|  |
| --- |
| **Skill name** |
| **Электромонтаж** - Electrical Installations |
|  | Criteria | Mark |
| **A** | **Безопасность (электрическая и личная)** | **5,20** |
| **B** | **Ввод в эксплуатацию и работа схемы** | **14,00** |
| **C** | **Выбор проводников, планирование, проектирование** | **7,50** |
| **D** | **Монтаж**  | **9,00** |
| **G** | **Поиск неисправностей** | **12,00** |
| **ИТОГО** | **47,70** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SubCriteriaID |  Name or Description | AspectTypeO = ObjJ = Judg | Aspect - Description | Judg Score | Extra Aspect Description (Obj or Subj) ORJudgement Score Description (Judg only) | Max Mark | Total mark |
| **A1** | **Здоровье и безопасность** |  |  | **5,20** |
|  | **Модуль 1** | O | Использование СИЗ |  | Согласно ТО и ТБ. 1,2-ое нарушение - устное, 3-е - штраф 100%, 4-ое - дисквалификация на 15 мин. При повторном и последующих нарушениях - дисквалификация на 15 мин. | 0,4 |
|  |  | O | Содержание рабочего места во время работы |  | Нет остатков материалов в рабочей зоне, инструменты в поясе, на верстаке, стуле, столе т.е. не разбросаны по полу. 1,2-ое нарушение - устное, 3-е - штраф 100%, 4-ое - дисквалификация на 15 мин. При повторном и последующих нарушениях - дисквалификация на 15 мин. | 0,4 |
|  |  | O | Содержание раб.места по окончании работ |  | Рабочее место убрано, инструменты сложены, пол подметен, убран мусор | 0,4 |
|  |  | О | Отсутствие повреждений и травм |  | Отсутствуют травмы в виде порезов, проколов. Отсутствуют занозы, инородные предметы (глаза, руки) | 0,4 |
|  | **Модуль 2** | O | Использование СИЗ |  | Согласно ТО и ТБ. 1,2-ое нарушение - устное, 3-е - штраф 100%, 4-ое - дисквалификация на 15 мин. При повторном и последующих нарушениях - дисквалификация на 15 мин. | 0,4 |
|  |  | O | Содержание рабочего места во время работы |  | Нет остатков материалов в рабочей зоне, инструменты в поясе, на верстаке, стуле, столе т.е. не разбросаны по полу. 1,2-ое нарушение - устное, 3-е - штраф 100%, 4-ое - дисквалификация на 15 мин. При повторном и последующих нарушениях - дисквалификация на 15 мин. | 0,4 |
|  |  | O | Содержание раб.места по окончании работ |  | Рабочее место убрано, инструменты сложены, пол подметен, убран мусор | 0,4 |
|  |  | O | Отсутствие повреждений и травм |  | Отсутствуют травмы в виде порезов, проколов. Отсутствуют занозы, инородные предметы (глаза, руки) | 0,4 |
| **А2** |  | O | Дисциплина участника |  | Нет нарушений кодекса этики, регламента, опозданий. Нарушение КЭ: 1-ое –устное, 2-ое –штраф 0,25, 3-ое –дисквалификация на 15 мин | 1,0 |
|  |  | О | Участник не был замечен в получении подсказок |  | От эксперта-компатриота, или доугих лиц | 1,0 |
| **В1** | **Ввод в эксплуатацию и работа схемы .**  |  |  | **14,00** |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |
|  |  | О | Визуальный осмотр |  | Визуальный осмотр не выявил явных ошибок коммутации способных нанести вред оборудованию и безопасности окружающих.  | 1,0 |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
|  |  | О | Оформление отчета.  |  | Отчет заполнен согласно описанию в конкурсном задании. | 1,0 |
|  |  | О | Визуальный осмотр |  | Визуальный осмотр не выявил явных ошибок коммутации способных нанести вред оборудованию и безопасности окружающих.  | 1,0 |
| **В2** | **Подача напряжения.**  |  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 2** |  |  |  |  |  |
|  |  | О | Напряжение на щите |  | Отсутствуют короткие замыкания, специфичный запах нагрева проводов, посторонние шумы | 1,0 |
|  |  | О | Переключатель устанавливается в крайнее левое положение (вращение двигателя «вперед») |  | Корректная работа оборудования. | 2,0 |
|  |  | О | Переключатель устанавливается в крайнее правое положение (вращение двигателя «назад») |  | Корректная работа оборудования. | 2,0 |
|  |  | О | Переключатель устанавливается в среднее положение (остановка вращения двигателя) |  | Корректная работа оборудования. | 2,0 |
|  |  | О | Не потребовалась более одной попытки |  | Участник может воспользоваться дополнительными попытками только при наличии запаса времени. Каждая дополнительная попытка - минус 1 бал. Максимальное кол-во попыток - 3. | 2,0 |
|  |  | J | Коммуникативные и межличностные навыки общения |  | Даны четкие и ясные пояснения по всем пунктам отчета и последовательность их выполнения. | 2,0 |
|  |  |  |  | 0 | Не может использовать даже готовые шаблоны отчета. Путается в профессиональной терминологии. |  |
|  |  |  |  | 1 | Темп речи слишком быстрый или медленный, голос тихий, имеются слова паразиты. Содержание не структурированно, трудно воспринимается |  |
|  |  |  |  | 2 | Содержание речи логично, понятно, доступно, лаконично, структурированно |  |
|  |  |  |  | 3 | Правильная речь, четкое построение фраз. Правильное использование терминологии. Данные преподносятся в соответствии с содержанием отчета. Грамотная речь без жаргона и слов паразитов/ Содержание речи понятно, доступно, лаконично, структурированно. Полезная дополнительная информация |  |
| **C1** | **Планирование работ, типы и сечения проводов и кабелей**  |  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  | **7,50** |
|  |  | О | Корректный выбор вводного кабеля. |  | Корректно выбран тип провода и сечение проводника | 0,50 |
|  |  | О | Корректный выбор проводников  |  | Корректно выбран тип провода и сечение проводника | 0, 50 |
|  |  | О | Дополнительные расходные материалы |  | Участник не запросил дополнительного оборудования и расходных материалов | 1,00  |
|  |  | О | Общее планирование работ |  | Участник выполнил задание полностью в установленное время | 1,00 |
|  | **Модуль 2.** |  |  |  |  |  |
|  |  | О | Корректный выбор вводного кабеля. |  | Корректно выбран тип провода и сечение проводника | 0,50 |
|  |  | О | Корректный выбор проводников  |  | Корректно выбран тип провода и сечение проводника | 0, 50 |
|  |  | О | Маркировка проводников управления, сигнализации, нагрузки |  | Каждый не промаркированный - минус 0, 25 балла | 0,50  |
|  |  |  | Дополнительные расходные материалы |  | Участник не запросил дополнительного оборудования и расходных материалов | 1,00 |
|  |  | О | Нет повреждений оборудования |  | Не сорвана резьба, шлицы, нет механических повреждений | 1,00 |
|  |  | О | Общее планирование работ |  | Участник выполнил задание полностью в установленное время | 1,00 |
| **D1** | **Монтаж.**  |  |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  |  |
|  |  | О | Сборка и коммутация ЩР. |  | За каждый не подключенный/ не корректно установленный модульный элемент - минус 0,25 балла | 0,50 |
|  |  | О | Цвет проводников |  | N - синий, голубой, PE - желто-зеленый, фазный - белый | 0,50 |
|  |  | О | Соблюдение фазировки |  | Соответствие фаз от ввода в ЩР до вывода на нагрузку | 0,50 |
|  |  | О | Корректный выбор проводников  |  | Корректно выбран тип провода и сечение проводника | 0, 50 |
|  |  | О | Маркировка оборудования ЩР |  | Более 50% проводников корректно промаркированы | 1,00  |
|  |  | О | Нет повреждений оборудования |  | Не сорвана резьба, шлицы, нет механических повреждений | 1,00 |
|  |  | J | Общий вид |  | Проводники уложены аккуратно, выверена оптимальная длина, не затрудняют замену оборудования, собраны в жгуты. На многожильных проводниках соответствующие наконечники. Отсутствует видимая медь, повреждения изоляции, срощенные участки. Отсутствуют стружки, остатки материалов и т.п. Культура труда, эстетика, коммерческий вид | 2,00 |
|  |  |  |  | 0 | Не соответствует отраслевому стандарту или не выполнено |  |
|  |  |  |  | 1 | Соответствует отраслевому стандарту  |  |
|  |  |  |  | 2 | Местами выше отраслевого стандарта |  |
|  |  |  |  | 3 | Превосходит отраслевой стандарт. |  |
|  | **Модуль 2.**  |  |  |  |  |  |
|  |  | О | Цвет проводников |  | N - синий, голубой, PE - желто-зеленый, фазный - белый | 0,50 |
|  |  | О | Соблюдение фазировки |  | Соответствие фаз от ввода в ЩР до вывода на нагрузку | 0,50 | **9,00** |
|  |  | J | Общий вид |  | Проводники уложены аккуратно, выверена оптимальная длина, не затрудняют замену оборудования, собраны в жгуты. На многожильных проводниках соответствующие наконечники. Отсутствует видимая медь, повреждения изоляции, срощенные участки. Отсутствуют стружки, остатки материалов и т.п. Культура труда, эстетика, коммерческий вид | 2,00 |
|  |  |  |  | 0 | Не соответствует отраслевому стандарту или не выполнено |  |
|  |  |  |  | 1 | Соответствует отраслевому стандарту  |  |
|  |  |  |  | 2 | Местами выше отраслевого стандарта |  |
|  |  |  |  | 3 | Превосходит отраслевой стандарт. |  |
| **G1** | **Модуль 3. Поиск неисправностей** |  |  |  |  |  | **12,00** |
|  |  | О | Неисправность 1 - Найдена правильно |  | Штраф -1 балл при неправильном обозначении на схеме. | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 2 - Найдена правильно |  | Штраф -1 балл при неправильном обозначении на схеме. | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 3 - Найдена правильно |  | Штраф -1 балл при неправильном обозначении на схеме. | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 4 - Найдена правильно |  | Штраф -1 балл при неправильном обозначении на схеме. | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 5- Найдена правильно |  |  | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 6 - Найдена правильно |  |  | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 7 - Найдена правильно |  |  | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 8 - Найдена правильно |  |  | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 9- Найдена правильно |  |  | 1,00 |
|  |  | О | Неисправность 10 - Найдена правильно |  | Штраф -1 балл при неправильном обозначении на схеме. | 1,00 |
|  |  | J | Коммуникативные и межличностные навыки общения |  |  | 2,00 |
|  |  |  |  | 0 | Неумение читать схемы, неисправности не отмечены |  |
|  |  |  |  | 1 | Даны посредственные объяснения по найденным неисправностям |  |
|  |  |  |  | 2 | Четкое чтение и понимание схемы, объяснение выявленных неисправностей |  |
|  |  |  |  | 3 | Точное выявление проблемы, причина появления, описание ремонта |  |