|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности  педагогического работника профессиональной образовательной организации,  претендующей на установление первой/высшей квалификационной категории по должности  «СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ»/ «ВОСПИТАТЕЛЬ»/ «ТЬЮТОР» ФИО  ОГБПОУ « » |
|  | |  |
| Показатели результативности | | Подтверждающие документы |
| **1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | |
| 1.1 | Наличие положительной динамики по результатам мониторинга (ов)  результативности ИОП  Наличие Индивидуальных образовательных программ развития студентов  Наличие системы диагностической деятельности сопровождения образовательного процесса. |  |
| **2. Стабильные положительные результаты (первая к/к) /Достижения обучающимися положительной динамики результатов (высшая к/к) освоения образовательных программ по итогам мониторинга, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства от 5 августа 2013 г. № 662** | | |
| 2.1 | Результаты мониторинга |  |
| **3. Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | |
| 3.1 | **Результативность участия** студентов в социальных проектах и программах, профилактических мероприятиях (не менее 3- х).  **Уровни участия:** Открытый Региональный,  Межрегиональный; Российский; Международный. |  |
| 3.2 | **Участие** педагогического работника в организации для студентов не менее чем 2-х мероприятий (для первой к/к) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | не менее чем 3-х мероприятий (для высшей к/к) |  |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
| 4.1 | Владение методиками психолого-  педагогического сопровождения (проведение тьюториалов, тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы,  деловые игры, мозговые штурмы и т.д.) |  |
| 4.2 | Общественная активность педагога: выступление на конференциях, круглом столе, семинаре (включая публикации, статьи в сборниках). участие в методических  объединениях, творческих (рабочих) группах. |  |
| 4.3 | Исполнение функций наставника молодых специалистов, студентов |  |
| 4.4 | Разработка учебно-методической продукции для студентов (исключение презентации Power Point) |  |
| 4.5 | Участие и достижение целевых показателей в реализации мероприятий Программы Развития ПОО |  |
| 4.6 | Участие в работе аттестационной комиссии Департамента профессионального образования в качестве руководителя  экспертной группы, эксперта  Участие в качестве эксперта чемпионатного движения, Abilympics  *Пункт заполняется, при участии*  *педагогического работника в перечисленных мероприятиях* |  |
| **5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (для высшей к/к)** | | |
| 5.1 | Участие в профессиональных конкурсах не менее чем регионального уровня. |  |