

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
"СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"
(ОГБОУ СПО "СПК")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО "СПК"


Н.Н. Лазаренко

25.09 2014 год

П О Р Я Д О К
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим Советом
ОГБОУ СПО "СПК"
протокол № 2
от 24 сентября 20 14 г.

2014

Настоящее Положение разработано на основании:

1 Закона Российской Федерации "Об образовании" 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

2 Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

3 Письма Минобрнауки России от 05.04.99 г. № 16-52-55 ин/16-13 "О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования".

4 Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5 Письма Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20 октября 2010 г. "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НСПО и СПО", приложений к указанному письму, разработанному ФГАУ ФИРО (с уточнениями и дополнениями, 2012 г.);

6 Устава ОГБОУ СПО "Северский промышленный колледж".

1 Общие положения

1.1 Курсовая работа (проект) по дисциплине (междисциплинарному курсу) является одним из основных видов учебных занятий (самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа) и формой контроля учебной работы студентов.

1.2 Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется, как правило, на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (междисциплинарного курса), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3 Выполнение студентом курсовой работы (проекта) по дисциплине (междисциплинарному курсу) проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций у студентов;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую информацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

1.4 Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определя-

ются колледжем в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования и закрепляются в рабочих учебных планах по специальностям.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам, междисциплинарным курсам.

1.5 Курсовая работа (проект) по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в целом выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом колледжа.

2 Разработка тематики курсовых работ (проектов)

2.1 Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается на заседании кафедры.

2.2 Список студентов и закрепленных за ними тем составляется преподавателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по научной и учебно-методической работе. Копия утвержденного списка подается в учебную часть колледжа. Приказ на закрепление тем за студентами подготавливается учебной частью.

2.3 Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать тематике и содержанию учебных дисциплин и профессиональных модулей. Темы должны учитывать появление новых научных, технических достижений, внедрения новой техники и технологий, пожелания предприятий и организаций – работодателей.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы группой студентов.

2.4 Тема курсовой работы может быть связана с производственной практикой студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, - с их непосредственной работой.

2.5 Курсовая работа (проект) может стать частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3 Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1 Виды курсового проектирования:

- курсовая работа;
- курсовой проект.

3.2 Курсовая работа – совокупность аналитических, расчетных, синтетических, исследовательских, оценочных заданий, объединенных общностью рассматриваемого объекта, не предполагающих выполнения конструкторских работ и разработку технической документации.

3.2.1 По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть 15-30 страниц печатного текста или 20-35 страниц рукописного текста.

3.2.2 Структура курсовой работы реферативного характера;

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы, задачи, дается краткая характеристика структуры работы;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список литературы;

- приложения.

3.2.3 Структура курсовой работы практического характера:

- введение, в котором формулируется актуальность и значение темы, цель, задачи работы;

- основная часть, которая может состоять из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; второй раздел – практическая часть, которая может быть представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, описанием предлагаемой практической методики и т.д.,

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- список литературы;

- приложения.

3.2.4 Структура курсовой работы опытно-экспериментального характера:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, цель, задачи эксперимента;

- основная часть, которая может состоять из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел – практическая часть, в котором представлен план эксперимента, характеристике методов экспериментальной работы, обоснование выбора метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы;

- приложения.

3.3 Курсовой проект – учебный проект, ограниченный предметной областью учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, направленный на решение задач, связанных с созданием продукции, предполагающий анализ проблемной ситуации, генерацию возможных путей ее разрешения, обоснование рационального варианта решения, выполнение расчетных, исследовательских, конструкторских, технологических работ, включая обязательную разработку комплекта или отдельных элементов технической документации. В отдельных случаях возможно создание образцов готовой продукции или ее элемента (например, учебного оборудования).

3.3.1 По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер.

Структура курсового проекта: пояснительная записка; практическая часть.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть 20 – 30 страниц печатного текста, объем графической части – 1-2 листа формата А1.

Практическая часть курсового проекта может быть представлена чертежами, схемами, эскизами, графиками, диаграммами и другими изделиями в соответствии с выбранной темой.

3.3.2 Структура пояснительной записки курсового проекта конструкторского характера:

- введение, которое раскрывает актуальность и значение темы, формулирует цель;
- расчетная часть, которая содержит расчеты по профилю специальности;
- описательная часть, которая содержит описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическая часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

3.3.3 Структура пояснительной записки курсового проекта технологического характера:

- введение, которое раскрывает актуальность и значение темы, формулирует цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание проектной оснастки, приспособлений и т.д.;
- организационно-экономическая часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности использования материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

4 Организация и выполнение курсовой работы (проекта)

4.1 Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

4.2 Выполнение курсовой работы (проекта) выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

4.3 В ходе проведения курсового проектирования преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.4 Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.5 По завершении курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления;

4.6 Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной темы;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты поставленных вопросов, теоретической части и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы, проекта.

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсового проекта руководитель осуществляет вне расписания учебных занятий.

4.7 Защита курсовой работы (проекта) проводится по решению преподавателя. На занятии по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, на экзамене (квалификационном).

4.8 Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, междисциплинарному курсу, по которым предусматривалась курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.9 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработке прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

4.10 Общий контроль за ходом выполнением курсовых работ (проектов) в колледже осуществляют заведующие кафедрами, начальник учебного отделения.

5 Хранение курсовых работ (проектов)

5.1 Выполненные курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин, профессиональных модулей. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты) не представляющие интереса для кабинета списываются.

5.2 Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут использоваться в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

5.3 Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Зам. директора по НУМП



Г.В. Скорик