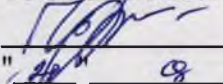


Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
**«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ОГБОУ СПО «СПК»)


**СОГЛАСОВАНО**


Главный специалист по РЗА  
ОГЭ АО «СХК»

  
Ю.Г. Карпов  
" 24 " 09 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБОУ СПО «СПК»

  
Н.Н. Лазаренко  
" 24 " 09 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Укрупненная группа**  
13.00.00 ЭЛЕКТРО-И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

**Специальность**  
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Квалификация выпускника**  
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

1. Профессия: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2. Уровень образования: основное общее образование

3. Присваиваемые квалификации:

1 ступень: по завершению освоения профессионального модуля ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций и по результатам промежуточной аттестации может быть присвоен 3 квалификационный разряд по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2 ступень: по завершению освоения профессиональных модулей ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования и ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования присваивается 4 квалификационный разряд по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

4. Срок обучения: 2 года и 5 мес.

5. Цели и задачи профессиональной образовательной программы

Цель профессиональной образовательной программы - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций.

Задача 1 ступени - формирование общих и профессиональных компетенций соответствующих тарифно-квалификационным требованиям к уровню знаний и характеру деятельности Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда.

В результате освоения 1 ступени образовательной программы выпускник должен быть подготовлен к следующему виду профессиональной деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций в качестве Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда.

Задачи 2 ступени - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих тарифно-квалификационным требованиям к характеру деятельности Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда (5 разряд для СХК).

В результате освоения 2 ступени образовательной программы, выпускник должен:

- овладеть общими и профессиональными компетенциями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом НПО в качестве требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по указанной профессии НПО;

- иметь среднее (полное) общее образование;

- быть подготовленным к следующим видам профессиональной деятельности:

- Проверка и наладка электрооборудования;
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

в качестве Электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда (5 разряд для СХК) - в соответствии с перечнем знаний и описанием характера деятельности по указанным разрядам в ЕТКС, являющемся официальным выразителем требований работодателей.

## 6. Структура программы

Профессиональная образовательная программа включает учебные циклы:

### 1. *Общепрофессиональный*, состоящий из дисциплин:

- Техническое черчение;
- Электротехника;
- Основы технической механики и слесарных работ;
- Материаловедение;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

### 2. *Профессиональный*, состоящий из модулей и междисциплинарных курсов:

- ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;  
  
МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ  
  
МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций
- ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования;  
  
МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования МДК.02.02.  
  
Контрольно-измерительные приборы
- ПМ.03. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования  
  
МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций

И разделы:

Физическая культура;

Учебная практика (производственное обучение);

Производственная практика;

Промежуточная аттестация;

Г осударственная (итоговая) аттестация.

## 7. Основные образовательные технологии

При реализации компетентностного подхода широко используются в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## 8. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Работодатели предъявляют определенные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников.

Чтобы их реализовать, необходимо

- Готовить и выпускать рабочие кадры с 4-5 разрядом;
- Организация производственной практики осуществляется только на промышленных предприятиях;
- Организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- Модернизировать и обновлять МТБ;
- Педагогическому коллективу активнее осваивать педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- Пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- Обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

## 9. Формы аттестации (промежуточной и итоговой)

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки рабочих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на уроках производственного обучения;
- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором училища расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения фонды оценочных средств (ФОС) и утверждаются директором.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся за учебное полугодие, учебный год.

Формы промежуточной аттестации в училище установлены следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамены (письменные и устные).

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП НПО проводится в форме экзаменов.

Экзамены проводятся по русскому языку и математике и одной из профильных учебных дисциплин - физике за счет времени, выделяемого ФГОС НПО на промежуточную аттестацию.

Итоговый экзамен по отдельным учебным предметам определяет уровень усвоения выпускником материала, предусмотренного рабочей учебной программой по предмету в рамках основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования;
- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой училищем.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже 4 разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Учебная часть училища не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень экзаменов по учебным предметам, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программам начального профессионального образования и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора училища на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, ус - танавливаются училищем в соответствии с графиком учебного процесса.

К формам учета достижений учащихся в урочной и внеурочной деятельности также относятся:

- \* выполнение творческих заданий по учебным дисциплинам;
- \* участие в олимпиадах;
- \* участие в конкурсах "Лучший по профессии".

*Формы итоговой аттестации по ступеням обучения, последовательность присвоения квалификаций и документы об образовании.*

Обучение завершается итоговой аттестации и присвоением соответствующей квалификации с выдачей документа установленного образца.

1 ступень:

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Документ об образовании: свидетельство о присвоении квалификации.

Квалификация выпускника: профессия ОКПР № 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда

2 ступень:

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Документ об образовании: диплом о среднем (полном) общем образовании и о начальном профессиональном образовании.

Квалификация выпускника: профессия СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), профессия ОКПР № 19861 Элек

тронтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда (5 разряд для СХК)

10. Планируемый результат

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший профессиональную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.



ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

*Соответственно по тарифно-квалификационной характеристике* Иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.

Уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электро - двигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта.

Знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

## 2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

*Соответственно по тарифно-квалификационной характеристике* Иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; уметь:
- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов;
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

Знать:

- общую классификацию измерительных приборов;

- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов;
- систему эксплуатации и поверки приборов;
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов

### 3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим:  
картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

*Соответственно по тарифно-квалификационной характеристике* Иметь практический

опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств

Уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; -устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

Знать:

- задачи службы технического обслуживания;
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок;

Таблица 1 - Согласование программ профессиональных модулей и программ практик общей профессиональной образовательной программы специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

| Индекс | Наименование программ профессиональных модулей и программ практик  | Согласование   |
|--------|--|--|
| ПМ.01  | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | <b>Согласованно</b><br>Главный специалист по РЗА<br>ОГЭ АО «СХК»<br>_____ Ю.Г. Карпов<br>« ____ » _____ 20 __ г. |
| ПМ.02  | Проверка и наладка электрооборудования   | <b>Согласованно</b><br>Главный специалист по РЗА<br>ОГЭ АО «СХК»<br>_____ Ю.Г. Карпов<br>« ____ » _____ 20 __ г. |
| ПМ.03  | Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования   | <b>Согласованно</b><br>Главный специалист по РЗА<br>ОГЭ АО «СХК»<br>_____ Ю.Г. Карпов<br>« ____ » _____ 20 __ г. |
| УП     | Программа учебной практики   | <b>Согласованно</b><br>Главный специалист по РЗА<br>ОГЭ АО «СХК»<br>_____ Ю.Г. Карпов<br>« ____ » _____ 20 __ г. |
| ПП     | Программа производственной практики  | <b>Согласованно</b><br>Главный специалист по РЗА<br>ОГЭ АО «СХК»<br>_____ Ю.Г. Карпов<br>« ____ » _____ 20 __ г. |