



**ДЕПАРТАМЕНТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Руководителям профессиональных
образовательных организаций
Томской области

Фрунзе пр., 14, г. Томск, 634029
тел. (3822) 467-900, факс (3822) 467-916
E-mail: prm@dpo.tomsk.gov.ru

25.04.2019 № 65-220

на № _____ от _____

О проведении Международного
Макаренковского форума-2019

Уважаемые руководители!

Департамент профессионального образования Томской области информирует о том, что с **28 марта по 1 апреля 2019 года** в г. Екатеринбурге состоится Международный Макаренковский форум-2019, в рамках которого пройдут финальные мероприятия XVII Международного конкурса им. А.С. Макаренко и Макаренковские чтения-2019 (информационное письмо и положение о форуме прилагаются).

По всем вопросам обращаться в Оргкомитет по телефонам: 8(495)345-52-00, 972-59-62, (901) 5351051, по электронной почте: nakonkursmakarenko@yandex.ru.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

Петрова Людмила Петровна
(3822) 46-79-00
petrovalp@dpo.tomsk.gov.ru

Вх. № 97

25.04.2019

Уважаемые коллеги!

С 28-го марта по 1-е апреля 2019 года в Екатеринбурге состоится Международный Макаренковский форум-2019, в рамках которого пройдут финальные мероприятия XVII Международного конкурса им. А.С. Макаренко и Макаренковские чтения-2019

Группа «В контакте» <https://www.facebook.com/groups/konkursmakarenko/>

Форум направлен на актуализацию педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях, на выявление, поддержку и распространение воспитательных практик продуктивного типа, успешного опыта хозяйственной деятельности образовательных учреждений в целях воспитания и обучения, создания детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных мини-технопарков, других форм реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.

Конкурс им. А.С. Макаренко содержит в себе две организационные формы смотра профессиональных достижений:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов;
- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

К участию в конкурсе приглашаются образовательные учреждения, детско-взрослые образовательные, производственные, исследовательские, проектные и творческие коллективы, учёные, специалисты, аспиранты, студенты и школьники.

Научно-практическая конференция «Макаренковские чтения» традиционно посвящается проблемам методологии воспитания. Тема конференции в 2018 году:

«Производящая мощность» личности как интегральный показатель качества образования в контексте современных вызовов».

Учёные и практики образования продолжают обсуждение, как оказывается, сложных вопросов:

- 1) Может ли «способность приносить пользу», быть универсальной целью воспитания и образования?
- 2) Можно ли научиться приносить пользу не принося пользы? Есть ли в нашей школе условия для тренировки способности быть полезным? Можно ли быть полезным, не создавая материальных и духовных ценностей?
- 3) Имеет ли ребёнок, школьник право на добровольный и привлекательный для него труд?
- 4) Какой детский труд является эксплуатацией? Где грань между эксплуатацией и радостью созидания? Как ощутить себя полезным, не участвуя в производстве пользы, продукции?

5) Можно ли организовать детский производственный труд, не нарушая действующее законодательство?

6) Обладает ли производство образовательными, воспитательными и учебными эффектами?

7) Каким должен быть детский труд, чтобы он воспитывал и обучал?

8) Есть ли разница между трудовым и производственным воспитанием?

9) Есть ли разница между производительным и производственным трудом?

10) Есть ли разница между «развитостью» и «зрелостью»? Что важнее для выпускника школы – «быть развитым» или «быть зрелым»? Почему «зрелость» исчезла из воспитательных ориентиров образования?

11) Можно ли воспитать зрелого (самостоятельного, ответственного, приносящего пользу) человека на основе учебной инфраструктуры? Нужна ли для воспитания специальная – воспитательная инфраструктура?

И т.д.

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются научные коллективы и специалисты. Предложения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 15.03.19.

Наиболее интересные материалы Макаренковских чтений будут опубликованы в журналах «Народное образование», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика». Материалы для публикации по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) следует направлять в Оргкомитет.

Участники Макаренковского форума могут принять участие в курсах повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров по теме **«Нормативно-правовые и технологические основы создания и организации деятельности школьных производственных мини-технопарков и детско-взрослых образовательных производств»**. Очная часть курса реализуется посредством участия в мероприятиях конкурса и научно-практической конференции. Заочно-дистантная часть реализуется посредством самостоятельной работы с электронным учебным пособием. Электронное учебное пособие содержит встроенную систему текущего и итогового контроля понимания материала.

Удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации выдаётся после прохождения итогового тестирования с результатом более 80% правильных ответов.

Слушатели, показавшие в тестировании результат ниже требуемого, могут продолжить самостоятельную работу с электронным учебным пособием и пройти итоговое тестирование позднее по договорённости с организаторами мероприятия.

Повышение квалификации для представителей образовательных учреждений – участников конкурса – бесплатное.

Участие в мероприятиях конкурса, учебных семинарах, лекциях, круглых столах бесплатное для всех желающих.

По всем вопросам обращайтесь в Оргкомитет по телефонам: (495) 345-52-00, 972-59-62, (901) 5351051. E-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru

С уважением, Оргкомитет Международного Макаренковского форума-2019

Положение о Международном Макаренковском форуме

1. Общие положения

Форум учреждён в 2003 году Автономной некоммерческой организацией «Редакция «Народное образование» и Международной Макаренковской ассоциацией в ознаменование 115-летнего юбилея великого педагога XX столетия в виде Международного конкурса им. А.С. Макаренко. В 2018 году мероприятие получило наименование «Международный Макаренковский форум». В рамках форума проводятся «Международный конкурс им. А.С. Макаренко» и «Макаренковские чтения» — научно-практическая конференция.

Соорганизаторами Макаренковского форума-2019 являются Российский государственный профессионально-педагогический университет (г. Екатеринбург) и Издательский дом «Народное образование» (Москва).

Форум проводится с 28 марта по 1 апреля*.

2. Международный конкурс им. А.С. Макаренко

2.1. Цели и задачи Конкурса:

- Актуализация педагогического наследия А.С. Макаренко в современных условиях.
- Развитие Макаренковского педагогического движения.
- Формирование продуктивного, созидательного воспитательного тренда в российском образовании.

* 1 апреля — День памяти А.С. Макаренко.

- Создание нормативно-правовых, инфраструктурных и технологических условий для реализации права ребёнка на добровольный и привлекательный для него труд.
- Развитие и сопровождение проектирования, создания и деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков.
- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на деятельность производящего, продуктивного типа, преодоление «разговорно-развлекательного» тренда в воспитании детей и молодёжи.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений, создания школьных предприятий и производств, развития учебно-производственной инфраструктуры.
- Выявление, поддержка и распространение успешного опыта взаимодействия образовательных учреждений с реальным сектором экономики, включения детей и молодёжи в эффективные действующие производственные процессы и среды.
- Поддержка и развитие научно-технической, исследовательской и проектной деятельности детей и молодёжи, распространение успешного опыта интеграции различных форм продуктивной занятости в образовательный процесс.

- Выявление и распространение опыта правильного юридического оформления принимающей доход деятельности, положительной практики ведения бухгалтерского и налогового учёта.

- Содействие развитию общественных и государственных институтов и инициатив, законодательных норм и социальных технологий, обеспечивающих продуктивную занятость детей и молодёжи.

- Создание условий для обмена опытом успешного рентабельного хозяйствования и производственного воспитания учащихся на его основе.

- Развитие и сопровождение педагогической инноватики, преодоление имитационных практик в образовании.

- Выявление, поддержка и распространение опыта успешной политехнизации образовательного процесса.

2.2. Конкурс стартует с момента публикации Положения о форуме в журнале «Народное образование». Региональные финалы конкурса проводятся ежегодно 13 марта — в день рождения А.С. Макаренко. В рамках Макаренковского форума проходят финальные мероприятия конкурса.

2.3. В конкурсе участвуют образовательные учреждения любой организационной формы, детско-взрослые образовательные коллективы, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике Макаренковских чтений.

2.4. В рамках конкурса рассматриваются воспитательные и социальные практики, проекты продуктивного типа, практики производственного воспитания, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследо-

вательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по проблемам воспитания в человеке социальной продуктивности.

2.5. Организационные формы конкурса:

- конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных коллективов любой организационной формы и принадлежности;
- конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума.

2.6. Конкурс образовательных учреждений и детско-взрослых воспитательных (образовательных) коллективов.

2.6.1. Для участия в конкурсе необходимо направить в адрес Организатора заявку на участие в свободной форме с конкурсными материалами.

2.6.2. Конкурсные материалы могут содержать:

- краткую характеристику образовательного учреждения;
- описание концептуальной модели производственно-воспитательного процесса;
- описание рабочего (действующего) модели производственно-воспитательно-образовательного процесса;
- копии документов, отражающих реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения;
- производственно-воспитательный бизнес-план и др.

2.6.3. Заявка с конкурсными материалами присылается по адресу организатора Конкурса: 109144, Москва, ул. Люблинская, 157, корп. 2; e-mail: nakonkursmakarenko@yandex.ru Конкурсные материалы проверяются на соответствие целям и задачам Конкурса и передаются экспертам для оценки. Материалы и документы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

2.6.4. Лидеры Конкурса определяются на основе представленных материалов до 15 марта текущего года. С 28-го марта по 1-е апреля определяются участники, занявшие 1-е, 2-е и 3-е места в Конкурсе, а также победители в отдельных номинациях.

2.6.5. В первый день Макаренковского форума проводится установочная сессия участников Конкурса. Объявление результатов и награждение победителей происходят на итоговой сессии Конкурса и Макаренковских чтений 1-го апреля.

2.6.6. Финальные мероприятия Конкурса проводятся в форме мастер-классов лидеров конкурса для участников Макаренковских чтений по трём аспектам деятельности:

- 1) воспитание и производство;
- 2) обучение и производство;
- 3) финансово-хозяйственная модель образовательного учреждения.

Участники конкурса представляют свою деятельность и её результаты, защищают хозяйственно-педагогические проекты, обосновывают и доказывают педагогическую состоятельность своей организации дела, отвечают на вопросы участников, экспертов и зрителей. Состав команды участника Конкурса не регламентирован.

2.6.7. Экспертная комиссия Конкурса рассматривает содержательные аспекты представленных материалов. Оцениваются:

- организация производственного воспитания и качество продуктивной занятости учащихся;
- интеграция производственной занятости учащихся и учебного процесса;
- реализация педагогических идей А.С. Макаренко в воспитании;
- организация внебюджетной деятельности и качество её педагогического, юридического и планово-экономического обеспечения;
- учебно-производственная инфраструктура образовательного учреждения, создаваемая за счёт собственных (заработанных) средств;
- предпринимательские проекты и их реализация;
- детско-взрослые производства, учебные предприятия и другие организационные формы деятельности, направленные на обеспечение занятости детей и молодёжи делом;

- мастер-классы для участников Конкурса и Макаренковских чтений;
- другие аспекты деятельности образовательного учреждения, предлагаемые участником для рассмотрения.

2.6.8. Формализованный набор критериев оценки деятельности участников обсуждается и согласовывается с лидерами Конкурса на установочной сессии.

Победители определяются Экспертным советом Конкурса. По итогам Конкурса организуется серия публикаций в периодических СМИ. Победители, занявшие первые три места, награждаются дипломами и ценными подарками исходя из бюджета Конкурса.

2.6.9. Попечители и учредители Конкурса, предприниматели и другие заинтересованные лица могут учреждать собственные — специальные — вознаграждения для образовательных учреждений — участников Конкурса, для руководителей образовательных учреждений и педагогов-организаторов.

Перечень номинаций специальных премий и призов объявляется на установочной сессии финалистов Конкурса. Победители в таких номинациях определяются учредителем специального вознаграждения.

2.7. Конкурс научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся.

2.7.1. В рамках конкурса творческих работ рассматриваются успешные социальные проекты, опыт и достижения учащихся и педагогов, практики продуктивного и производственного воспитания, организации научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности, опыт и достижения детско-взрослых коллективов, научно-исследовательские работы и разработки учёных и педагогов, индивидуальные и групповые работы учащихся любых жанров и направлений по тематике «педагогика дела».

2.7.2. Для участия в конкурсе научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума необходимо направить материалы в электронной форме до 20 марта 2018 г. по адресу: nakonkursmakarenko@yandex.ru

2.7.3. В конкурсе участвуют работы по тематике Макаренковских чтений, начиная с 2003 года, а также по следующим направлениям:

- управленческие модели А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- различие понятий «образование», «просвещение», «воспитание» и «обучение» в педагогической системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- совесть в системе ценностей воспитательной модели А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- «труд, хорошо организованный, до мелочей продуманный, на современную технологию нанизанный, и является прекрасным, а то и самым главным воспитателем!» (А.С. Макаренко);
- коллектив в воспитательной «машине» А.С. Макаренко;
- соперничество или сотрудничество в педагогической системе А.С. Макаренко? (исследовательское эссе);
- старшие воспитывают младших в педагогической системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- взаимопереходы человеческого и социального капиталов в системе А.С. Макаренко (исследовательское эссе);
- реализованный социальный проект 2014–2019 (описание-презентация);

- замысел социального проекта 2018–2019 (описание-презентация);
- реализованный детско-взрослый проект «Мы сделали это!»;
- учебное занятие по социальному проектированию (разработка и/или видеозапись);
- хозяйственный бизнес-план школы;
- детская исследовательская работа о деятельности и творчестве А.С. Макаренко;
- серия фотографий на тему «Какой труд любят дети»;
- репортаж об исследовательской экспедиции;
- фоторепортаж о туристической экспедиции;
- иллюстрация к «Педагогической поэме»;
- школьное сочинение по мотивам «Педагогической поэмы»;
- педагогическое сочинение, эссе «Макаренко в моей судьбе»;
- оргсценарий педагогического совета «Наследие А.С. Макаренко и современной школы»;
- сценарий школьного праздника, посвящённого А.С. Макаренко и его «Педагогической поэме»;
- «Самоуправление, которое управляет на самом деле» (описание действующей модели нефиктивного самоуправления);
- литературное произведение о современной школе;
- методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения (по любому учебному предмету);

- разработка учебного занятия (практикума) «Как строить страну?»;
- эссе «Наша школа строит страну»;
- психологическое исследование воспитательных эффектов современного производства;
- психологическое исследование обучающих эффектов современного производства;
- исследование психологического содержания детского труда;
- разработка учебного занятия по экономике знаний;
- разработка учебного занятия по управлению знаниями;
- лучшее педагогическое изобретение XIX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XX века (эссе);
- лучшее педагогическое изобретение XXI века (эссе);
- лучшее техническое изобретение школьника (описание, патент);
- устав школы-хозяйства — автономного учреждения с пояснениями и комментариями);
- проект и бизнес-план высокотехнологичного школьного производственного агротехнопарка;
- лучший школьный производственный участок с использованием современных агротехнологий (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);
- проект и бизнес-план школьного производства биогумуса;
- лучшее школьное производство биогумуса (отчёт, описание, фото или видеоматериалы, документы, подтверждающие объёмы реализации продукции или результаты экспериментальной апробации);

- проект и бизнес-план энергосбережения в школе;
- лучший реализованный школьный проект по энергосбережению;
- проект и бизнес-план школьного производства овощей с использованием современных технологий, биогумуса, диодной подсветки, капельного полива и рекуперации тепла и т.д.);
- самый прибыльный школьный бизнес (описание, расчёты)...

2.7.4. Победители конкурса творческих работ приглашаются на финальные мероприятия Конкурса для награждения и повышения квалификации по заявленной тематике.

2.7.5. Наиболее интересные материалы публикуются в журналах «Народное образование», «Школьные технологии», «Сельская школа», «Воспитательная работа в школе», «Социальная педагогика».

3. Организационные расходы

3.1. Участники Конкурса оплачивают организационные взносы. Организационные взносы для участников могут быть отменены, а средства возвращены участникам в случае бюджетной поддержки мероприятия.

3.2. Организационный взнос для образовательных учреждений и воспитательных коллективов — участников конкурса — составляет 15000 рублей.

3.3. Организационный взнос участников конкурса научных, исследовательских, проектных и других творческих работ педагогов и учащихся по тематике Макаренковского форума составляет 700 рублей (расходы на экспертизу работ и публикацию работ победителей).

3.4. Организационный взнос для участников курсов повышения квалификации — 5000 рублей. Участники Конкурса им. А.С. Макаренко проходят повышение квалификации без оплаты организационного взноса.

3.5. Оплата оргвзносов производится на р/с Исполнительной дирекции Международного конкурса им. А.С. Макаренко, обязанности которой выполняет ООО «НИИ школьных технологий».

Реквизиты организации:

ООО «НИИ школьных технологий»
Юридический адрес: 109341 г. Москва
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел.: (495) 345-52-00, 345-59-00, 972-59-62
БИК 044525225;
ИНН/КПП 7710177661/772301001;
р/с 40702810038250124899;
к/с 30101810400000000225.
ПАО Сбербанк России г. Москва

4. Научно-практическая конференция

В рамках Макаренковского форума проводятся ежегодные «Макаренковские чтения» (научно-практическая конференция), основная цель которых — обеспечение взаимодействия теории и практики образования на основе инфраструктур производящего (продуктивного) типа.

Тема научно-практической конференции — Макаренковские чтения-2019 — «Производящая мощность» личности как интегральный показатель качества образования в контексте современных вызовов».

К участию в Макаренковских чтениях приглашаются коллективы и специалисты. Предло-

жения по организации секций, круглых столов, мастер-классов необходимо представить в оргкомитет до 15.03.19 г.

По результатам конференции будет издан альманах «Макаренко» с лучшими статьями, докладами и конкурсными работами. Материалы по тематике чтений (объёмом до 30 000 знаков) направляются в Оргкомитет не позднее 20.03.19 г.

5. Повышение квалификации

В рамках Форума для руководителей образовательных учреждений и организаторов производственного воспитания проводятся очно-заочные курсы повышения квалификации по нормативно-правовым, технологическим и педагогическим основам создания и организации деятельности детско-взрослых образовательных производств и школьных производственных технопарков, как специализированной инфраструктуры воспитания у детей и молодёжи технологической культуры и «производящей мощности» личности в объёме 144 часа.

Заочно-дистантная часть повышения квалификации обеспечивается электронным учебным пособием со встроенной системой контроля усвоения материала, которое высылается по электронной почте.

В период Макаренковского форума проводится очная сессия повышения квалификации, в ходе которой слушатели курсов принимают участие в мероприятиях конкурса и конференции, а также сдают зачёты. По результатам повышения квалификации слушателям выдаются Свидетельства установленного образца. **НО**