Общие сведения об аттестуемом

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОТО**  **аттестуемого** | ФИО  Наименование ПОО Должность  *(укажите полностью должность, предмет или направление деятельности)* |
| Дата рождения |  |
| Сведения об аттестации | НЕ имею / имею первую / высшую квалификационную категорию *(оставить нужное)*  *Приложить ссылку на скан подтверждающего документа о присвоении квалификационной категории с предыдущей аттестации* |
| Стаж педагогический |  |
| Стаж в ПОО |  |
| Награды, звания | *Укажите наименование награды, год получения, приложите ссылку на скан документа* |
| Контакты | Номер сотового телефона  Адрес электронной почты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты профессиональной деятельности  педагогического работника профессиональной образовательной организации,  претендующего на установление **первой** квалификационной категории по должности  «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»  ФИО ОГБПОУ « » | | |  |  |  |
| Показатели результативности | | Подтверждающие документы | Эксперт 1 | Эксперт 2 | Эксперт 2 |
| **1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией** | | |  |  |  |
| 1.1 | Наличие разработанной Программы и обоснованность ее разработки и реализации в ПОО  Наличие положительной динамики по результатам психологического мониторинга | Справка, подписанная руководителем ПОО |  |  |  |
| 1.2 | План проведения мониторинга | План проведения мониторинга |  |  |  |
| **2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662** | | |  |  |  |
| 2.1 | - | Показатель не подлежит оценке | Х | Х | Х |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | |  |  |  |
| 3.1 | **Выявление развития у обучающихся способностей** | Аналитическая справка по итогам социально-психологического тестирования и соответствующий план работы с обучающимися (на основе анализа) заверенный на уровне ПОО. | |  |  |  |
| 3.2 | **Участие** педагога-психолога в **организации или экспертной работе** для студентов не менее чем 1-го мероприятий | Документы (дипломы, грамоты, благодарственные письма, благодарности, распорядительные акты), подтверждающие участие в организации мероприятий для студентов на **уровне ПОО**/ **открытом уровне.** | |  |  |  |
| 3.3 | **План работы по профилактике буллинга, суицида** | План работы по профилактике буллинга, суицида заверенный на уровне ПОО | |  |  |  |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации** | | | |  |  |  |
| 4.1 | Использование образовательных технологий | Методическая разработка занятия с подробной пояснительной запиской об использовании образовательных технологий на занятиях (согласование методической разработки на уровне ПОО) | |  |  |  |
| 4.2 | Общественная активность педагога- психолога:   * выступление на конференциях, круглом столе, семинаре, * публикации, статьи в сборниках научно-методического характера, * активное участие в работе методических объединений/ профессиональных сообществ/ проектных группах | 1. два выступления на **уровне ПОО**/ **открытом уровне** (сертификаты, благодарственные письма, выписка из протокола, другие подтверждающие документы) 2. одна публикация (статья) по направлению деятельности, *Экспертам должна быть представлена возможность ознакомления с содержанием публикаций педагогического работника. Допустимо представление скриншотов или ссылки на сайт, где размещена статья.* 3. документы (дипломы, грамоты, благодарственные письма, благодарности, распорядительные акты), подтверждающие участие педагогического работника в работе профессиональных сообществ, проектных, рабочих группах, благодарственные письма за работу экспертом на мероприятии, за разработку оценочных материалов, в том числе и для региональных олимпиад и т.д. | |  |  |  |
| 4.3 | Разработка учебно-методической продукции для студентов (исключение презентации Power Point) | Один продукт (учебно-методическая разработка или электронный образовательный ресурс).  *Учебно-методическая продукция (пособия, учебники, сборники заданий и др.) для студентов, утвержденная или согласованная на уровне ПОО (может быть в соавторстве с другими педагогическими работниками).* | |  |  |  |
| 4.4 | Участие и достижение целевых показателей в реализации мероприятий Программы Развития ПОО | Описание вклада педагогического работника в реализацию Программы Развития ПОО, заверенное руководителем ПОО. | |  |  |  |
| **Эксперт 1** | | / |  | | | |
| **Эксперт 2** | | / |
| **Эксперт 3** | | / |
| **Дата заполнения экспертного заключения** | | « » |