**Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

**специальности «Право и организация социального обеспечения»**

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже. Анкетирование доступно по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/651b85192530c2a30947d49a/

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

-выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Опрос проводился в начале учебного года среди преподавателей, работающих в группах студентов, получающих специальность «Право и организация социального обеспечения», опрос прошли 100 % преподавателей.

Результаты анкетирования:

# Являетесь ли Вы штатным работником?

## **Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?**

## **Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях**

## **Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?**

## **Систематически ли Вы проходите обучение на курсах повышении квалификации?**

## **6. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?**

**7. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (допускается несколько ответов)**

**8. Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?**

**9. Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?**

## **10.Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методиста**

## **11. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе**

## **12. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой заведующего отделением по производственному обучению**

## **13. Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебной части**

**14. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места**

**15. Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки**

**16. Оцените качество информационного обеспечения**

**17. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации**

**18. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий**

## **19. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий**

**20. Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг**

Около 100 % респондентов указали на использование в процессе обучения современных педагогических технологий: активных, интерактивных, комбинаторных, игровых, дискуссионных, тренинговых и кейс-технологий.

В целом педагоги продемонстрировали положительное отношение к внедрению в колледже элементов информационно-образовательной среды. Большинство респондентов часто обращается за информацией к официальному сайту колледжа, работают с использованием локальной сети, имеют оборудованное рабочее место с выходом в Интернет, пользуются электронными библиотечными системами.

А также положительно ответили на вопрос о возможности постоянно повышать квалификацию. Проявляют интерес к повышению квалификации в форме стажировки на производстве, к программам дистанционного обучения и курсам повышения квалификации, активно участвуют в работе семинаров и конференций.

По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса.

Большая часть опрошенных считают психологический климат в колледже благоприятным и умеренно благоприятным.