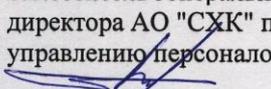


412/03

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «СПК»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель генерального
директора АО "СХК" по
управлению персоналом


А.Г. Бейгель
" 10 " 06 2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «СПК»


С.А. Карпов
" 17 " 06 2016 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Укрупненная группа
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

Профессия

15.01.30 СЛЕСАРЬ

Квалификация выпускника
Слесарь-инструментальщик
Слесарь механосборочных работ
Слесарь-ремонтник

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.01.30 Слесарь**, укрупненной группы 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого с пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СПК»

Разработчики:

Скорик Г.В., зам. директора по НиУМР

Данилова В.В., зав.кафедрой машиностроения

Евтюшкина Ю.Н., преподаватель

Полянских Р.К., преподаватель

Колмаков А.С., мастер п/о

Ларионов Г.В., мастер п/о

Овчинникова Л.И., методист

1 Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1.1 Наименование специальности:

15.01. 30 Слесарь

1.2 Уровень образования:

среднее профессиональное образование (базовый уровень)

1.3 Присваиваемая квалификация:

Слесарь-инструментальщик

Слесарь механосборочных работ

Слесарь-ремонтник

1.4 Срок обучения:

нормативный срок обучения при очной форме получения образования:

— на базе среднего (полного) общего образования –10 месяцев;

— на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.5 Цель и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)

Организация процесса по достижению заданных результатов профессионального образования (общих и профессиональных компетенций) определенного уровня и направленности – подготовка специалиста с квалификацией слесарь-инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь-ремонтник, способного выполнять основные виды профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.01. 30 Слесарь.

1.6 Нормативные документы ППКРС профессии 15.01. 30 Слесарь

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Типовое Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2001 г. №160.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 151903.02 Слесарь, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 августа 2013г. №817, и федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого с пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

- Локальные акты.

1.7 Система зачетных единиц унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики.

При определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица (кредит) – числовой способ выражения объема и уровня знаний. В кредитах выражается трудоемкость учебной работы, они определяют время, необходимое для освоения студентами определенного учебного материала.

Основная цель внедрения системы зачетных единиц - обеспечение качественного, востребованного обществом образования, основанного на современных мировых трендах.

Система зачетных единиц в ППКРС используется как форма организации учебного процесса, способствующая академической мобильности студентов.

Зачетные единицы позволяют:

- ✓ учитывать для данной учебной дисциплины относительную значимость занятий различного вида: лекционных, лабораторных (практических) и др.;
- ✓ определять значимость той или иной дисциплины, изучаемой студентом, и ее относительный вклад в средний балл, получаемый им по окончании определенного периода обучения;
- ✓ ранжировать студентов по итогам обучения.

1.8 Базовые соотношения, определяющие часовые эквиваленты зачетной единицы во ФГОС

Согласно Методике расчёта трудоемкости ППКРС СПО в зачётных единицах: Информационное письмо Минобразования России от 28 ноября 2002 года № 14-52-988ин/13/, установлено соответствие одной зачетной единицы 36 академическим часам для учебных дисциплин и 1,5 неделям практик и итоговой государственной аттестации, где академический час равен 45 астрономическим минутам занятий. Учебный год соответствует 60 зачетным единицам.

<i>Усредненная трудоемкость одной учебной недели</i>
1 учебный год - 40 недель - 60 зачетных единиц 1 неделя – 1,5 зач. Ед.

<i>Часовые эквиваленты зачетной единицы</i>
1 неделя – 1,5 зач.ед.- 54 ак. часа 1 зач.ед.-36 ак. часов (36 ак. часов ×45 мин.): 60мин.=27 (астр. часов) 1 зач.ед. – 27 часов

1.9 Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Таблица 1 – Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и видов практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык и литература:
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика и ИКТ
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
УД.18	Введение в профессию
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
(В)ОП.07	Эффективное поведение выпускников на рынке труда
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
МДК.01.01	<i>Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения</i>
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
МДК.02.01	<i>Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения</i>
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования. Агрегатов и машин
МДК.03.01	<i>Организация и технология ремонта оборудования различного назначения</i>
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Практикоориентированность программы – 88% .

Вариативная часть направлена на расширение перечня дисциплин общепрофессионального цикла и на увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Вариативная часть ППКРС определяется колледжем и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Часы вариативной части использованы на циклы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл - введение дополнительных дисциплин:

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка
(В)ОП.07	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	72	48
	Итого	72	48

Для обобщения знаний и отработки профессиональных навыков за счет вариативной части были укрупнены профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 в объеме 162 часа максимальной и 108 часов обязательной учебной нагрузки.

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка
Итого часов на учебную дисциплину		72	48
Увеличение объема времени на МДК профессиональных модулей		90	60
Итого вариативная часть по ФГОС		162	108

1.8 Основные образовательные технологии:

Образовательные технологии, применяемые педагогическими работниками: критическое мышление через чтение и письмо, кейс-стади, дебаты, деловые игры, проблемные ситуации, экскурсии; элементы дистанционного обучения:

- видео-лекции;
- мультимедиа-лекции и лабораторные практикумы;
- электронные мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции;
- информационные технологии - электронная почта;
- коммуникационные технологии - on-line.
- профессиональные пакеты прикладных программ: – Autocad 2008, Kompas 9, Electronics Workbench Pro, MasterTest, 1С. Предприятие 8.1, Electronics Workbench Pro, Comcal, MS Office 2007, MS Visio 2007, Adobe Reader, OpenOffice, Comcal, GifAnimator, Консультант, Гарант, Gimp.

Активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, дебаты, конкурсы, конференции, тренинги, практические работы, лабораторные работы, виртуальные лаборатории.

Внеаудиторные формы работы: создание опорных конспектов, подготовка рефератов, выступлений, презентаций, составление схем технологических процессов, перечней, описание технологических процессов, расчетные работы, использование информационно-коммуникационных технологий, оформление лабораторных и практических работ, подготовка презентаций.

1.9 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников

Область и объекты профессиональной деятельности

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

— выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- инструмент;
- детали;
- узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- станки;
- приборы;
- агрегаты;

- машины;
- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления;
- аппаратура и приборы;
- сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
- доводочные материалы;
- смазывающие жидкости;
- моющие составы металлов и смазок;
- припой;
- флюсы
- протравы;
- слесарный инструмент;
- грузоподъемные средства и механизмы.

Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями (таблицы 3,4).

Таблица 3 - Общие компетенции по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 4 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции по специальности

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.2.	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ВПД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ПК 2.1.	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ПК 2.2.	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ВПД 3.	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

1.10 Формы аттестации (промежуточной и итоговой)

Колледж, реализующий подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации.

Для оценки уровня освоения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: МДК – дифференцированный зачет, экзамен; практика – дифференцированный зачет. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), которую проводит экзаменационная комиссия. Прием экзамена (квалификационного) (оценка компетенций обучающихся) проводится на предприятии (организации) работодателя (ОАО «СХК», ОАО

«Городские электрические сети», ООО «Томскнефтехим» и др.). В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей (внешние эксперты ОАО «СХК», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Томскнефтехим» и др.).

Формы и методы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям самостоятельно разрабатывается колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 5).

Таблица 5 – Параметры оценки результативности

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81 - 90	4	хорошо
66 - 80	3	удовлетворительно
менее 65	2	неудовлетворительно

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (ОАО «СХК», ОАО «Городские электрические сети», ООО «Томскнефтехим» и др.).

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе излагаются в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы по данной специальности, разработанных в образовательном учреждении.

1.11 Результат освоения обучающимися ОПОП

Таблица 6 – Результаты освоения профессиональных компетенций

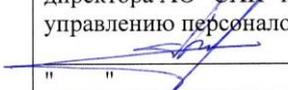
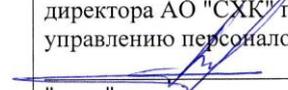
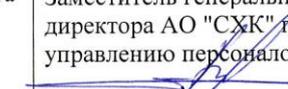
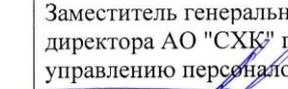
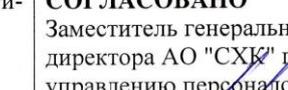
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	- Соблюдение техники безопасности; - выбор слесарного, измерительного, режущего инструмента и приспособлений; - выполнение слесарной обработки деталей по 6-7 качеству; - выполнение термической обработки деталей
ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента	- Выполнение слесарно - сборочных операций при сборке приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - выполнение доводки, изготовление деталей по 8-10 качествам; - выполнение процесса регулировки, наладки.
ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	- Выполнение ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструментов; - выполнение проверки приспособлений и штампов в условиях эксплуатации.
ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	-- демонстрация скорости и точности чтения чертежей; - обоснование организации рабочего места; - обоснование выбора слесарного, измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений; - изложение маркировки и свойств обрабатываемого материала; - выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение дефектов) сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

<p>ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Показ организации рабочего места; - обоснование выбора слесарного, мерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений; - выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение дефектов) регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
<p>ПК 3.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение техники безопасности; -обоснование организации рабочего места; -обоснование выбора слесарного, измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений; -выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение дефектов) разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
<p>ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение техники безопасности; -обоснование организации рабочего места; -обоснование выбора слесарного, измерительного, вспомогательного инструмента и приспособлений; -выполнение (проведение операций, контроль качества работ, определение и устранение дефектов) основных работ при ремонте и испытании узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
<p>ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение регулировки и испытаний узлов механизмов машин; -выполнение испытаний на стендах оборудования и агрегатов; -снятие диаграмм и характеристик.

Таблица 7 - Результаты освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; • демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективность применения приобретенных профессиональных знаний в области разборки, ремонта, сборки и испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин в условиях военной службы.

Таблица 1 – Согласование программ профессиональных модулей и программ практик общей профессиональной образовательной программы специальности 15.01.30 Слесарь

индекс	Наименование программ профессиональных модулей и программ практик	Согласование
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	СОГЛАСОВАНО Заместитель генерального директора АО "СХК" по управлению персоналом  А.Г. Бейгель " " 201 г
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	СОГЛАСОВАНО Заместитель генерального директора АО "СХК" по управлению персоналом  А.Г. Бейгель " " 201 г
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования. Агрегатов и машин	СОГЛАСОВАНО Заместитель генерального директора АО "СХК" по управлению персоналом  А.Г. Бейгель " " 201 г
УП.00	Программа учебной практики	СОГЛАСОВАНО Заместитель генерального директора АО "СХК" по управлению персоналом  А.Г. Бейгель " " 201 г
ПП.00	Программа производственной практики	СОГЛАСОВАНО Заместитель генерального директора АО "СХК" по управлению персоналом  А.Г. Бейгель " " 201 г


 А.Г. Бейгель