**Результаты анонимного анкетирования студентов**

об удовлетворении качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 курс.**13 студентов | **Тепловые электрические станции», 3-4 курс.**16 студентов | **Право и организация социального обеспечения», 3курс.**23 студента | **Электрические станции, сети и системы», 3-4 курс.**39 студентов |
| **1.В колледж Вы пришли для того, чтобы:**получить навыки профессии | 3 | 5 | 8 | 16 |
| получить диплом | 3 | 5 | 8 | 15 |
| получить знания | 5 | 4 | 6 | 12 |
| развить способности | 2 | 4 | 1 | 8 |
| общаться и развлекаться | 0 | 3 | 1 | 7 |
| получить опыт работы | 4 | 3 | 1 | 6 |
| научиться быть самостоятельным | 4 | 2 | 0 | 4 |
| получить опыт общения | 0 | 2 | 0 | 3 |
| **2.Испытывали ли вы тревогу в первые дни обучения в колледже?**нет | 6 | 4 | 6 | 15 |
| да | 5 | 3 | 5 | 11 |
| **3.Испытываете ли тревогу сейчас?****нет, всё в порядке**да, это связанно с предстоящей сессией | 1 | 5 | 3 | 3 |
| да, это связано с отношениями в группе | 2 | 2 | 1 | 3 |
| да, это связанно с отношениями с преподавателями | 2 | 0 | 1 | 0 |
| нет, всё в порядке | 8 | 5 | 8 | 22 |
| **4.Ваши взаимоотношения с****преподавателями?**хорошие, взаимно доброжелательные | 8 | 7 | 11 | 21 |
| комплексуете в общении сотдельными преподавателями | 1 | 0 | 0 | 4 |
| считаете, что преподаватель Вас не понимает | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **5.Получаете ли вы помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов?**да | 1 | 7 | 10 | 13 |
| частично | 9 | 1 | 1 | 11 |
| никогда не получаю | 0 | 0 | 0 | 1 |
| нет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.Получаете ли вы помощь от куратора в решении учебных и жизненных вопросов?**да | 7 | 7 | 11 | 19 |
| частично | 4 | 0 | 0 | 4 |
| нет | 0 | 0 | 0 | 1 |
| никогда не получаю | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **7.Как вы оцениваете взаимоотношения в вашей студенческой группе?**мы все хорошо общаемся | 6 | 6 | 5 | 21 |
| мы общаемся, но в мини-группах | 5 | 1 | 5 | 5 |
| мы не общаемся совсем | 0 | 1 | 2 | 0 |
| мы общаемся только на тему учебы | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **8. Какие трудности вы сейчас испытываете?**нет трудностей | 2 | 4 | 7 | 19 |
| в учебе | 2 | 2 | 3 | 4 |
| в условиях обучения | 1 | 1 | 3 | 3 |
| в общении с группой | 2 | 1 | 0 | 0 |
| в общении с преподавателями | 5 | 0 | 1 | 0 |
| в общении с родителями и родственниками | 6 | 0 | 1 | 0 |
| **9. Есть ли у вас желание продолжать учебу?**да | 5 | 5 | 8 | 20 |
| нет | 2 | 0 | 2 | 1 |
| хочу сидеть дома | 3 | 3 | 1 | 3 |
| не знаю | 2 | 2 | 0 | 2 |

**Выводы по результатам анонимного анкетирования студентов**

об удовлетворении качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

В результате прохождения студентами анонимного анкетирования, были выявлены следующие результаты:

**По профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

- 46, 1% студентов пришли для того, чтобыполучить навыки профессии и диплом;

- 38,4% студентов пришлиполучить знания;

- 30,1% студентов пришли получить опыт работы и научиться быть самостоятельным;

-61,5% сложились доброжелательныевзаимоотношения с преподавателями;

 - 77% студентов получают помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов;

-53,8% студентов получаютпомощь от куратора в решении учебных и жизненных вопросов;

- 38,4% испытывают трудностив общении с преподавателями;

- 38,4% студентов желают продолжать учебу;

-46,1% студентов испытывали тревогу в первые дни обучения в колледже;

- 100% в данный момент благоприятные взаимоотношения в студенческой группе.

**По специальности «Тепловые электрические станции»**

- 62,5% студентов пришли для того, чтобыполучить навыки профессии и диплом;

- 25% студентов пришли получить знания;

- 12,5% студентов пришли получить опыт работы и научиться быть самостоятельным;

-43,8 % сложились доброжелательныевзаимоотношения с преподавателями;

 - 50% студентов получают помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов;

-43,4% студентов получаютпомощь от куратора в решении учебных и жизненных вопросов;

- 38,4% студентов испытывают трудностив общении с преподавателями;

- 31,3% студентов желают продолжать учебу;

-25% студентов испытывали тревогу в первые дни обучения в колледже;

- 100% в данный момент благоприятные взаимоотношения в студенческой группе.

**По специальности «Право и организация социального обеспечения»**

- 69,6% студентов пришли для того, чтобыполучить навыки профессии и диплом;

- 30,4% студентов пришли получить знания;

- 4,3% студентов пришли получить опыт работы и научиться быть самостоятельным;

-48 % сложились доброжелательныевзаимоотношения с преподавателями;

 - 50% студентов получают помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов;

-43,4% студентов получаютпомощь от куратора в решении учебных и жизненных вопросов;

- 38,4% студентов испытывают трудностив общении с преподавателями;

- 31,3% студентов желают продолжать учебу;

-21,7 % студентов испытывали тревогу в первые дни обучения в колледже;

- 100% в данный момент благоприятные взаимоотношения в студенческой группе.

**По специальности «Электрические станции, сети и системы»**

- 79,5 % студентов пришли для того, чтобыполучить навыки профессии и диплом;

- 31% студентов пришли получить знания;

- 25,6% студентов пришли получить опыт работы и научиться быть самостоятельным;

-54 % сложились доброжелательныевзаимоотношения с преподавателями;

 - 61,5% студентов получают помощь от преподавателей в решении учебных и жизненных вопросов;

-59 % студентов получаютпомощь от куратора в решении учебных и жизненных вопросов;

- 51,3% студентов желают продолжать учебу;

-38,6 % студентов испытывали тревогу в первые дни обучения в колледже;

- 66,7% в данный момент в студенческой группе сложились благоприятные взаимоотношения;

17,8% студентов испытывают трудности в учебе.