

П. 216.21



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ "СПК")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «СПК»

Г.Ф. Бенсон

«14» 01 2021 год

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Рассмотрено и одобрено
педагогическим советом
ОГБПОУ «СПК»

протокол № 1
от «14» 01 2021 г.

Северск – 2021

1.ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность социально-психологической службы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (Колледж).

1.2. Организация и развитие социально-психологической службы в системе профессионального образования Томской области на период до 2025 года регламентируется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Национальным проектом «Образование»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027 гг.);
- «Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2017 г.;
- Распоряжением Департамента профессионального образования Томской области «Об утверждении Плана мероприятий по реализации концепции развития психологической службы в системе профессионального образования Томской области на период до 2025 года» от 13.08.2019 г. №277;
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ;
- нормативными документами и актами, приказами, инструкциями, настоящими Положением и Уставом Колледжа.

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением Колледжа и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания и развития студентов;

1.4. Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям осуществляет функцию координации работы специалистов социально-психологической службы колледжа.

1.5. Целями социально-психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Колледжа;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

- социально-психологическая служба предназначена для координации усилий специалистов Колледжа в обеспечении прогрессивного психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактики возможных отклонений в процессе получения образования.

1.6. Задачами социально-психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социально-психологической помощи;

- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;

- социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

- повышение социальной и психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

2.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- проведение психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей первокурсников и готовности их к обучению;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

2.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание социально-психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, куратора группы, социального педагога и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Коррекционно-развивающее:

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

2.4. Консультирование:

- социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

2.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студентов;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса;
- ознакомление студентов с их социальными гарантиями.

2.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, конференциях, методических объединениях.

2.7. Социально-психологическая работа с семьей:

- выявление студентов из малообеспеченных семей, оформление им социальной стипендии, оказание материальной помощи.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

3.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, его структурными подразделениями, кураторами групп, преподавателями, мастерами производственного обучения, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

3.2. Учебно-методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы осуществляется структурными подразделениями Колледжа.

3.4. Аттестация педагогов-психологов осуществляется аттестационной комиссией Департамента профессионального образования Томской области.

3.5. В состав социально-психологической службы входят социальный педагог, педагоги-психологи.

4. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом Колледжа, настоящим Положением и должностными инструкциями;
- участвовать в работе семинаров, конференций, педагогических советов, методических объединениях;
- участвовать в научно-исследовательской работе, инновационной деятельности;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- предоставлять в установленные сроки отчеты о ходе и результатах проводимой работы;
- учитывать интересы обучающихся;
- соблюдать конфиденциальность в ходе диагностической и консультативной работы;
- обобщать результаты своей работы и выносить предложения в соответствии с планами воспитательной и методической работы Колледжа на учебный год;
- работать в постоянном контакте с администрацией Колледжа, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.

4.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- проводить в образовательной организации групповые и индивидуальные социально-психологические исследования;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;

- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- обращаться через администрацию Колледжа с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

5.1. Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность за:

- точность психологического диагноза;
- адекватность диагностических и коррекционных методов;
- обоснованность выдаваемых рекомендаций.

5.2. Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации структурного подразделения.

5.3. Ответственность сотрудников устанавливается их должностными инструкциями.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем Колледжа.

6.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, не противоречащие действующему законодательству РФ. Все изменения и дополнения согласовываются с сотрудниками структурного подразделения и утверждаются руководителем Колледжа.

6.3. Экземпляр настоящего Положения хранится в отделе делопроизводства, заверенные копии настоящего Положения хранятся в отделе кадров и в социально-психологической службе Колледжа.

Переработано:

Заместитель директора по РКиВС
«11» января 2011 года

Педагог-психолог
«11» января 2011 года

Социальный педагог
«11» января 2011 года

 И. А. Сидорова

 Е. Н. Уткина

 И. Г. Аева