

# Конкурсные задания на отборочные соревнования Регионального чемпионата «WorldSkills Russia» по Томской области по компетенции Дошкольное воспитание

## **1. Разработка и проведение занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования**

Цель: продемонстрировать разрабатывать и проводить занятие с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы или ИКТ оборудование

*Лимит времени на подготовку задания:* 2 часа

*Лимит времени на представление задания:* 8 минут

**Задание:**

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования
2. Подобрать материалы и оборудование
3. Разработать технологическую карту занятия
4. Отрепетировать с волонтерами
5. Провести фрагмент занятия с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования

**Ожидаемые результаты:** Технологическая карта занятия с подгруппой детей. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами

**Формат вывода**

- В ходе конкурса каждому участнику разрешается пользоваться бумажной или электронной версией образовательной программы «От рождения до школы».
- Участники имеют возможность использовать атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости.
- Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

## **2. Выразительное чтение, презентация книги.**

Цель: продемонстрировать умение выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, провести беседу о прочитанной книге с детьми.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

**Задание:**

1. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
2. Прочитать текст.
3. Расставить ударение.
4. Определить паузы логические и психологические.
5. Определить темп и ритм речи.
6. Определить программное содержание: литературную и воспитательную задачу.
7. Провести анализ литературного произведения
8. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.

**Ожидаемый результат:**

Исполнение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

**3. Разработка и проведение коррекционной гимнастики с детьми дошкольного возраста**

Лимит времени на выполнение задания: 45 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Знание и понимание:

- возрастных и физиологических особенностей развития детей дошкольного возраста
- особенностей проведения закаливающих мероприятий с детьми дошкольного возраста;
- особенностей проведения корригирующих упражнений;
- различных видов корригирующей гимнастики (разминка в постели, самомассаж; гимнастика игрового характера; гимнастика с использованием тренажёра или спортивного комплекса; пробежка по массажным дорожкам);
- авторских методик закаливания детей дошкольного возраста;
- методов и приёмов проведения гимнастики после дневного сна;
- структуры гимнастики после дневного сна;
- терминологии физвоспитания;
- правила СанПин и техники безопасности.

Умение:

- формулировать цель и задачи гимнастики после дневного сна;
- подбирать корригирующие упражнения для комплекса гимнастики после дневного сна;
- создавать комплекс гимнастики после дневного сна;
- использовать разнообразные пособия, материал и оборудование для выполнения корригирующих упражнений в ходе проведения гимнастики после дневного сна;
- применять элементы авторских методик закаливания;
- владение терминологией физического воспитания;
- соблюдение правил СанПин и техники безопасности.