


Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ «СПК»

 Н.Н. Лазаренко

2015 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о социально-психологической службе**

## **1. Общее положение**

1.1. Социально-психологическая служба является структурным подразделением колледжа и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития студентов.

1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий специалистов Колледжа в обеспечении прогрессивного психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактики возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3. Работа социально-психологической службы основывается на строгом соблюдении международных и российских актов об обеспечении защиты и развития детей, в области защиты прав детей. В своей работе служба руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями, настоящими положением и уставом Колледжа.

1.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет функцию координации работы специалистов социально-психологической службы и других служб (подразделений) колледжа.

## **2. Основные задачи**

2.1. Формирование единой образовательной политики колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям и содействие полноценному личностному и социальному развитию студентов.

2.2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи студентам в процессе получения профессионального образования.

2.3. Социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи в защите права студентов на образование.

2.4. Социально-психологическая помощь студентам, профилактика опасных зависимостей.

### **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

Социально-психологическая служба колледжа функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются следующие:

#### **3.1. Психопрофилактическая работа**

Основная задача: формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития; создание условий для полноценного психологического развития студентов, своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

#### **3.2. Диагностическая работа**

Основная задача: углубленное психолого-педагогическое и социально-педагогическое изучение студентов, выявление их индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии, диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении, формирование банка данных студентов группы риска.

#### **3.3. Развивающая и коррекционная работа**

Основная задача: разработка, реализация, внедрение программ помощи и коррекционная поддержка и развитие студентов с учетом личностных особенностей обучающихся.

#### **3.4. Консультативная работа**

Основная задача: оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи взрослым и студентам по вопросам развития, обучения, воспитания.

### 3.5. Социально-диспетчерская деятельность

Основная задача: обеспечение студентов и их родителей, педагогов, администрации колледжа социально-психологической информацией о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе, области.

### 3.6. Социально-психологическая работа с семьей

Основная задача: выявление студентов из малообеспеченных семей, оформление им социальной стипендии, оказание материальной помощи.

## 4. Состав социально-психологической службы

### 4.1. В состав службы входят:

- Педагог-психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение и помощь студентам в процессе получения профессионального образования.
- Социальный педагог, осуществляющий социально-педагогическое обеспечение возможности получения профессионального образования и помощи студентам в защите их прав, профилактику опасных зависимостей. Взаимодействует с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи студентам – сиротам, студентам с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также студентам, попавшим в экстремальные ситуации.

## 5. Полномочия службы

Служба имеет право:

- 5.1. Реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего Положения и должностных инструкций ее специалистов.

5.2. Участвовать в формировании и осуществлении программы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программы адаптации студентов нового набора и прочих программ.

5.3. Знакомиться с необходимой документацией.

5.4. По согласованию с директором обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав несовершеннолетних студентов в соответствующие учреждения и ведомства.

5.5. Выступать с обобщением опыта своей работы на конференциях, в СМИ, в научно-популярных изданиях.

## **6. Ответственность специалистов социально-психологической службы**

Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за:

6.1. использование диагностических, развивающих, коррекционных и психолого-профилактических методов и средств, обоснованность выдаваемых рекомендаций;

6.2. составление и обеспечение сохранности актов обследования, документации службы, оформление их в установленном порядке;

6.3 сохранение профессиональной тайны, не распространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления учебно-воспитательной работы без нанесения ущерба подростку или его окружению;

6.4. ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей.

Разработчик: зам. директора по УВР



И.Г. Исаева