Департамент профессионального образования Томской области

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Северский промышленный колледж»

| УТВЕРЖДАЮ | |
| --- | --- |
| Зам. директора по РОКиУР | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Летаева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | |
|  | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

| Наименование учебной дисциплины | Русский язык |
| --- | --- |
| Специальность / Профессия  (оставить нужное) | 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| Профиль | гуманитарный |
| Квалификация (смотрим в учебном плане или ОПОП) | учитель начальных классов |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 59 часов См. уч. план |
| Форма промежуточной аттестации | См. уч. план |
| Период реализации | 1, 2 семестры См. уч. план |
| Группа | Д112 |
| Год приёма | 2022 |

Северск - 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности / профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Организация-разработчик:** ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

**Разработчик:** Смолянкина Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

Программа разработана в 2021 году и утверждена на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 08.10.2021 года)

Программа актуализирована на 2022/23 уч. год на заседании кафедры гуманитарных дисциплин (протокол № 2 от 03.03. 2020 г.)

Зав. обеспечивающей кафедры

Гуманитарных дисциплин (М.А. Евстафьева)

Разработчик (Е.А. Смолянкина)

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

**3**. **ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**………………………………………………………………………....19

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** 25

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 27

Содержание формируется автоматически! Обновите нумерацию страниц

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования и примерной программы дисциплины

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ), относится к гуманитарному профилю.

**(см. Примерную программу!!)**

**копировать и вставить**

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**(см. Примерную программу!!)**

**копировать и вставить**

В программу включено содержание, направленное на формирование на студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена. (оставить нужное)

**Оставить нужные общие компетенции для дисциплины.**

| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| --- | --- |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий |
| ОК.10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей |
| ОК.11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

**Личностные:**

Выбрать нужные личностные результаты для своей дисциплины!

| 1 | российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР1 |
| --- | --- | --- |
| 2 | гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР2 |
| 3 | готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР3 |
| 4 | сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР4 |
| 5 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР5 |
| 6 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | ЛР6 |
| 7 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР7 |
| 8 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР8 |
| 9 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР9 |
| 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР10 |
| 11 | принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР11 |
| 12 | бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР12 |
| 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР13 |
| 14 | сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР14 |
| 15 | ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР15 |

**Метапредметные:**

Не удалять! Для всех дисциплин одинаковые!

| 1 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | МР1 |
| --- | --- | --- |
| 2 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно 7 разрешать конфликты | МР2 |
| 3 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | МР3 |
| 4 | готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | МР4 |
| 5 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | МР5 |
| 6 | умение определять назначение и функции различных социальных институтов | МР6 |
| 7 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | МР7 |
| 8 | владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | МР8 |
| 9 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения | МР9 |

**Предметные:**

Выбрать нужные предметные результаты для своей дисциплины из ФГОС СОО! Смотреть внимательно уровень изучения дисциплины (базовый или углубленный)! Углубленный уровень изучения - это профильные дисциплины! Для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профильные предметы: **Иностранный язык, Право и История**!

Для примера предметные результаты взяты из ФГОС СОО!

Предметные результаты изучения предметной области "Филология" включают предметные результаты изучения учебных предметов: "Русский язык и литература". "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) должны отражать:

| 1 | сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике | ПР1 |
| --- | --- | --- |
| 2 | владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью | ПР2 |
| 3 | владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | ПР3 |
| 4 | владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров | ПР4 |
| 5 | знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой | ПР5 |
| 6 | сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка | ПР6 |
| 7 | сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения | ПР7 |
| 8 | способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях | ПР8 |
| 9 | владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | ПР9 |
| 10 | сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы | ПР10 |

**1.4. Трудоёмкость освоения программы дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося (всего) - 59 часов, в том числе:

- нагрузка со взаимодействием с преподавателем - 39 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

**1.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями).

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | **Всего**  **часов** | **Распределение часов по семестрам** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** | **2 семестр** |
| 1. **Учебная нагрузка (всего)** | 59 | 24 | 35 |
|  | | | |
| **1.1 Нагрузка со взаимодействием с преподавателем** | 39 | 17 | 22 |
| в том числе: |  |  |  |
| - теоретическое обучение | 0 | 0 | 0 |
| - лабораторные и практическое занятия | 39 | 17 | 22 |
| - консультации | 0 | 0 | 0 |
| **1.2 Самостоятельная работа обучающегося** | 20 | 7 | 13 |
| в том числе: |  |  |  |
| Указываются виды самостоятельной работы при их наличии (*например: работа на открытых образовательных платформах, подготовка реферата, выполнение творческого задания, решение задач и т.д*.) |  |  |  |
|  | | | |
| **2. Промежуточная аттестация** |  |  | экзамен |

ЕСЛИ только один семестр используйте таблицу ниже. Если больше чем два семестра, в предыдущую таблицу добавьте столбцы справа и примените функцию объединение ячеек в заголовке.

Удалите лишнюю таблицу!!!

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Учебная нагрузка (час.)** | | | | | **Уровень освоения** | **Осваиваемые компетенции** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Самостоятельная работа** | **Нагрузка со взаимодействием с преподавателем** | | |
| **Теоретические занятия** | **Практические (лабораторные) работы** | **Консультации** |
| **1 семестр** | | | | | | | | |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.  2. Язык как система. Основные уровни языка.  3. Русский язык в современном мире.  4. Литературный язык. Языковая норма. | 2 | 2 |  | 2 |  | 1/2 | ***ОК 1***  ***ОК 2***  ***ОК 3***  ***ОК 4***  ***ОК 5***  ***ОК 6***  ***ОК 9*** |
| **Раздел 1** | **Особенности взаимодействия общества и природы** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1.**  Фонетические единицы. | **Содержание учебного материала**  Описание |  |  |  |  |  |  |  |
| **Практическое занятие №1**.  Описание |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лабораторная работа №1**.  Описание |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа**  Описание |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по 1 семестру:** | **24** | 7 | 0 | 17 | 0 |  |  |
| **2 семестр** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Всего по 2 семестру**  **семестру:** | **35** | 13 | 0 | 22 | 0 |  |  |
|  | **Всего по дисциплине:** | **59** | 20 | 0 | 39 | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ | | | | | | | | |
| **Тема 1.1.**  Фонетические единицы. | 1. Звук и фонема.  2. Соотношение буквы и звука.  3. Фонетический разбор.  Фонетический анализ слова. | 4 |  | 4 |  |  | 2 | ***ОК 1***  ***ОК 2***  ***ОК 3***  ***ОК 4***  ***ОК 5***  ***ОК 6***  ***ОК 9*** |
| **Практическое занятие № 1** | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Экзамен** |  | 1 |  |  | 1 |  | 3 |  |
|  | **Всего по дисциплине:** | **59** | 20 | 0 | 17 | 0 |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками).*

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3. Использование открытых образовательных ресурсов (ООР), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО)**

| №  п/п | Содержание учебного материала | Вид нагрузки ( ТЗ, ПР, ЛР, К, СР)\* | Вид учебной работы | Вид (ООР, ДОТ, ЭО) и наименование ресурсов | Количество часов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 семестр** | | | | | |
| 1 | **Практическая работа №1**:  «Орфоэпические нормы» | ПР | Выполнение практической работы | МООК\*\*. Платформа Открытое образование (<https://openedu.ru/>). Курс «Русский язык»  СДО Moodle http://www.moodle.itspk.ru/course/view.php?id=21 | 1 |
| 2 | **Практическая работа №2**  «Лексика современного  русского языка» | ПР | Выполнение практической работы | МООК\*\*. Платформа Открытое образование (<https://openedu.ru/>). Курс «Русский язык»  СДО Moodle http://www.moodle.itspk.ru/course/view.php?id=21 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего по 1 семестру:** |  |  | 2 |
|  |  | **Всего по дисциплине:** |  |  | 17 |

\* ТЗ – теоретическое занятие; ПР – практическая работа; ЛР – лабораторная работа; К- консультация; СР- самостоятельная работа

\*\* МООК –массовый отрытый он-лайн курс

1. **ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов**  **(на уровне учебных действий)** |
| --- | --- |
|  | **(см примерная программа дисциплины)** |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Русского языка и литературы»**

**(см примерная программа дисциплины материально-техническое обеспечение)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30;

- рабочее место преподавателя - 1;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- учебные материалы: тесты, комплекты заданий, учебники, периодические издания, видеофильмы.

Для обеспечения реализации программы дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий и/или использования открытых образовательных ресурсов требуется наличие следующего материально-технического обеспечения:

* подключение к сети Интернет (минимальная скорость – 100 МБ/сек);
* Интернет-браузер (рекомендуемый вариант – Google Chrome или другой );
* программное обеспечение для просмотра документов PDF формата, для просмотра видео-ресурсов в формат, документов djvu формата;
* архиватор (WinRAR, 7zip и пр.);
* офисный пакет (OpenOffice, MS Office или другой).

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Воителева, Т. М. Русский язык : сборник упражнений: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т. М. Воителева .— 6-е изд., стер. - М. : «Академия». 2015.— 224 с. ФГАУ "ФИРО".
2. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева .— М. : «Академия», 2016. — 416 с. ФГАУ "ФИРО".
3. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Н. А. Гаврилова .— Санкт-Петербург : Лань, 2017 .— 264 с. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература) .— ISBN 978-5-8114-2338-5 .

**Дополнительная литература:**

1. Бабайцева В.В. Русский язык 10-11класс.:Учебник. для общеобразовательных учреждений филол. профиля / В.В.Бабайцева. – 6 изд.. стереотип. – М,: Дрофа, 2009. – 447 с. М, :Мин.обр. науки РФ.
2. Бабайцева В.В. Русский язык 10-11класс.:Учебник. для общеобразовательных учреждений филол. профиля / В.В.Бабайцева. – 6 изд.. стереотип. – М,: Дрофа, 2010. – 447 с. М,:Мин.обр. науки РФ.
3. Власенков А.И. Русский язык 10-11класс.:учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень./ А.И. Власенков. Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2009.- 287 с. Мин.обр. науки РФ.

**Интернет – ресурсы:**

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
4. [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
5. [www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
6. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
7. [www.Ucheba.com](http://www.ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))
8. [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).
9. [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
10. [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
11. [www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
12. [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
13. [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
14. [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
15. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
16. [www.gramma.ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, по подготовке сообщений и докладов, рефератов.

| **Результаты обучения (предметные)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**(см примерная программа дисциплины)**