

Департамент профессионального образования Томской области  
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
"СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"  
(ОГБОУ СПО "СПК")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО «СПК»

 Н.Н. Лазаренко

25.09 2014 год

**положение**  
**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ**  
**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим Советом  
ОГБОУ СПО "СПК"

протокол № 2

от 24 сентября 20 14 г

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1** Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов.

**1.2** Целью самостоятельной работы студентов является:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- формирование общих и профессиональных компетенций.

**1.3** Самостоятельная работа студентов делится на два вида:

- аудиторную,
- внеаудиторную.

**1.4** Аудиторная самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

**1.5** Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по учебной дисциплине или профессиональному модулю по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

**1.6** Объем времени на аудиторную самостоятельную работу студентов включается в общий объем времени на их аудиторную работу и регламентируется расписанием занятий.

**1.7** Внеаудиторная самостоятельная работа студентов, задаваемая преподавателем, по объему не должна превышать 50% (установлено ФГОС) времени от обязательной аудиторной нагрузки и расписанием занятий не регламентируется.

## **2 ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**2.1** Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется в рамках разработки рабочих учебных планов, рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**2.2** При разработке рабочих учебных планов специальностей по ФГОС объем времени на самостоятельную работу обучающихся устанавливается исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта (объем максимальной учебной нагрузки минус объем часов обязательных учебных занятий):

- цикловая комиссия вносит предложения по распределению объема часов обязательных учебных занятий по инвариативной и вариативной частям ОПОП специальности, учитывая, что

объем максимальной учебной нагрузки закреплен ФГОС и самостоятельная работа обучающихся составляет 50% времени от объема обязательных учебных занятий. Самостоятельное уменьшение объема времени на самостоятельную работу обучающихся не допускается,

- разработчики учебного плана должны учесть, что объем обязательных учебных занятий по циклу дисциплин ОГСЭД инвариативной части фиксирован, а для физкультуры ФГОС определяет объем максимальной учебной нагрузки, таким образом, распределение времени внутри данного цикла производится путем пропорционального распределения.

**2.3** Планирование самостоятельной внеаудиторной работы студентов при разработке рабочей программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю осуществляется преподавателем- разработчиком программы и заключается в определении содержания и объема заданий для самостоятельной работы обучающихся по темам учебных дисциплин, разделам профессиональных модулей.

**2.4** Видами аудиторной самостоятельной работы студентов могут быть различные задания рубежного контроля знаний студентов по разделам и темам изучаемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

**2.5** Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами;

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера.

**2.6** Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**3.1** Аудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в сроки, определяемые календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

**3.2** В соответствии с ФГОС внеаудиторная самостоятельная работа студентов должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на его подготовку.

**3.3** Выдача заданий студентам на внеаудиторную самостоятельную работу должна сопровождаться со стороны преподавателя инструктажем по ее выполнению, включающим изложение цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы и к отчету по ним, сведения о возможных ошибках и критериях оценки выполнения работы.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на аудиторное изучение дисциплины.

**3.4** В ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости студенты могут обращаться к выдавшему задание преподавателю за консультацией.

**3.4** Внеаудиторная самостоятельная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

**3.5** Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется на занятии или на консультации. Он может проходить в письменной, устной или смешанной форме с представлением студентами отчетов, продуктов своей творческой деятельности или путем демонстрации своих умений.

**3.6** В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, отчеты по практическим и лабораторным, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, презентации, защиты курсовых работ (проектов), выполненные расчетно – графические работы, устные и письменные ответы на занятиях, рефераты, эссе, выступления на конференциях и т.д.

**3.7** Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний, умений, навыков, сформированности общей или профессиональных компетенций по изучаемой теме, разделу, к которым относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

#### **4 ОФОРМЛЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

4.1 Письменные самостоятельные работы оформляются в тетрадях для самостоятельных работ в соответствии с установленными требованиями к структуре и оформлению самостоятельных работ студентов либо на листах формата А4, А3, А2, А1 (курсовая работа, реферат; работа, содержащая технические рисунки и чертежи).

4.2 Оцениваться письменные самостоятельные работы могут по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов и выставляются в графах на странице журнала учебных занятий группы соответствующей дисциплины, МДК профессионального модуля.

#### **5 ХРАНЕНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ СТУДЕНТАМИ РАБОТ**

5.1 По результатам выполненных работ преподаватель оформляет отчет в журнале учебных занятий группы, в котором указывает объем времени запланированного на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по рабочей программе и фактически выполненного.

5.2 Проверенная преподавателем внеаудиторная самостоятельная работа студентов оплачивается в установленном в колледже порядке.

5.3 Комплекты выполненных студентами самостоятельных работ вместе с отчетами хранятся в течение одного учебного года с момента выполнения в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все самостоятельные работы, не представляющие для преподавателя интереса, списываются по акту.

5.4 Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий и наглядных материалов в кабинетах и лабораториях колледжа.

#### **6 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1 Закон Российской Федерации "Об образовании" 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

2 Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования».

3 Письмо Минобрнауки России от 05.04.99 г. № 16-52-55 ин/16-13 "О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования".

4 Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

5 Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20 октября 2010 г. "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НСПО И СПО", приложений к указанному письму, разработанному ФГАУ ФИРО (с уточнениями и дополнениями, 2012 г.);

6 Устав ОГБОУ СПО "Северский промышленный колледж".

Зам. директора по НУМР



Г.В. Скорик

Устав  
Директор  
Итого  
2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Приложение к Уставу  
Северского промышленного колледжа  
Итого  
2014 г.