помещения Студенческого совет 2024 год
8.2.	Создание общественного пространства «Профессионалитет»	Общественное пространство «Профессионалитет» 2024 год
8.3.	Расширение музея. Создание музея техники	Музейно-библиотечный комплекс 2025 год
8.4.	Ремонт актового зала	Современный актовый зал 2026 год
8.5.	Создание инфраструктуры главного корпуса на базе учебного корпуса Строителей д. 25	Главный корпус СПК-Строителей, 25 к 2025 году.
9.	Задача: Реализации программы в рамках проекта «Профессионалитет»	
9.1.	Разработка и реализация образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра к 2026 году 36 ед.
9.2.	Обучение работников предприятий, участвующих в реализации программы деятельности центра, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение к 2026 году 12 чел.
9.3.	Обучение в рамках проекта, в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования	Количество обучающихся в рамках проекта, в т.ч. с применением автоматизированных методов

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		конструирования к 2026 году 300 чел.
9.4.	Обучение по образовательным программам в рамках проекта, разработанным в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования	Количество обучающихся по образовательным программам в рамках проекта, разработанным в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования к 2026 году 300 чел.
9.5.	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе в части получения производственных навыков	Количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе в части получения производственных навыков к 2026 году 35 чел.
9.6.	Заключение договоров с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта к 2026 году 80 ед.
9.7.	Создание учебно-производственных зон для атомной отрасли	Количество созданных учебно-производственных зон для атомной отрасли в 2024 году 13 ед.
9.8.	Приобретение единиц оборудования	Количество приобретенных в 2024 году единиц оборудования не менее 1500 ед.
9.9.	Ремонт помещений кв.м.	Площадь отремонтированных помещений кв.м. 1238,7
9.10.	Привлечение работников предприятий - работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ ПОО в качестве педагогических работников:	Доля работников предприятий - работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ ПОО в качестве педагогических работников к 2026 году 15%

Раздел IV
План мероприятий по реализации программы развития

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1	Задача 1: Развитие системы воспитания					
1.1.	Увеличение доли обучающихся - пользователей «Пушкинской карты»	2024	2027	Зам. директора по РКиВС	Доля обучающихся - пользователей «Пушкинской карты» 90%	Директор СПК
1.2.	Увеличение доли обучающихся группы риска вовлеченных в молодежные и студенческие объединения	2024	2027	Зам. директора по РКиВС	Доля обучающихся группы риска вовлеченных в молодежные и студенческие объединения 90%	Директор СПК
1.3.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных во флагманские программы и др.	2024	2027	Зам. директора по РКиВС	Доля обучающихся вовлеченных во флагманские программы и др. 85%	Директор СПК
1.4.	Снижение доли обучающихся состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах	2024	2027	Зам. директора по РКиВС	Снижение доли обучающихся состоящих на внутреннем и внешних профилактических учетах до 0,3%	Директор СПК
1.5.	Снижение доли обучающихся	2024	2027	Зам. директора	Снижение доли	Директор

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	находящихся в группе риска			по РКиВС	обучающихся находящихся в группе риска до 11%	СПК
1.6.	Увеличение количества обучающихся группы риска трудоустроенных в каникулярное время	2024	2027	Зам. директора по РКиВС	Количество обучающихся группы риска трудоустроенных в каникулярное время до 2 чел	Директор СПК
1.7.	Вовлечение обучающихся в отряд «Юнармия»	2024	2027	Зам. директора по РКиВС	Количество обучающихся в отряд «Юнармия» не менее 60 чел.	Директор СПК
1.8.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных в деятельность «Движение первых»	2024	2027	Зам. директора по РКиВС	Доля обучающихся вовлеченных в деятельность «Движение первых» не менее 60%	Директор СПК
2	Задача 2: Конкурсное и чемпионатное движение					
2.1.	Увеличение доли обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	Доля обучающихся, принимавших участие в региональных конкурсах не менее 43%	Зам. Директора по РОКиУР
2.2.	Увеличение доли обучающихся вовлеченных ПОО в чемпионатное движение	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	Доля обучающихся вовлеченных ПОО в чемпионатное движение не	Зам. Директора по

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					менее 21%	РОКиУР
2.3.	Увеличение доли обучающихся ПОО вовлеченных в движение «Абилимпикс»	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	Доля обучающихся ПОО вовлеченных в движение «Абилимпикс» не менее 15%	Зам. Директора по РОКиУР
2.4.	Увеличение доли победителей и призеров от числа участников	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	Доля победителей и призеров от числа участников не менее 51%	Зам. Директора по РОКиУР
3	Задача 3: Развитие портфеля образовательных программ					
3.1.	Разработка коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных ПОО	2024	2027	Начальник ОРО	Количество коротких образовательных программ (ДПО, профессионального обучения, соответствующих задачам опережающей подготовки и запросам работодателей), разработанных и реализованных ПОО 30 ед.	Зам. Директора по РОКиУР
3.2.	Разработка и реализация образовательные программы с использованием сетевого/кластерного взаимодействия	2024	2027	Начальник ОРО	Количество образовательные программы с использованием	Зам. Директора по РОКиУР

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					сетевого/кластерного взаимодействия 11 ед.	
4	Задача 4: Внедрение в деятельность ОГБПОУ «СПК» эффективных механизмов управления					
4.1.	Обеспечение деятельности коллегиальных органов управления включая Управляющую компанию и Управляющий совет	2024	2027	Зам. Директора по РОКиУР	График заседаний, протоколы заседаний	Директор СПК
5	Задача 5: Содействие трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников					
5.1.	Сохранность контингента обучающихся	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	% выполнения государственного задания в предыдущем календарном году не менее 95%	Зам. Директора по РОКиУР
5.2.	Увеличение доли выпускников показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, %	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	Доля выпускников показавших качественную успеваемость по результатам итоговой аттестации и демонстрационного экзамена, 93%	Зам. Директора по РОКиУР
5.3.	Вовлечение обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества обучающихся профессиональных	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	Доля обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества	Зам. Директора по

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	образовательных организаций, очного обучения				обучающихся профессиональных образовательных организаций, очного обучения 80%	РОКиУР
5.4.	Развитие системы целевого обучения	2024	2027	Начальник Отдела по ОППиВсР	Доля обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, 11%	Зам. Директора по РОКиУР
6	Задача 6: Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава колледжа					
6.1.	Увеличение доли педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников	2024	2027	Зам. Директора по РОКиУР	Доля педагогических работников моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников, 52%	Директор СПК
6.2.	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	2024	2027	Зам. Директора по РОКиУР	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических	Директор СПК

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					работников, 55%	
6.3.	Повышение квалификации педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования	2024	2027	Зам. Директора по РОКиУР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, 96%	Директор СПК
7	Задача 7: Привлечение средств за счёт реализации продукции и услуг на базе учебно-производственного центра и мастерских					
7.1.	Создание Учебно-производственного комплекса	2024	2025	Зам. Директора по РОКиУР	Создан учебно-производственный комплекс	Директор СПК
7.2.	Выпуск продукции	2026	2027	Начальник УПЦ «Атомный прорыв»	Ежегодный выпуск продукции не менее чем на 1 млн рублей начиная с 2026 года	Директор СПК
8	Задача 8: Совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры колледжа					
8.1.	Обновление помещения Студенческого совета.	2024	2024	Зам. директора по РКиВС	Обновление помещения Студенческого совета	Директор СПК
8.2.	Создание общественного пространства «Профессионалитет»	2024	2024	Зам. директора по ОВиБ	Общественное пространство «Профессионалитет» 2024	Директор СПК

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
					год	
8.3.	Расширение музея. Создание музея техники	2024	2025	Зам. директора по ОВиБ Зам. директора по РКиВС	Музейно-библиотечный комплекс	Директор СПК
8.4.	Ремонт актового зала	2024	2026	Зам. директора по ОВиБ	Современный актовый зал	Директор СПК
8.5.	Создание инфраструктуры главного корпуса на базе учебного корпуса Строителей д. 25	2024	2025	Зам. директора по ОВиБ	Главный корпус СПК-Строителей, 25	Директор СПК
9	Задача 9: Реализации программы в рамках проекта «Профессионалитет»					
9.1.	Разработка и реализация образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра	2024	2026	Зам. Директора по РОКиУР	Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики, участвующих в реализации программы деятельности центра 36 ед.	Директор СПК
9.2.	Обучение работников предприятий, участвующих в реализации программы деятельности центра, включенных в образовательный процесс в качестве	2024	2026	Зам. Директора по РОКиУР	Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности центра, включенных в	Директор СПК

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	преподавателей и мастеров производственного обучения				образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение 12 чел.	
9.3.	Обучение в рамках проекта, в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования	2024	2026	Зам. Директора по РОКиУР	Количество обучающихся в рамках проекта, в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования 300 чел.	Директор СПК
9.4.	Обучение по образовательным программам в рамках проекта, разработанным в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования	2024	2026	Зам. Директора по РОКиУР	Количество обучающихся по образовательным программам в рамках проекта, разработанным в т.ч. с применением автоматизированных методов конструирования 300 чел.	Директор СПК
9.5.	Обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, в том числе в части	2024	2026	Зам. Директора по РОКиУР	Количество педагогических работников, прошедших	Директор СПК

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
	получения производственных навыков				обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе в части получения производственных навыков 35 чел.	
9.6.	Заключение договоров с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта	2024	2026	Начальник Отдела по ОППиВсР	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта 80 ед.	Директор СПК
9.7.	Создание учебно-производственных зон для атомной отрасли	2024	2024	Начальник УПЦ «Атомный прорыв»	Количество созданных учебно-производственных зон для атомной отрасли 13 ед.	Директор СПК
9.8.	Приобретение единиц оборудования	2024	2024	Начальник УПЦ	Количество приобретенных единиц	Директор СПК

№	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
				«Атомный прорыв»	оборудования не менее 1500 ед.	
9.9.	Ремонт помещений кв.м.	2024	2024	Зам. директора по ОВиБ	Площадь отремонтированных помещений кв.м. 1238,7	Директор СПК
9.10	Привлечение работников предприятий - работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ ПОО в качестве педагогических работников:	2024	2026	Зам. Директора по РОКиУР	Доля работников предприятий - работодателей, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ ПОО в качестве педагогических работников 15%	Директор СПК

Лист регистрации изменений

[illegible]