

Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ОГБПОУ «СПК»)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ООО «Два шва»

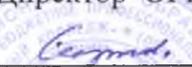
  
\_\_\_\_\_ О.М. Дужинская

"*20*" "*06*" \_\_\_\_\_ 2016г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «СПК»

  
\_\_\_\_\_ С.А. Карпов

"*20*" "*06*" \_\_\_\_\_ 2016 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Укрупненная группа**  
29.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Специальность**  
29.01.07 Портной

**Квалификация выпускника**  
*Портной*

**Форма обучения**  
Очная

**Нормативный срок обучения**  
2 года 10 месяцев

**Образовательная база приема**  
Основное общее образование  
(9 классов)

ЗАТО Северск 2016

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **29.01.07 Портной**, укрупненной группы 29.00.00 **ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**, и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого с пределами ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «СПК»

**Разработчики:**

Скорик Г.В., зам. директора по НиУМР

Лазаренко Н.Н., зам. директора по УПиОР

Мезенцева О.Л., преподаватель

**Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ОГБПОУ  
СПК**

**Протокол от 28.08. 2016 № 1**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Наименование профессии</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Уровень образования</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Присваиваемая квалификация</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Срок обучения</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Цель и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)</b>	<b>4</b>
<b>1.6 Нормативные документы ОПОП профессии <i>29.01.07 Портной</i></b>	<b>4</b>
<b>1.7 Система зачетных единиц</b>	<b>5</b>
<b>1.8 Базовые соотношения, определяющие часовые эквиваленты зачетной единицы во ФГОС</b>	<b>6</b>
<b>1.9 Структура ОПОП</b>	<b>6</b>
<b>1.10 Материально-техническое и кадровое обеспечение</b>	<b>8</b>
<b>1.11 Основные образовательные технологии</b>	<b>9</b>
<b>1.12 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников</b>	<b>10</b>
<b>1.13 Формы аттестации (промежуточной и итоговой)</b>	<b>12</b>
<b>1.14 Результат формирования у обучающихся по ППКРС общих и профессиональных компетенций</b>	<b>13</b>
<b>2. Лист изменений</b>	<b>17</b>
<b>3. Протокол согласования</b>	<b>18</b>
<b>4. Приложение 1.</b>	<b>19</b>

# **1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

## **1.1 Наименование профессии:**

29.01.07 Портной

## **1.2 Уровень образования:**

среднее профессиональное образование (базовый уровень)

## **1.3 Присваиваемая квалификация:**

Портной

## **1.4 Срок обучения:**

нормативный срок обучения при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **1.5 Цель и задачи программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС)**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.07 «Портной» учитывает специфику регионального рынка труда и направлена на удовлетворение потребностей работодателей. Целью ОПОП по профессии 29.01.07 «Портной» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по профессии, развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.01.07 Портной.

## **1.6 Нормативные документы ППКРС профессии 29.01.07 Портной**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 773, с изменениями 2015 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки РФ от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;

- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НП и СПО и учебных пунктах, утверждённая приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. N 96/134.

Учебно-методической основой для разработки ОПОП являются:

- Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО в 2-х частях.

Локальные акты колледжа и основные право устанавливающие документы

- Устав ОГБПОУ «СПК»;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением перечня специальностей, уровней подготовки и переподготовки Серия 70Л01 № 0000727, выданная 08 февраля 2016 Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, регистрационный номер 1713.

**1.7 Система зачетных единиц** унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, стажировки, практики.

При определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица (кредит) – числовой способ выражения объема и уровня знаний. В кредитах выражается трудоемкость учебной работы, они определяют время, необходимое для освоения студентами определенного учебного материала.

Основная цель внедрения системы зачетных единиц - обеспечение качественного, востребованного обществом образования, основанного на современных мировых трендах.

Система зачетных единиц в ППКРС используется как форма организации учебного процесса, способствующая академической мобильности студентов.

Зачетные единицы позволяют:

- ✓ учитывать для данной учебной дисциплины относительную значимость занятий различного вида: лекционных, лабораторных (практических) и др.;
- ✓ определять значимость той или иной дисциплины, изучаемой студентом, и ее относительный вклад в средний балл, получаемый им по окончании определенного периода обучения;
- ✓ ранжировать студентов по итогам обучения.

### **1.8 Базовые соотношения, определяющие часовые эквиваленты зачетной единицы во ФГОС**

Согласно Методике расчёта трудоёмкости ОПОП СПО в зачётных единицах: Информационное письмо Минобразования России от 28 ноября 2002 года № 14-52-988ин/13/, установлено соответствие одной зачетной единицы 36 академическим часам для учебных дисциплин и 1,5 неделям практик и итоговой государственной аттестации, где академический час равен 45 астрономическим минутам занятий. Учебный год соответствует 60 зачетным единицам.

### **1.9 Структура программы ОПОП**

Таблица 1 – Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и видов практик

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование циклов, разделов и программ</b>
<b>ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык и литература:
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
ОУД.07	Информатика и ИКТ
ОУД.11	Обществознание
ОУД.12	Экономика
ОУД.13	Право
ОУД.14	Естествознание (физика, химия, биология)
ОУД.16	География
ОУД.17	Экология
УД.18	Введение в профессию

<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования
ОП.05	Основы художественного проектирования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
(В)ОП.07	История костюма
(В)ОП.08	Эффективное поведение выпускников на рынке труда
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>
МДК.01.01	<i>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</i>
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>
МДК.02.01	<i>Устранение дефектов с учетом свойств ткани</i>
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>
МДК.03.01	<i>Технология ремонта и обновления швейных изделий</i>
УП.03.	Учебная практика
ПП.03.	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

(В\*) – обозначение дисциплин вариативной части циклов ОП/ОП

Практико ориентированность программы – 56% .

Вариативная часть образовательной программы сформирована с учетом сложившейся ситуации в городе, имеющейся собственной материально- технической базы для проведения практической части программ с учетом мнения и требований представителей работодателей.

Вариативная часть программы направлена на расширение перечня дисциплин общепрофессионального цикла и на увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Вариативная часть ППКРС определяется колледжем и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Часы вариативной части использованы на циклы:

*ОП.00* *Общепрофессиональный цикл* - введение дополнительных дисциплин:

<b>Индекс</b>	<b>Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля</b>	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>
(В)ОП.07	История костюма	63	42
(В)ОП.07	Эффективное поведение выпускников на рынке труда	63	42

Для обобщения знаний и отработки профессиональных навыков за счет вариативной части были укрупнены профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 в объеме 242 часа максимальной и 157 часов обязательной учебной нагрузки.

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка
<b>Итого часов на учебную дисциплину</b>	<b>725</b>	<b>483</b>
<b><i>Увеличение объема времени на МДК профессиональных модулей</i></b>	<b>242</b>	<b>157</b>
<b><i>Итого вариативная часть</i></b>	<b>442</b>	<b>283</b>

### **1.10 Материально-техническое и кадровое обеспечение**

Для реализации образовательной программы по профессии 29.01.07 «Портной» колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лабораторные работы, учебная практика, производственная практика, консультации и др.), предусмотренных учебным планом.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной учебно-производственной мастерской, оборудованной всем необходимым оборудованием и приспособлениями. Практические занятия и учебные практики проходят в швейной мастерской колледжа, в которых созданы все условия для проведения работ по профессии 29.01.07 «Портной».

Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Учебно-производственные швейные мастерские являются базой для прохождения учебной, частично производственной практик с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии 29.01.07 «Портной».

В колледже действует Выставка прикладного технического творчества студентов.

Большое число экспонатов этой выставки - работы студентов, обучающихся по данной профессии.

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в аудиториях учебного заведе-

ния установлены видеокамеры и система автоматической пожарной сигнализации, на центральном входе в учебное здание установлены турникеты, вход осуществляется только по пропускам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой составляет не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Знакомство читателей с фондом осуществляется с помощью каталогов, через тематические выставки и открытые просмотры литературы. Оперативное изменение в законодательстве, в нормативных документах студенты имеют возможность получить в программе «Консультант+».

По всем направлениям подготовки колледжем выписываются периодические издания. Перечень периодических изданий в том числе: Ателье, Прикладная информатика, Среднее профессиональное образование, Студенчество. Диалоги о воспитании, Вы и ваш компьютер, Аккредитация в образовании (Электронная версия).

Кадровое обеспечение реализации программы полностью соответствует требованиям ФГОС: 100% преподавателей имеют высшее образование, более 80% - высшую квалификационную категорию.

Преподаватели и мастер производственного обучения систематически повышают квалификацию. Ведущие преподаватели имеют стаж работы по специальности и разряд.

### **1.11 Основные образовательные технологии:**

Для обеспечения освоения обучающимися образовательной программы по профессии «Портной» преподаватели и мастера производственного обучения применяют следующие образовательные технологии: критическое мышление через чтение и письмо, кейс-стади, дебаты, деловые игры, проблемные ситуации, экскурсии и информационные технологии:

- видео-лекции, презентации;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции;
- информационные технологии - электронная почта;

- коммуникационные технологии - on-line.

Широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, дебаты, конкурсы, конференции, тренинги, практические работы, лабораторные работы.

Внеаудиторные формы работы: создание опорных конспектов, подготовка рефератов, выступлений, презентаций, составление схем, перечней, описание технологических процессов, выполнение и оформление практических работ, подготовка презентаций.

## **1.12 Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников**

### **Область и объекты профессиональной деятельности**

*Характеристика профессиональной деятельности выпускников:*

— индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий

— *Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

### **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей), обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями (таблицы 3,4).

Таблица 3 - Общие компетенции по специальности

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Таблица 4 - Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции по специальности

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВПД 1.</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>
ПК 1.1.	ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

<b>ВПД 2</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
<b>ВПД 3.</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда

### **1.13 Формы аттестации (промежуточной и итоговой)**

Колледж, реализующий подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации которые проводятся в соответствии с требованием нормативных актов и разработанных в колледже положений..

Для оценки уровня освоения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю: МДК – дифференцированный зачет, экзамен; практика – дифференцированный зачет. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена (квалификационного), которую проводит экзаменационная комиссия. Прием экзамена (квалификационного) (оценка компетенций обучающихся) проводится на предприятии (организации) работодателя.

В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей

Формы и методы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям самостоятельно разрабатывается колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства,

предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 5).

Таблица 5 – Параметры оценки результативности

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81 - 90	4	хорошо
66 - 80	3	удовлетворительно
менее 65	2	неудовлетворительно

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Программой итоговой государственной аттестации, которая разрабатывается на каждую группу и доводится до студентов за шесть месяцев до итоговой государственной аттестации.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе индивидуального задания, содержащего исходную информацию, достаточную для системного анализа конкретного объекта.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе излагаются в методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы по данной специальности, разработанных в образовательном учреждении.

#### **1.14 Результат формирования у обучающихся по ППКРС общих и профессиональных компетенций**

По программе подготовки по профессии «Портной» разработана матрица компетенций, отражающая выполнение требования ФГОС, в части формирования общих и профессиональных компетенций у студентов. (Приложение 1)

Таблица 6 – Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов
ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	-Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; -определение наличия деталей кроя в соответствии с эскизом; -определение названия деталей кроя; -определение правильности выкраивания деталей кроя по форме.
ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	-Определение волокнистого состава ткани; -распознавание текстильных пороков; -определение характеристик тканей по свойствам; -определение долевой и уточной нити; -определение свойств и качества текстильных материалов.
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудовать для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	-Выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для выполнения ВТО; -выполнение работ на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; -выполнение заправки, наладки и проведение мелкого ремонта швейного оборудования.
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	-Определение технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; -применение современных методов обработки швейных изделий.
ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	-Выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; -выполнение влажно-тепловых работ на оборудовании для выполнения ВТО.
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	-Соблюдение правил безопасности труда на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских.
ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	-Чтение технического рисунка; -использование ИТК; -применение отраслевых (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ);
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-Определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; -определение правильности выполнения работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготовлены;

	-применение нормативно-технологической документации);
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	-Распознавание дефектов и выявление причины их возникновения;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	-Определение рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; -определение способа устранения дефектов.
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	-Определение области и вида ремонта.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	-Использование вспомогательных материалов, фурнитуры, декора для ремонтных работ
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	-определение рационального способа ремонта и обновления одежды различных ассортиментных групп;  - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта и их выполнение
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	соблюдение правил безопасности труд на рабочих местах и правил пожарной безопасности в мастерских;

Таблица 7 - Результаты освоения общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>• демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>

ной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовленность к военным сборам, готовность к службе в РА</li> </ul>



**ПРОТОКОЛ**  
согласования структуры, содержания и результатов освоения  
основной профессиональной образовательной программы профессии  
29.01.07 Портной

Мы, нижеподписавшиеся, Северский промышленный колледж в лице директора С.А. Карпова и ООО «Два шва» в лице директора О.М. Дужинской согласовали структуру, содержание и результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) профессии 29.01.07 Портной в вопросах распределения практик с учетом специфики мест ее прохождения, содержания профессиональных модулей с точки зрения полноты формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы специальности (максимальная учебная нагрузка обучающихся – 162 часа, в т.ч. обязательных учебных занятий – 108 часов) была использована следующим образом:

- введение в общепрофессиональный цикл дисциплину (48 часов обязательных учебных занятий): Эффективное поведение выпускников на рынке труда;

- углубление изучения профессиональных модулей (60 часов обязательных учебных занятий).

Все виды практик проводятся концентрированно.

Таблица согласования программ практик и профессиональных модулей в Приложении 1.

От ОГБПОУ «СПК»  
\_\_\_\_\_ С.А. Карпов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г

От ООО «Два шва»  
\_\_\_\_\_ О.М. Дужинская  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016г

Таблица 1 – Согласование программ профессиональных модулей и программ практик общей профессиональной образовательной программы специальности 29.01.07 Портной

индекс	Наименование программ профессиональных модулей и программ практик	Согласование
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	Директор ООО «Два шва» _____ О.М. Дужинская " " _____ 2016г
ПМ.02	Дефектация швейных изделий.	Директор ООО «Два шва» _____ О.М. Дужинская " " _____ 2016г
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий.	Директор ООО «Два шва» _____ О.М. Дужинская " " _____ 2016г
УП.00	Программа учебной практики	Директор ООО «Два шва» _____ О.М. Дужинская " " _____ 2016г
ПП.00	Программа производственной практики	Директор ООО «Два шва» _____ О.М. Дужинская " " _____ 2016г