

Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Северский промышленный колледж"  
(ОГБПОУ «СПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ «СПК»  
 С.А. Карпов  
« 21 » 12 2016 г

## Положение

об организации выполнения и защиты индивидуального  
проекта

Рассмотрено и одобрено  
Методическим Советом СПК  
протокол № 3  
от « 21 » 12 2016 г.

### **Настоящее положение разработано на основании:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
2. приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
3. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
4. приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
6. приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 января 2014 г. №74 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.
8. письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
9. письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
10. Устава ОГБОУ СПО «Северский промышленный колледж»;

11. Порядка организации текущего контроля промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ «СПК», от 25.09. 2014г.

### **Общие положения**

1. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 2012г. №413, индивидуальный проект является обязательной частью внеаудиторной работы студентов и формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

3. Выполнение студентом индивидуального проекта проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- обучения планированию;
- формирования навыков сбора и обработки информации, материалов, выбор подходящей информации и правильное ее использование; развитие умений анализировать, критически мыслить, составлять план работы над проектом, оформлять его и представлять готовый продукт к защите;
- формирования у студентов позитивного отношения к деятельности: проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы.

4. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно и по профильным дисциплинам в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов.

5. Индивидуальный проект по выбранной теме выполняется под руководством преподавателя.

6. Выполнение студентом индивидуального проекта осуществляется, как правило, на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

7. Количество часов внеаудиторной самостоятельной нагрузки студента, отведенных на их выполнение, определяются количеством часов закрепленных в учебных планах по специальности (профессии).

8. На весь период обучения предусматривается выполнение одного индивидуального проекта по профильным дисциплинам в пределах получения среднего общего образования.

9. Индивидуальный проект по профильным дисциплинам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом колледжа.

## **Разработка тематики индивидуальных проектов**

1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями профильных дисциплин, рассматривается на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин профильного уровня.

2. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий

3. Студент может самостоятельно предложить тему индивидуального проекта, согласовав ее с руководителем проекта.

4. Список студентов и закрепленных за ними тем составляется преподавателем, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается заместителем директора по научной и учебно-методической работе. Копия утвержденного списка подается в учебное отделение колледжа. Приказ на закрепление тем за студентами подготавливается начальником учебного отделения.

5. Темы индивидуальных проектов могут носить исследовательский или реферативный характер, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений предлагаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной предметной ситуации.

6. Индивидуальный проект должен иметь связь с будущей профессиональной деятельностью и может являться частью экзамена.

## **Требования к структуре индивидуального проекта**

1. По содержанию индивидуальный проект может носить реферативный или исследовательский характер. По объему индивидуальный проект должен быть 10-15 страниц печатного текста.

2. Структура индивидуального проекта реферативного характера;

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список литературы;

- приложения.

3. Структура индивидуального проекта исследовательского характера:

- введение, в котором формулируется актуальность и значение темы, цель, задачи работы;

- основная часть, которая может состоять из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; второй раздел – практическая часть, которая может быть представлена наблюдениями, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- список литературы;
- приложения.

### **Организация и выполнение индивидуального проекта**

1. Руководство и контроль за ходом выполнения индивидуального проекта осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения индивидуального проекта;
- подготовка письменного отзыва индивидуальный проект.

В ходе проведения индивидуального проекта преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы студентов.

3. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии индивидуального проекта заявленной темы;
- оценку качества выполнения индивидуального проекта;
- оценку полноты поставленных вопросов, теоретической части и практической значимости индивидуального проекта;
- оценку индивидуального проекта.

Проверку, составление письменного отзыва и прием индивидуального проекта руководитель осуществляет вне расписания учебных занятий.

4. Выполнение индивидуального проекта выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

5. Защита проектов проводится на сессионной неделе по завершении изучения учебной дисциплины.

6. Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, утверждённой директором колледжа.

7. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривалась индивидуальный проект, выставляется только при условии успешной сдачи индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

9. Общий контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов в колледже осуществляют председатель цикловой комиссии по

общеобразовательным дисциплинам профильного уровня, начальник учебного отделения.

### Хранение индивидуальных проектов

1. Выполненные индивидуальные проекты хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты не представляющие интереса для кабинета списываются.

2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут использоваться в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

3. Изделия и продукты творческой деятельности могут быть использованы в качестве учебных пособий.

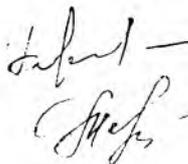
Зам. директора по НУМР



Г.В. Скорик

Согласованно:

Начальники отделений



С.В. Корнева

О.Н. Терехова