



Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Северский промышленный колледж»
(ОГБПОУ «СПК»)

АНАЛИЗ
методической работы
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»
за 2024-2025 учебный год

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 8 от 30 июня 2025 года

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о кадровом обеспечении колледжа.....	3
2. Методическое обеспечение реализации образовательных программ.....	7
2.1. Сформированность учебно-методической документации на 2024-2025 уч.год.....	7
2.2. Работа с нормативной базой колледжа.....	8
3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников.....	8
3.1. Повышение квалификации педагогов.....	8
3.2. Стажировка.....	9
3.3. Профессиональная переподготовка.....	10
4. Аттестация педагогов.....	11
5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.....	12
5.1. Экспертная работа.....	13
5.2. Региональный педсовет.....	13
5.3. Проектные группы.....	13
5.4. Конкурсы профессионального мастерства.....	15
5.5. Публикации.....	15
5.6. Олимпиады.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	21

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития образовательного учреждения - основная цель методической деятельности в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (далее – ОГБПОУ «СПК», колледж), которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. Методическая работа педагогического коллектива колледжа была направлена на совершенствование профессионально-педагогической квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, повышение уровня знаний по педагогике, психологии, спецдисциплинам.

Педагогический коллектив работал над методической темой «Создание оптимальных организационных и методических условий для реализации актуализированных ФГОС СПО с учётом требований работодателей, профессиональных стандартов, опыта конкурсного движения «Профессионалы» и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов». В связи с этим в работе по учебно-методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет». Соответствующие вопросы рассматривались на заседании Педагогических советов, заседаниях методических объединений (далее –МО) (кафедры, предметно(цикловые) комиссии (далее – ПЦК).

1. Сведения о кадровом обеспечении колледжа

Фактическая численность штатных работников колледжа в 2024-2025 уч.году составляла 134 человек, в том числе педагогические работники – 63 человек, из них – 48 человек составляют преподаватели, 5 человек - мастера производственного обучения.

Педагогические работники колледжа, награжденные государственными и иными наградами:

Награда	Ф.И.О. пед.работника	Должность
Почетная грамота Президента РФ	Ругаль О.В.	преподаватель
Благодарность Президента РФ	Ефимов Е.В.	преподаватель

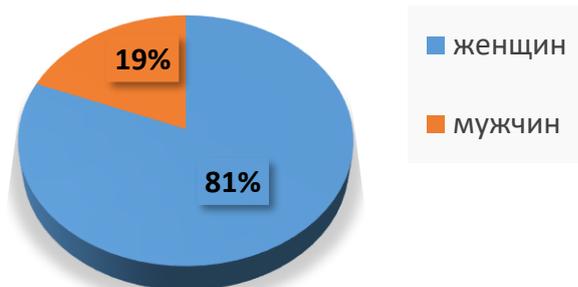
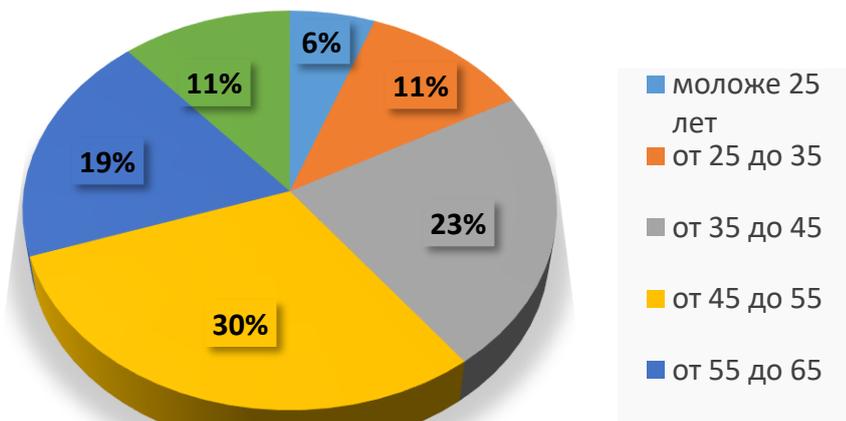
Ведомственные награды

Структура	Награда	Ф.И.О. пед.работника	Должность
МИНОБОРОНЫ РФ	Медаль «За боевые отличия»	Ефимов Е.В.	преподаватель
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Евстафьева М.А. В	преподаватель
	Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	Усанина В.Н.	педагог - организатор
	Почетное звание	Бенсон Г.Ф. ВТ	директор

	«Почетный работник сферы образования РФ»	Мезенцева О.Л.	преподаватель
		Терехова О.Н.	начальник отдела (по РСС)
	Знак отличия «Отличник просвещения»	Ругаль О.В.	преподаватель
	Почетная грамота	Евтюшкина Ю.Н.	преподаватель
		Розе Н.В.	преподаватель
		Ругаль О.В.	преподаватель
		Егошина Л.А.	мастер п/о
МИНОБРНАУКИ РФ	Значок «Отличник ПТО РФ, РСФСР»	Егошина Л.А.	мастер п/о
	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»	Подъячева Л.А.	преподаватель
	Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ»	Лазуткина М.Г.	преподаватель
	Почетная грамота	Бенсон Г.Ф.	директор
		Лазуткина М.Г.	преподаватель
Усанина В.Н.		педагог-организатор	
Евстафьева М.А.		преподаватель	
РОСАТОМ	«Ветеран атомной энергетики и промышленности»	Егошина Л.А. ВТ	мастер п/о
		Подъячева Л.А. ВТ	преподаватель
	Нагрудный знак «Академик И.В. Курчатов»	Назаров А.И.	преподаватель
	Знак отличия ГК «Росатом» «За вклад в развитие отрасли» 2 степени	Гончарова Л.Н.	ст. методист
		Егошина Л.А.	мастер п/о
	Почетная грамота	Кремзер О.М.	начальник отдела (развития образования)
		Панфилова С.В.	зам. директора по РКиВС
Попова Е.Е.		зам. директора по РОКиУР	
НАГРАДЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	Знак отличия «За заслуги в сфере образования»	Данилова А.В.	руководитель ФВ
		Дмитриева С.А.	преподаватель
		Гончарова Л.Н.	ст. методист
		Маслова Н.В.	преподаватель
		Подъячева Л.А.	преподаватель
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	Почетная грамота	Терехова О.Н.	начальник отдела (по работе со

Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Гончарова Л.Н.	студентами)	
	Данилова А.В.	ст. методист	
	Дмитриева С.А.	преподаватель	
	Евстафьева М.А.	преподаватель	
	Егошина Л.А.	преподаватель	
	Егошина Л.А.	мастер п/о	
	Кислицына Е.Г.	преподаватель	
	Лазуткина М.Г.	преподаватель	
	Лобова А.С.	преподаватель	
	Маслова Н.В.	преподаватель	
	Мезенцева О.Л.	преподаватель	
	Подъячева Л.А.	преподаватель	
	Розе Н.В.	преподаватель	
	Ругаль О.В.	преподаватель	
	Усанина В.Н.	преподаватель	
	Усанина В.Н.	педагог-организатор	
	- в номинации «Премия коллективу работников образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО»	Бенсон Г.Ф.	директор
		Попова Е.Е.	зам директора по РОКиУР
		Кремзер О.М.	начальник отдела (развития образования)
		Гончарова Л.Н.	старший методист
	Евтюшкина Ю.Н.	преподаватель	
	Егошина Л.А.	мастер п/о	

Средний возраст педагогических работников в 2023 году составил 48 лет.
Распределение преподавателей и мастеров по возрасту



В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствовал нормативным потребностям в них, что позволило обеспечить эффективный образовательный процесс, решить наиболее

сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся. Показатели, характеризующие кадровый потенциал, являлись достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом применения новой образовательной технологии

«Профессионалитет», своевременная работа по повышению квалификации преподавателей способствовала достижению положительных результатов в их профессиональной деятельности. Новая образовательная технология «Профессионалитет» опирается на основные подходы к подготовке квалифицированных кадров, обуславливающие формирование единого образовательного пространства, позволяющего обеспечить качественную подготовку в системе непрерывного образования:

- компетентностный подход к разработке образовательных программ, ориентированных на достижение планируемых в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования результатов освоения программ и трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах (при наличии) либо иных квалификационных справочниках;

- практик ориентированность образования, которая выражается в ведущей роли практической подготовки в формировании профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность специалиста/ квалифицированного рабочего в сопряжении с запросами конкретных работодателей;

- ориентация на формирование корпоративных компетенций будущего работника, способствующих решению профессиональных задач в ситуациях, требующих инновационных или нестандартных подходов при выполнении трудовых функций, а также ранней профессиональной адаптации обучающихся на этапе обучения к условиям производственной среды;

- направленность на формирование цифровых компетенций и навыков, позволяющих работать в условиях современного технологического прогресса и развития цифровой экономики;

- применение интегративных педагогических подходов при формировании содержания и реализации образовательных программ;

- ориентация на образовательные результаты, сочетающие в себе профессиональные и личностные достижения.

- интенсификация образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

- интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой, которая основана на сквозном распределении изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей в течение всего периода обучения по профессии/специальности, как на базе образовательной организации, так и непосредственно на современном оборудовании работодателей начиная с первого периода обучения.

- целевое взаимодействие с работодателем предполагает совместную работу по составлению модели компетенций выпускника, формированию образовательной программы и ее дальнейшей реализации с использованием возможностей сетевой формы

и ресурсов организаций образовательного кластера;

– принцип ориентации на регионального работодателя предполагает добровольное участие работодателя в совместной деятельности по реализации образовательных программ ФП «Профессионалитет», который в рамках сотрудничества оказывает содействие в подготовке кадров, а по завершению освоения обучающимися образовательной программы, получает необходимых квалифицированных рабочих или специалистов с необходимым набором трудовых функций, наиболее востребованных конкретным работодателем.

В связи с этим в работе по методическому оснащению акцент был сделан на изучение и внедрение инноваций с целью активизации познавательной деятельности студентов, цифровизацию учебного и воспитательного процесса, внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет». Соответствующие вопросы рассматривались на заседании Педагогических советов, заседаниях Методических советов и методических объединений.

2. Методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.1. Сформированность учебно-методической документации на 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году были актуализированы основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) в связи с изменениями ФГОС СОО, ФГОС СПО (Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024г. № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования").

Изменения внесены в ФГОС:

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.01 Тепловые электрические станции

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Новый ФГОС 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация заменил ФГОС 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

В целях внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» разработаны четыре ОПОП (далее – ОПОП-П) по ФГОС:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.35 Мастер слесарных работ

13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт

промышленного оборудования (по отраслям).

Сформирован фонд рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей. В рабочие программы общеобразовательного цикла внедряются профессионально-ориентированные занятия.

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включена в общеобразовательный цикл учебного плана специальностей и профессий в объеме 68 часов и начала реализовываться с 1 сентября 2024года (на основе приказа Министерства

просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»). Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» разработана с учетом Федеральной РП СОО (для 10–11 классов образовательных организаций)

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» обновлены рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам литература, география, русский язык, физическая культура.

2.2. Работа с нормативной базой колледжа

Проведена актуализация локальных нормативных актов колледжа в соответствии с требованиями ФЗ «Об Образовании в РФ» и ФГОС СПО. Разработаны следующие положения:

Положение о Педагогическом совете.

Положение о методическом совете.

Положение о методической работе педагогических и руководящих работников ОГБПОУ «СПК».

Положение о порядке организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Положение об индивидуальном проекте.

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования.

3. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников

Основными направлениями повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в колледже являются обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, мастер-классах, в т.ч. проводимых РЦРПК Томской области.

Прошли обучение за 2024-2025 учебный год:

повышение квалификации – 51 пед. работник;

стажировку – 3 руководящих и 10 педагогических работников;

профессиональную переподготовку – 5 пед. работников;

обучение на стажировочной площадке ОГБПОУ «СПК» - 11 работников предприятий г. Северск.

3.1. Повышение квалификации педагогов

Всего педагогических работников повысивших свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации – 51. В т.ч. в рамках реализации ФП «Профессионалитет» педагогические работники колледжа прошли обучение по следующим программам:

- Региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта "Профессионалитет", "Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего", г. Москва: директор Бенсон Г.Ф., зам.директора по РОК и УР Попова Е.Е., зам.директора по РК и ВС Панфилова С.В.;
- «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» ФГБОУ ДПО ИРПО: Кремзер О.М., Кудрявцева Я.В.
- Практические навыки работы на современном оборудовании предприятия реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО: Величко Е.А., Евтюшкина Ю.Н., Конищева Ю. Б., Лазуткина М.Г., Назаров А.И., Орлова Н.В., Ругаль О.В.;
- Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном обучении» в рамках ФП «Профессионалитет», ФГБОУ ДПО ИРПО: Евстафьева М.А., Данилова В.В., Подъячева Л.А..

3.2. Стажировка– 12 человек.

1. Педагогические работники, прошедшие стажировку на предприятии реального сектора по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

- «Формирование материально-технической базы центров компетенций», Республиканский институт профессионального образования, г. Минск республика Беларусь: директор Бенсон Г.Ф., зам.директора по РОК и УР Попова Е.Е.
- «Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых программ СПО», г. Новосибирск ООО «НЗХК- Инструмент», преподаватели: Величко Е.А., Евтюшкина Ю.Н., Конищева Ю. Б., Лазуткина М.Г., Назаров А.И., Орлова Н.В., Ругаль О.В.;
- Лобова А.С. – г. Новосибирск, компания «Гигабайт».
- «Разработка программ дополнительных профессиональных модулей под запрос работодателей», г. Новосибирск ООО «НЗХК- Инструмент» Методисты: Кремзер О.М., Кудрявцева Я.В.

2. Стажировка на базе мастерских и лабораторий ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», преподаватели: Величко Е.А., Евтюшкина Ю.Н., Конищева Ю. Б., Лазуткина М.Г., Назаров А.И., Орлова Н.В., Ругаль О.В., Лобова А.С.

3. На базе ОГБПОУ «СПК» прошли обучение в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» 11 работников предприятий-партнеров:

1. Андрианов Вадим Геннадьевич (слесарь КИПиА, ООО «Прибор-Сервис»)
2. Боев Александр Анатольевич (главный инженер, ООО «Прибор-Сервис»)
3. Демкин Егор Андреевич (инженер-энергетик, АО «СХК»)

4. Дуюнов Дмитрий Викторович (механик участка, АО «СХК», Радиохимический завод)
5. Зорин Дмитрий Алексеевич (механик ПХСУ УЭМО СЗ, АО «СХК»)
6. Инин Алексей Левонтьевич (инженер-энергетик, АО «СХК», Сублиматный завод)
7. Машков Сергей Анатольевич (инженер-технолог, АО «СХК»)
8. Николаев Илья Денисович (электромонтёр, АО «СХК»)
9. Синякова Елена Александровна (аппаратчик по переработке, разделению и очистке химических соединений металлов, АО «СХК», Радиохимический завод)
10. Трутнев Вячеслав Михайлович (слесарь по КИПиА, АО «СХК»)
11. Чаусов Федор Евгеньевич (специалист по подготовке производства, АО «СХК», Сублиматный завод)

3.3. Профессиональная переподготовка – 5 человек

Политика методической службы колледжа направлена, прежде всего, на формирование потребности в профессиональном развитии и представлении возможностей для профессионального роста и продвижения педагогов. В течение учебного года 5 работников колледжа прошли курсы профессиональной переподготовки. На сегодняшний день не все педагогические работники колледжа имеют педагогическое образование, поэтому данная работа будет продолжена в следующем учебном году.

Педагогические работники прошли обучение по курсам дополнительного образования профессиональной переподготовки:

- Директор колледжа Бенсон Г.Ф. по «Программе развития управленческого кадрового резерва системы образования Российской Федерации» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации», квалификация «Мастер государственного и муниципального управления в сфере образования».
- Преподаватели кафедры информационных технологий по программе профессиональной переподготовки «Преподавание в организации среднего профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования»: Ефимов Е.В., Воронцова В.А., Полонская А.А.
- Гончарова Н.В., преподаватель английского языка, прошла профессиональную переподготовку в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный педагогический университет» по программе «Менеджмент».

ВЫВОДЫ.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется путем прохождения обучения на курсах дополнительного образования отвечающих потребностям педагогов с учетом мониторинга проф.дефицитов.

Прохождение стажировок педагогических работников сопровождается трудностями т.к. мало заинтересованных работодателей. По отзывам педагогов курсы стажировки в г. Новосибирск прошли интересно и информативно.

В колледже работают молодые педагоги специалисты проф. направленности в своей области деятельности, но не имеющие педагогического образование. Поэтому активизирована переподготовка педагогов по квалификации «Преподаватель СПО».

В ноябре 2024 г. Учебно-производственный центр кластера «Атомный прорыв» на базе ОГБПОУ «СПК» стал стажировочной площадкой ФГБОУ ДПО «ИРПО» для

организации прохождения профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика преподавание профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»» работников предприятий-партнеров. Успешное прохождение стажировки позволило присвоить работникам предприятия квалификацию «Преподаватель СПО, мастер производственного обучения».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для увеличения эффективности работы в области повышения квалификации предлагаю:

Запланировать в течение 2025-2026 учебного года серию мастер-классов по новым образовательным технологиям.

Методической службе совместно с руководителями МО продолжать работу по изучению проф.дефицитов у педагогов.

Продолжить работу по проф.переподготовки с целью получения преподавателям колледжа педагогического образования.

4. Аттестация педагогов

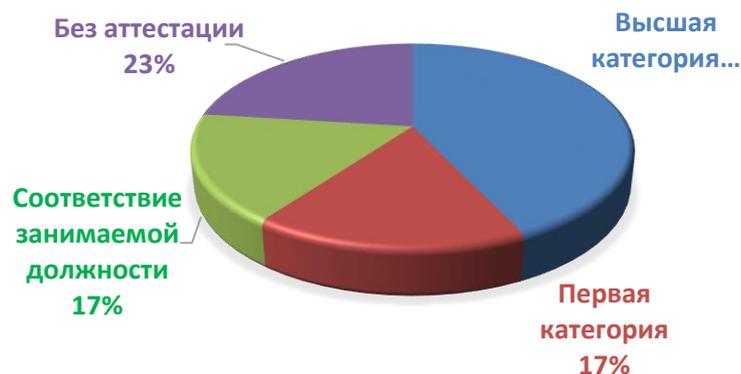
Методической службой в течение 2024-2025 учебного года осуществлялось содействие в процессе сбора портфолио педагогов на квалификационную категорию.

В соответствии с графиком аттестации аттестационной комиссии Департамента образования Томской области 13 педагогических работников успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, а также 7 преподавателей успешно аттестовались на соответствие занимаемой должности:

№	ФИО	Должность	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
				Первая	Высшая
1.	Аева Ирина Георгиевна	Социальный педагог	-	27.05.2025	-
2.	Белеуш Анна Анатольена	преподаватель	16.10.2024	27.05.2025	-
3.	Богданова Алёна Владимировна	преподаватель	16.10.2024	27.05.2025	-
4.	Воронцова Виктория Андреевна	преподаватель	30.10.2023	27.05.2025	-
5.	Гоголева Ольга Андреевна	преподаватель	-	27.01.2022	27.05.2025
6.	Гончарова Нина Владимировна	преподаватель	-	-	30.01.2025
7.	Ефимов Егор Васильевич	преподаватель	16.10.2024	-	-
8.	Золоторев Никита Олегович	преподаватель	16.10.2024	-	-
9.	Колюбакина Марина Владимировна	преподаватель	-	-	27.05.2025
10.	Конищева Юлия Борисовна	преподаватель	-	19.12.2019	27.05.2025

11.	Канащенко Ирина Викторовна	преподаватель	16.10.2024	-	-
12.	Кутукова Анастасия Дмитриевна	преподаватель	16.10.2024	-	-
13.	Климовских Татьяна Геннадьевна	преподаватель	-	30.01.2025	30.03.2025
14.	Лизнёва Ксения Алексеевна	преподаватель	-	-	25.05.2025
15.	Мальшева Юлия Викторовна	преподаватель	-	25.05.2025	-
16.	Розе Нина Владимировна	преподаватель	-	-	30.01.2025
17.	Чернявская Ирина Александровна	преподаватель	-	25.05.2025	-
18.	Шинкевич Леонид Николаевич	мастер производственного обучения	16.10.2024	-	-

Уровень квалификации преподавателей и мастеров п/о



ВЫВОДЫ по аттестации педагогических работников.

За 2024-2025 уч.год были выявлены следующие затруднения:

Сроки прохождения аттестации на квалификационную категорию не всегда соблюдались педагогами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для повышения эффективности работы в области аттестации педагогов предлагаю:

Методической службе составить на следующий учебный год план аттестации педагогов с достаточным запасом времени на сбор портфолио.

5. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Педагоги колледжа участвуют в мероприятиях, конференциях и конкурсах различного уровня от колледжного до федерального. В 2024-2025 учебном году 87% педагогов приняли участие в различных мероприятиях. Результативность участия представлена в таблице и диаграммах.

Уровень	Участие	Победителей	Экспертов,членовжюри
---------	---------	-------------	----------------------

мероприятия	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
Колледж	25	44%	-	-	25	44%
Регион	44	77%	15	26%	37	65%
Россия	-	-	4	7%	-	-
Всего	46	81	19	33	37	65

5.1. Экспертная работа

Преподаватели колледжа были привлечены в качестве экспертов Аттестационной комиссии Департамента образования Томской области (далее – Департамент) на основании распоряжения Департамента № 1346 от 24.09.2024 «Об организации аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в системе профессионального образования Томской области, в целях установления квалификационной категории в 2024-2025 учебном году».

Эксперты	Количество аттестованных (чел.)	Представление материалов на АК (человек)	Служебное письмо Департамента образование ТО «О привлечении педагогов ПОО в качестве экспертов по аттестации педагогических работников ...»
в ноябре 2024 г.			
Евстафьева М.А.	2	2	от 12.12.2024 г. № 65-13285
Подъячева Л.А.	1	1	
Ругаль О.В.	3	-	
в декабре 2024 г.			
-			от 12.12.2024 г. № 65-13285
в феврале 2025 г.			
Бурмистрова Г.В.	3	3	от 21.02.2025 № 65-2139
Лизнева К.А.	2	-	
Подъячева Л.А.	1	1	
в марте 2025 г.			
Данилова А.В.	3	-	от 26.03.2025 г. № 65-3671
Лизнева К.А.	1	-	
Подъячева Л.А.	2	2	
в апреле 2025 г.			
Бурмистрова Г.В.	2	2	от 29.04.2025 № 65-5494
Лизнева К.А.	2	-	

5.2. Региональный педсовет

В работе Регионального педагогического совета системы профессионального образования Томской области в 2024-2025 учебный год от ОГБПОУ «СПК» принимали участие преподаватели Евстафьева М.А. и Бурмистрова Г.В.

5.3. Проектные группы

Важным условием повышения профессионализма педагогических работников является их участие в работе методических объединений (проектных группах) в системе среднего профессионального образования Томской области.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в работе региональных

проектных группах по методическому сопровождению образовательного процесса в системе СПО Томской области в 2024-2025 учебном году.

Название проекта	Участники проектных групп		
	ФИО	Должность	Результативность
1. Направление «Интеграция обучения и воспитания как условие формирования личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста в системе профессионального образования»			
1.1 Проект «Воспитание через обучение»	1. Малышева Ю.В. 2. Шашкова Т.В. 3. Черствая О. А.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Диплом ДО ТО Диплом ДО ТО -
1.2 Проект «Спорт и здоровый образ жизни»	1. Данилова А.В. 2. Пурахин Н.В. 3. Гранкина Ю.А.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Благодарственное письмо ДО ТО
1.3 Проект «ЭКОклуб XXI века»	1. Колюбакина М.В. 2. Лизнева К.А.	Преподаватель Преподаватель	Благодарственное письмо ДО ТО
2. Направление «Новое содержание и обеспечение качества образования»			
2.1 Проект «Повышение качества результатов ВПР»	1. Кислицына Е.Г. 2. Шашкова Т.В.	Преподаватель Преподаватель	-
2.2 Проект «Региональная консультационно-справочная служба библиотеки ПОО СПО»	1. Федорова Ирина Юрьевна 2. Вершинина Екатерина Сергеевна	Зав.библиотекой Библиотекарь	-
3. Направление «Новые кадры для нового содержания»			
3.1 Проект «Актуализация механизмов стимулирования развития профессионального мастерства педагогических кадров через конкурсы профессионального мастерства»	1. Розе Н.В.	Преподаватель	-
3.2 Проект «Внедрение новых подходов в аттестации педагогических работников системы»	1. Бурмистрова Г.В. 2. Гоголева О.А. 3. Евстафьева М.А. 4. Гончарова Н.В. 5. Скрыбина А.С.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель Преподаватель Методист	Благодарственное письмо ДО ТО

Название проекта	Участники проектных групп		
	ФИО	Должность	Результативность
профессионального образования Томской области»			
4.Направление Выявление и сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся СПО Томской области»			
4.1 Проект «Совершенствование проектной и исследовательской деятельности обучающихся ПОО»	1. Маслова Н.В. 2. Ругаль О.В.	Преподаватель Преподаватель	-
4.2 Проект «Растим лидеров олимпиадного движения СПО»	1. Евстафьева М.А. 2. Гончарова Н.В. 3. Данилова В.В.	Преподаватель Преподаватель Преподаватель	Благодарственное письмо, ДО ТО
5.Комплексное методическое сопровождение педагогов-психологов и социальных педагогов ПОО в реализации профессиональной деятельности			
5.1 Проект «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»	1. Кабанова Т.В. 2.Канащенко И.В. 3. Комисарова С.А.	Педагог-психолог Преподаватель Преподаватель	-
5.2 Проект «Инновационные методы работы педагога-психолога»	1. Кабанова Т.В.	Педагог-психолог	Благодарственное письмоДО ТО

5.4. Конкурсы профессионального мастерства

Преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Уровень	Участник	Результативность
1.	Педагог года	Региональный	Маслова Н.В.	3 место
2.	Мастер года	Региональный	Воронцова В.А	Участник финала
3.	Мастер года	Региональный	Уткина Е.Н.	Участник финала

5.5. Публикации

Публикационной деятельности педагогических работников в сборниках научно-практических конференций, журналах, в том числе в электронных научно-методических изданиях за 2024-2025 год.

ФИО	Название статьи	Наименование издания, №	Российское /зарубежное	Месяц публикации
Белеуш А.А.	Инфографика, как метод	https://edu-time.ru/pub/156622vz-24-	Российское	Апрель

ФИО	Название статьи	Наименование издания, №	Российское /зарубежное	Месяц публикации
	визуализации на уроке информатики	156622		2025
Богданова А.В.	«История и современность: как студенческая Юнармия сохраняет историческую память»	https://moluch.ru/archive/564/123737/	Российское	Март 2025
Воронцова В.А.	«Наставничество в образовании, как педагоги могут вдохновлять и поддерживать студентов на пути к профессиональному успеху с помощью участия в Медиа центре колледжа.»	https://edu-time.ru/pub/156786vz-24-156786	Российское	Апрель 2025
Лизнева К.А., Колюбакина М.В.	Проориентационные мероприятия студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Северском промышленном Колледже https://disk.yandex.ru/d/1Xhx0iSyur0eVg	«Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования: материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. Е.В. Степановой, Е. М. Трошкиной, М.А. Бухтояровой - Великий Новгород: НСК, 2024. – 314 с. Раздел №1, стр.40-42	Российское	Декабрь 2024
Маслова Н.В.	Конструирование учебных занятий по «Истории» и «Обществознанию» с учетом профессиональной направленности https://disk.yandex.ru/d/1Xhx0iSyur0eVg	«Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования: материалы межрегиональной с международным	Российское	Декабрь 2024

ФИО	Название статьи	Наименование издания, №	Российское /зарубежное	Месяц публикации
		участием научно-практической конференции/ под. ред. Е.В. Степановой, Е. М. Трошкиной, М.А. Бухтояровой - Великий Новгород: НСК, 2024. – 314 с. Раздел №2,стр.156-160		
Малышева Ю.В.	«Внедрение профессионально-ориентированного содержания в дисциплины общеобразовательного цикла при реализации ФГОС: Советские атомщики» https://disk.yandex.ru/d/1Xhx0iSyur0eVg	«Инновационные ориентиры развития и традиционные подходы в условиях модернизации среднего профессионального образования: материалы межрегиональной с международным участием научно-практической конференции/ под. ред. Е.В.Степановой, Е. М. Трошкиной, М.А. Бухтояровой - Великий Новгород: НСК, 2024. – 314 с. Раздел №2,стр.110-115	Российское	Декабрь 2024
Конищева Ю.Б.	«Бережливое производство актуальность и особенность внедрения курса в систему СПО»	https://edu-time.ru/pub/154436	Российское	Декабрь 2024
	«Бережливое мышление: понятие и особенности формирования»	https://infourok.ru/statyana-temu-berezhlivoe-myshlenie-ponyatie-i-osobennosti-formirovaniya-7460780.html	Российское	Декабрь 2024
Шашкова Т.В.	Сборник методических рекомендаций «Разработка рабочей программы воспитания и воспитательного компонента образовательной программы, реализуемой в профессиональных образовательных организациях Томской области» в рамках	ОГБУДПО «РЦРПК»	Российское	Декабрь 2024

ФИО	Название статьи	Наименование издания, №	Российское /зарубежное	Месяц публикации
	проектной группы «Воспитание через обучение»			
	«Эмоциональный интеллект как инструмент развития мотивации обучающихся колледжа на примере Эдьютеймента.» https://disk.yandex.ru/i/meYT-3RDv40n5g	Научно-практический журнал ОБРАЗОВАНИЕ ОТ «А» ДО «Я» №2-2025	Российское	Февраль 2025
Чернявская И.А.	«Деятельностный подход в изучении литературы»	https://edu-time.ru/pub/156392	Российское	Март 2025

5.6. Олимпиады

Список преподавателей, проводивших внутриколледжный этап Региональной олимпиады знаний на уровне ОГБПОУ «СПК»

№	ФИО	Дисциплина	Кол-во уч. / % уч.
1.	Смолянкина Елена Анатольевна	Русский язык	93/ 69,5%
2.	Чернявская Ирина Александровна	Русский язык	51/ 76%
3.	Подъячева Лариса Алексеевна	Английский язык	34/ 79%
4.	Меденцева Юлия Валерьевна	Немецкий язык	15/ 75%
5.	Гончарова Нина Владимировна	Английский язык	23/ 76%
6.	Комисарова Светлана Андреевна	Английский язык	58/ 70%
7.	Канащенко Ирина Викторовна	Английский язык	51/ 80%
8.	Маслова Наталья Владимировна	История	73/ 57%
9.	Кислицына Елена Геннадьевна	История	68/ 77%
10.	Шашкова Татьяна Владимировна	История	115/ 72%
11.	Шашкова Татьяна Владимировна	Обществознание	102/ 64%
12.	Евстафьева Мария Алексеевна	Обществознание	87/ 76%
13.	Колюбакина Марина Владимировна	Математика	84/ 64%
14.	Ругаль Ольга Владимировна	Физика	131/ 71%
15.	Белеуш Анна Анатольевна	Информатика	87/ 72%
16.	Догаева Лариса Федоровна	Информатика	3/23%
17.	Баурина Ольга Тимофеевна	Информатика	3/ 23%
18.	Лизнева Ксения Алексеевна	Химия	116/ 80%
19.	Лизнева Ксения Алексеевна	Биология	129/ 76%
20.	Лизнева Ксения Алексеевна	Экология	16/-
21.	Ганин Алексей Валерьевич	ОБЗР	180/ 79%
22.	Богданова Алёна Владимировна	ОБЗР	70/ 71%
23.	Данилова Виктория Владимировна	Основы финансовой	54/77%

		грамотности	
--	--	-------------	--

Список преподавателей, проводивших внутриколледжный этап Региональной компетентностной олимпиады на уровне ОГБПОУ «СПК»

№	ФИО	Дисциплина	Кол-во уч. / % уч.
1.	Евстафьева Мария Алексеевна	Функциональная грамотность	23/87%
2.	Климовских Татьяна Геннадьевна	Основы предпринимательства	95/87%
3.	Конищева Юлия Борисовна	Основы бережливого производства	10/-
4.	Лазуткина Марина Гарриевна	Инженерная графика	63/35%
5.	Лобова Анастасия Сергеевна	Программирование	49/82%
6.	Макенова Наиля Алтынхановна	Электротехника	23/87%
7.	Назаров Анатолий Иванович	Техническая механика	21/76%
8.	Уткина Елена Николаевна	Психология	40/75%

Участие в олимпиадах регионального этапа 2024-2025 учебный год

Наименование учебной дисциплины	Наставник	Наставляемый	Результат
Региональная олимпиада знаний по учебным дисциплинам			
Химия	Лизнева Ксения Алексеевна, преподаватель	Лугачев Максим Сергеевич,	Диплом участника
Русский язык	Смолянкина Елена Анатольевна, преподаватель	Вайцель Алексей Вадимович,	Диплом участника
Английский язык	Канащенко Ирина Викторовна, преподаватель	Селявская Полина Александровна,	Диплом участника
Обществознание	Евстафьева Мария Алексеевна, преподаватель	Кузнецова Ульяна Сергеевна,	Диплом I место
История	Маслова Наталья Владимировна, преподаватель	Подолякин Артем Дмитриевич,	Диплом III место
ОБЗР	Богданова Алена Владимировна, преподаватель	Куренкова Марина Юрьевна,	Диплом участника
Физика	Ругаль Ольга Владимировна, преподаватель	Кузнецов Артём Михайлович,	Диплом участника
Математика	Колюбакина Марина	Троцкий Кирилл	Диплом I

	Владимировна, преподаватель	Сергеевич,	место
Информатика	Догаева Лариса Федоровна, преподаватель	Стародубов Николай Алексеевич,	Диплом участника
Основы финансовой грамотности	Данилова Виктория Владимировна, преподаватель	Рощина Вероника Александровна,	Диплом II место
Экология	Лизнева Ксения Алексеевна, преподаватель	Кузнецова Ульяна Сергеевна,	Диплом II место
Биология	Лизнева Ксения Алексеевна, преподаватель	Игнатова Софья Михайловна,	Диплом участника
Диплом II место по итогам рейтинга участия в Региональной олимпиаде знаний среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Томской области в 2025 году			
Региональная компетентностная олимпиада по учебным дисциплинам			
Психология	Уткина Елена Николаевна преподаватель	Кузнецова Ульяна Сергеевна,	Диплом III место
Основы предпринимате льства	Климовских Татьяна Геннадьевна преподаватель	Коптыгина Полина Дмитриевна,	Диплом участника
Техническая механика	Назаров Анатолий Иванович преподаватель	Плющаев Егор Алексеевич,	Диплом участника
Электротехник а	Макенова Наиля Алтыхановна преподаватель	Трубаков Максим Сергеевич, Романенко Никита Андреевич	Диплом участника
Инженерная графика	Лазуткина Марина Гарриевна преподаватель	Ведерников Егор Сергеевич,	Диплом участника
Программиров ание	Лобова Анастасия Сергеевна преподаватель	Леонтьев Владислав Михайлович, Елизарова Екатерина Викторовна,	Диплом II место
Основы бережливого производства	Конищева Юлия Борисовна, преподаватель	Миронова Анастасия Олеговна	Диплом участника
Функциональн ая грамотность	Евстафьева Мария Алексеевна, преподаватель	Шамина Виктория Михайловна	Диплом II место

ВЫВОДЫ по участию педагогов в мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах и конференциях стало менее формальное. Методическая служба ведет реестр мероприятий, которые учитываются в отчетах колледжа. Педагоги стали более активно презентовать свой педагогический опыт через публикации.

В этом учебном году педагоги выступали в роли экспертов (членов жюри) в мероприятиях различных уровней.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проводимая в колледже методическая работа способствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования, введения новых технологий в образовательный процесс, по вовлечению педагогических работников и обучающихся в научно- исследовательскую деятельность. Методическая компетенция педагога является составной частью профессиональной компетентности и обеспечивает ее эффективность. Более 80% педагогов колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Анализ методической работы и методического обеспечения показал на их соответствие требованиям ФГОС.

Таким образом, подводя итог проведенного анализа методической работы, следует отметить первоочередные задачи:

- формирование условий для развития профессиональных компетенций педагогов с учетом профессионального стандарта педагога и особенностей работы с различными категориями обучающихся;
- осуществление систематическое знакомство педагогических работников с достижениями в области педагогики, а также соответствующей отрасли педагогических знаний, которая составляет основу преподаваемой учебной дисциплины (курса), нормативно-правовой базой в сфере образования;
- осуществление работу по повышению профессионального уровня подготовки педагогических работников;
- стимулирование развитие инновационной работы педагогических работников колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС СПО;
- содействие участию профессиональной образовательной организации в инновационных проектах в сфере среднего профессионального образования;
- участие педагогических работников в работе региональных проектных групп по методическому сопровождению образовательного процесса в системе СПО Томской области;
- формирование методическое обеспечение дисциплин (модулей) для освоения обучающимися образовательных программ.

Начальник отдела (развития образования)

О.М.Кремзер