



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ  
В ОБРАЗОВАНИИ  
www.preemstvennost.ru



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА  
УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО



ЭКСПЕРТИЗА  
КОНСАЛТИНГ  
ОБРАЗОВАНИЕ



СРЕДА  
РАЗВИТИЯ  
ЛИЧНОСТИ

Профессиональное сообщество «Преemptiveness в образовании» [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru)

ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего"

«Педагогическое общество России»

АНО Центр разработки культурно-образовательных программ "Экспертиза. Консалтинг. Образование"

Федеральная инновационная площадка ГАОУ ВО МГПУ «Формирование региональных профессиональных экспертных сообществ для гуманитарной экспертизы и педагогического проектирования личностно развивающих социально-образовательных сред»

Федеральная инновационная площадка ГБОУ ЦО № 1679 г. Москвы

## **Положение о конкурсе профессионального педагогического мастерства «Преemptiveness и инновации в образовании»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Конкурса профессионального педагогического мастерства «Преemptiveness и инновации в образовании» (далее - конкурс).

1.2. Организаторы конкурса:

- ООО "Центр развития человека "Успешный человек будущего"

- Общественная организация «Педагогическое общество России»

- АНО Центр разработки культурно-образовательных программ "Экспертиза. Консалтинг. Образование"

- Федеральная инновационная площадка ГАОУ ВО МГПУ «Формирование региональных профессиональных экспертных сообществ для гуманитарной экспертизы и педагогического проектирования личностно развивающих социально-образовательных сред»

- Федеральная инновационная площадка ГБОУ ЦО № 1679 города Москвы.

1.3. Информационная поддержка конкурса:

Профессиональное сообщество «Преemptiveness в образовании» [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru)

Журнал "Преemptiveness в образовании" [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru)

1.4. Информация о конкурсе размещается на сайте «Преemptiveness в образовании» [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru)

1.5. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет конкурса профессионального педагогического мастерства «Преemptiveness и инновации в образовании» (далее - Оргкомитет).

1.6. Конкурс проводится в несколько этапов. Сроки проведения Конкурса: с 01 октября 2017 года по 30 июня 2018 года.

### **2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Конкурс проводится в рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013 - 2020 годы", в целях поддержки инновационного потенциала в образовательных организациях и стимулирования системы государственно-частного партнерства в образовании.

Цель конкурса – выявление и поддержка талантливых педагогов и специалистов, работающих в системе образования, создание условий для их профессиональной самореализации.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие экспертного и сетевого сообщества педагогов и специалистов через виртуальное пространство сайта "Преemptiveness в образовании" [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru)

- организация системы обмена педагогическим опытом, поддержка лучших образцов педагогической практики;

- разработка востребованных педагогических практик и новых подходов в системе образования;

- развитие системы государственно-частного партнерства в системе образования, механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогов.

2.3. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагогические и психолого-педагогические технологии развития детской одаренности»

В рамках данной номинации принимаются: описание моделей работы образовательной организации, направленной на выявление и сопровождение одаренных и высокомотивированных детей; программы по педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению различных категорий обучающихся, способствующие раскрытию их способностей и развитию одаренности; авторские диагностические методики и подходы по выявлению признаков детской и юношеской одаренности; оригинальные авторские образовательные курсы, разработки (проекты) учебных занятий/уроков, программы, технологии и мероприятия, методические рекомендации как часть модели обогащения содержания общего и дополнительного образования обучающихся.

- «Создание системы социальных лифтов для детей с особыми образовательными потребностями»

В рамках данной номинации принимаются: описание моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для разных типов образовательных организаций; авторские программы сопровождения и построения образовательных траекторий обучающихся, имеющих трудности в развитии и обучении (педагогический, психологический и здоровьесберегающий аспекты): дети с ОВЗ, дети с поведенческими особенностями, дети с нарушениями в развитии психических функций, дети с логопедическими нарушениями, обучающиеся с нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы, слабоуспевающие дети и др.; методические рекомендации и технологии включения детей с особыми образовательными потребностями в образовательное пространство с целью их дальнейшей успешной социализации и профориентации.

- «Механизмы включения подростков в социальную структуру общества как система профилактики девиантного поведения, социальной инфантильности и профессиональной неопределенности».

В рамках данной номинации принимаются: описание разработанных подходов к сопровождению детей с девиантным поведением и детей с суицидальными склонностями, программы и методы работы с детьми групп риска; описание моделей включения подростков в социальную жизнь общества: волонтерство, бизнес-инкубаторы, профориентационные игры и др. Психолого-педагогические технологии становления "успешной личности".

### **3. Участники конкурса**

3.1. Для участия в конкурсе приглашаются образовательные организации (педагогические команды) и педагогические работники, осуществляющие свою деятельность в образовательных организациях России в системе общего образования (дошкольного, основного, среднего), а также среднего и высшего профессионального и дополнительного образования:

- воспитатели образовательных организаций,

- учителя общеобразовательных организаций, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

- преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций среднего и высшего профессионального образования;

- педагоги дополнительного образования;

- педагоги-психологи;

- логопеды, логопеды-дефектологи;

- административные работники и методисты.

3.2. Состав участников первого этапа конкурса определяется из числа педагогических работников, прошедших регистрацию на сайте конкурса в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями (Приложение № 1)

### **4. Руководство конкурсом**

4.1. Руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет.

4.2. Состав Оргкомитета размещен на сайте Профессионального сообщества «Преемственность в образовании» [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru) / Конкурсы/ Конкурс профессионального педагогического мастерства «Преемственность и инновации в образовании» - 2017

4.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- создает состав операторов конкурса,
- создает и утверждает состав экспертного жюри, счетной комиссии;
- на основании статистики голосования и экспертных листов, утверждает победителей и лауреатов конкурса.

4.4. В состав экспертных групп входят представители образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, общественных организаций, директорского корпуса и ассоциаций учителей-предметников.

4.5. Жюри конкурса:

- проводит экспертную оценку присланных материалов участников конкурса в соответствии с критериями;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам оценки;
- утверждает лауреатов и победителя конкурса.

#### **4. Сроки и этапы проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

**1 этап.** Сбор заявок (с 01 по 30 октября 2017 до 23.59 по московскому времени).

На первом этапе конкурса осуществляется сбор заявок и размещение материалов участников конкурса на странице конкурса на сайте [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru)

Участники-самовыдвиженцы в срок до 30 октября 2017 года регистрируются на сайте [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru), производят оплату организационного взноса и присылают заявку на участие у конкурсе.

Правила оформления заявки на участие и требование к материалам описаны в Приложении № 1 настоящего положения.

**2 этап.** Экспертная оценка (с 01 по 30 ноября 2017 года до 23.59 по московскому времени)

На данном этапе конкурса происходит экспертная оценка присланных работ участников. Перечень критериев оценки опубликован в Приложении №2. Состав экспертной комиссии определяется оргкомитетом конкурса и публикуется на сайте "Преемственность в образовании" [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru) в разделе конкурса. По результатам экспертной оценки отбираются лучшие 20 работ по каждой номинации (максимальное количество набранных баллов). 30 ноября 2017 года на сайте "Преемственность в образовании" размещается список лауреатов 1 этапа конкурса. Участники, прошедшие 1 этап конкурса получают об этом уведомление (на электронную почту, указанную ими при регистрации).

Заявки участников-победителей второго этапа публикуются в форме статьи в электронном журнале «Преемственность в образовании». По итогам публикации участники получают сертификат о публикации.

**3 этап.** Трансляция лучшего педагогического проекта и общественное голосование (с 01 декабря по 30 апреля 2018 года)

На данном этапе конкурса лауреаты осуществляют трансляцию своего педагогического опыта в форме вебинара на сайте профессионального сообщества «Преемственность в образовании» [www.preemstvennost.ru](http://www.preemstvennost.ru). Оргкомитет осуществляет информирование педагогических работников из различных регионов России о предстоящем вебинаре через рассылку информационного сообщения с указанием времени и даты мероприятия и процедуре участия в нем. Во время проведения вебинара и по его окончании в течение 1 недели происходит общественное голосование, по разработанным критериям оценки (Приложение № 3). Дата и время проведения вебинара обговаривается с каждым лауреатом заранее.

Лауреаты 3 этапа награждаются благодарственными сертификатами за трансляцию своего опыта.

**4 этап.** Подведение итогов и награждение победителей (с 01 мая по 31 мая 2018 года)

На данном этапе конкурса на основе баллов, которые набрали участники в результате общественного голосования происходит определение лауреатов и победителей конкурса. 10 июня происходит

торжественное награждение в форме он-лайн Конференции. На он-лайн церемонии объявляются имена победителей и лауреатов конкурса, а также происходит профессиональное обсуждение социально значимых педагогических новаций, общение с экспертами.

**5 этап.** Рассылка сертификатов и вручение денежных поощрений победителям (с 01 по 30 июня 2018 года)

Все участники конкурса получают сертификат Участника (в электронном виде).

Все Лауреаты 2 тура получают сертификаты победителей 2 тура и свидетельство о публикации авторской разработки в электронном журнале «Преемственность в образовании» (в электронном виде).

Победители конкурса (1,2,3 места в каждой номинации) получают дипломы победителей с оригинальной печатью.

4.2. Финалист конкурса (1 место) по каждой из номинации (а в случае группового проекта – руководитель проекта) получает денежное вознаграждение в размере 20 000 рублей:

4.5. Награждение победителей конкурса осуществляется посредством перечисления денежных средств на расчетный счет Участника при предоставлении реквизитов банка и данных для оплаты.

4.6. Участие в конкурсе – 400 рублей. От одного образовательного учреждения могут быть подано несколько заявок. Более подробнее об оплате за участие в конкурсе на странице мероприятия: сайт "Преемственность в образовании" [www.preepstvennost.ru/](http://www.preepstvennost.ru/) Конкурс профессионального педагогического мастерства «Преемственность и инновации в образовании» - 2017

Правила оформления заявки на участие.**I. Индивидуальный проект:**

ФИО	
Должность	
Место работы (наименование организации полностью)	
Город, регион	
Контактная информация (конт. моб. тел., эл почта)	
Название авторской разработки	
сайт, где можно более подробно узнать о проекте/авторской разработки (если есть)	

Также участник присылает следующие документы:

- фотография в формате jpg
- эссе о себе (до 1 страницы)
- описание инновационного проекта (до 10 страниц) в форме статьи
- видеофайл или ссылка на ютуб с опубликованным видео (видеозапись урока, занятия, мероприятия или видеоролика о проекте), раскрывающим суть проекта. Видеозапись от 10 до 30 минут.

**II. Групповой проект:**

ФИО руководителя проекта, должность, место работы (наименование организации полностью)	
ФИО других участников проекта, должность, место работы (наименование организации полностью)	
Город, регион	
Контактная информация (конт. моб. тел., эл почта)	
Название авторской разработки	
сайт, где можно более подробно узнать о проекте/авторской разработки (если есть)	

Также участники присылают следующие документы:

- фотографии в формате jpg
- Эссе об образовательной организации и ее достижениях, которая представляет проект (до 1 страницы)

- описание инновационного проекта (до 10 страниц) в форме статьи
- видеофайл или ссылка на ютуб с опубликованным видео (видеозапись урока, занятия, мероприятия или видеоролика о проекте), раскрывающим суть проекта. Видеозапись от 10 до 30 минут.

Правила оформления инновационного проекта.

ФИО авторов проекта

Наименование образовательной организации

Город, регион России

Контактная электронная почта

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Аннотация: краткое описание проекта до 900 знаков (с пробелами).

Целевая аудитория: для кого предназначен проект, сфера применения.

Актуальность проекта: до 1 страницы.

Описание проекта: собственное описание проекта/программы.

Эффективность проекта: результаты практического применения, какие произошли изменения после его внедрения.

Список литературы и интернет источников, по которым можно более подробно познакомиться с проектом.

Приложение № 2. Критерии оценки экспертной комиссии.

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы 0-10</b>
<b>1</b>	Актуальность решаемой проблемы	
<b>2</b>	Учет существующих вызовов времени и стратегии развития образовательной организации	
<b>3</b>	Соответствие требованиям ФГОС	
<b>4</b>	Ясное, четкое изложение материала, его применимость в практической деятельности педагогов	
<b>5</b>	Эффективность проекта. Значимость результатов.	
<b>6</b>	Уникальность инновационного проекта по сравнению с уже существующими	
<b>7</b>	Востребованность проекта (отвечает запросам практики)	

Приложение № 3 Критерии для общественного голосования

№	Критерии	Пояснение к критериям	Баллы 0-10
1	Актуальность разработки с точки зрения запроса практики.	Насколько данная разработка актуальна для решения задач, которые возникают в вашей практической деятельности или деятельности других педагогов.	
2	Практическая ориентация разработки.	Насколько данные материалы понятны и доступны, выросли из практики и решают конкретные задачи.	
3	Уровень профессионализма педагога.	Речь педагога грамотна, презентация логически выстроена, четко и последовательно излагает материал. В ходе выступления и описания работы виден профессионализм педагога и уровень владения необходимыми компетенциями.	
4	Информационная насыщенность материалов.	Выступление насыщено практическими рекомендациями. Содержатся обучающие моменты и практические иллюстрации. Хорошо представлены раздаточные материалы. Очень много полезного материала.	
5	Насколько востребованы материалы в собственной практической деятельности.	Насколько материалы вебинара могут быть применимы в практической деятельности.	